Nr. înregistrare: 143 /25.09.2025

RAPORT DE ACTIVITATE AL COORDONATORULUI PENRU PROIECTE ŞI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ŞI EXTRAŞCOLARE

AN ŞCOLAR 2024 – 2025

La începutul anului școlar 2024-2025, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Planificarea activităţilor educative şcolare şi extraşcolare,* în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale profesorilor diriginți şi corelarea temelor propuse cu cerinţele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dezvoltare personală/consiliere și orientare, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat şi îndrumat eficient;
- implicarea tuturor profesorilor diriginţi în activităţi educative extraşcolare (spectacole, concursuri, excursii, activități voluntariat etc.) şi valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinţilor în vederea realizării unui parteneriat real unitate-familie și a partenerilor locali.
- realizarea de parteneriate la nivel local, regional sau național, prin participarea elevilor la cât mai multe activități și concursuri.

Activitatea școlară și extrașcolară s-a bazat pe Calendarul activităţilor educative, la care s-au adăugat activităţile proprii fiecărei clase, ea desfăşurându-se sub diverse forme, conform planificării calendaristice prezentate de către profesorii diriginţi. Aceștia au colaborat cu profesorii claselor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare și a îndeplinirii planului de activități stabilit.

Activitatea educativă din anul şcolar 2025-2026 a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetăţeneşti raportate la valorile autentice ale democraţiei.

Misiunea noastră conjugă eforturile materiale şi umane ale întregului colectiv prin urmărirea îndeplinirii obiectivelor:

- re-tehnologizarea procesului de educaţie;
- încurajarea competiţiei, a performanţei și progresului şcolar, prin participarea la consursuri școlare și alte activități extrașcolare ce au promovat competiția;
- prevenirea abandonului și a eșecului școlar.

Întreg colectivul de profesori diriginţi au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile şi principiile consilierii şcolare, văzute ca un proces de dezvoltare şi prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaţionează cu unitatea, profesorii şi colegii.

1. ACTIVITĂŢI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unităţii de învățământ	Activitatea desfăşurată în cadrul proiectului	Data şi locul	Participanţi, invitaţi
1.	European Languages Day	European Languages Day	26-27 septembrie	Odangiu Gabriela Aghei Zina

2.	Ziua Tinerilor din Mediul Rural	Evidențierea necesității promovării tinerilor din mediul rural	26 septembrie	Odangiu Gabriela Elevii clasei a XI-a B
3.	Ziua Mării Negre	Panouri expoziționale	31 octombrie	Aghei Zina Odangiu Gabriela Elevii claselor a IX-a
4.	Obiceiurile si tradiţiile de Halloween	Panouri expoziționale Decor reprezentativ	31 octombrie	Diriginții claselor implicate Elevii
5.	1 Decembrie Ziua Națională a României	Panouri expoziționale Referate istorice	1 decembrie	Borcea Elena Odangiu Gabriela Elevii claselor implicate
6.	Săptămâna Globală a Educației	Viitorul - o lume mai bună	Decembrie	Elevii claselor a IX-a A și a X-a A Odangiu Gabriela
7.	Serbare de craciun	Momente artistice	22 decembrie	Elevii liceului
8.	Ziua Comemorării Holocaustului în România	Vizionare film Prezentare de proiecte	ianuarie	Borcea Elena

29.11.2022

9.	Ziua Culturii Naționale	Recitare de poezii Lectură	15 ianuarie	Stoica Robert Aghei Zina Odangiu Gabriela
10.	Unirea Principatelor ROMANE-24 Ianuarie 1859 (Culturi si civilizatii)	UNIREA PRINCIPATELOR ROMANE Referate Panouri	Ianuarie	Borcea Elena Odangiu Gabriela
11.	Acțiune de prevenire a consumului de droguri	*Consumul de droguri ne privește pe toți*	2 aprilie	Reprezentant CPECA Constanța Toate clasele
12.	Ziua Siguranței pe Internet	Internet Safety	6-7 februarie	Odangiu Gabriela Prăjanu Roberta
13.	Valentine's Day	Celebrarea	14 februarie	Bida Adriana Elevii clasei a X-a A
14.	Tehnici de acordare a primului ajutor	Elevii au învățat tehnici de prim-ajutor	februarie	ISU Constanța Toți elevii
15.	Mărțișorul	Sarbatorim femeile din viata noastra	1-8 Martie	Dirigintii claselor

	Ziua Internațională a Femeii Ziua Mamei	Scrierea de poezii care surpind valorile feminității		
16.	Ziua Mondială a Apei	World`s Water Day sărbătorită în cadrul proiectului eTwinning N.U.T./F.I.N.D.I.K.	22 Martie	Borcea Elena Odangiu Gabriela Elevii clasei a X-a A
17.	Day of European Authors	Sesiune de lectura - Mihai Eminescu și Geo Bogza	25 martie	Stoica Robert Elevii clasei a XI-a A
18.	Ziua Mondială a Pământului	Vizită cadru natural protejat prin lege Acțiune de ecologizare a plajei din orașul Năvodari Crearea de costume din materiale ecologice Crearea de tablouri din materiale ecologice Plantare flori și ecologizare în curtea școlii	22 aprilie	Borcea Elena Odangiu Gabriela
19.	Ziua Europei Ziua Romaniei	Independenta Romaniei Uniunea Europeană	9 mai	Borcea Elena Odangiu Gabriela

	Ziua eTwinning	eTwinning MarEU Festival, eveniment în cadrul proiectului eTwinning VOTE4DEMOCRACY, alături de Liceul Tehnologic Lazăr Edeleanu Năvodari și partenerii din Croația (dir. Prof. Borcea Elena și prof. Odangiu Gabriela au fost co-organizatori)		Toți elevii Elevii care fac parte din proiectul eTwinnning
20.	Ziua Mondială a Mediului	Expoziția vie pentru protejarea Mării Negre, organizată de ONG Mare Nostrum, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar și OMV România	5 iunie	Borcea Costel Bida Adriana Elevii claselor a X-a
21.	Festivitatea de final de an școlar	Premierea elevilor Discurs de final de an	20 iunie	Toti elevii Toți profesorii

Concursuri școlare județene, interjudețene, naționale și internaționale

Performanțe în activitatea școlară și extrașcolară

Rezultate obținute la olimpiade și concursuri școlare în anul școlar 2025-2026:

Elevii unității noastre, au participat la numeroase concursuri județene, interjudețene și naționale la specialitatea matematică, geografie și limba franceză obținând numeroase premii și medalii din care:

- Premiul II, în cadrul Conferinței Naționale eTwinning, la categoria Proiecte Europene implementate de ambasadori eTwinning, pentru proiectul eTwinning *Art English;*
- Certificatul Blue School pentru proiectul eTwinning Art English;
- Premiul al II-lea la Concursul Național *Colocvii Eminesciene* - ediția a XV-a, 2024-2025, Munteanu Amalia;
- Premiul al III-lea la Concursul Național *Colocvii Eminesciene* - ediția a XV-a, 2024-2025, Lihaucă Roberta;
- Premiul al III-lea la Concursul Național *Colocvii Eminesciene* - ediția a XV-a, 2024-2025, Budac Silvia;
- Premiul al II-lea, încadrul expoziției Green Week organizate de ONG Mare Nostrum;
- Diplomă de participare la Concursul Național *Școli fără Bullying;*

ANALIZA SWOT

- **PUNCTE TARI:**

- întocmirea planului managerial și a planurilor de activități școlare și extrașcolare la timp;

- în general, tematica activităților extrașcolare concordă cu particularităţile de vârstă, personalitatea şi preocupările elevilor;
- profesorii diriginţi implicaţi în educaţia moral-civică și socială a elevilor;
- Unitatea dispune de personal calificat, cadrele didactice participând la cursuri de formare continuă, de modernizare şi reevaluare a metodelor de predare, facilitând astfel dinamizarea relaţiei profesor-elev;
- Relaţiile interpersonale (profesor-elev, profesor-profesor, conducere-subalterni, profesori-părinţi) existente favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ.
- Întâlniri cu reprezentanții comunităţii locale: funcţionari ai administraţiei publice locale), cadre medicale, reprezentanți ai Poliţiei, Bisericii, unităţilor economice, universități, asociații, organizații nonprofit;
- implicarea în activitățile extrașcolare atât a elevilor, cadrelor didactice cât şi a membrilor comunităţii locale (comemorări, serbări, audiţii, excursii, vizite la principalele instituţii din oraş, reuniuni tematice etc).
- suficiente acorduri de parteneriat educaţional cu unităţi care desfăşoară activităţi cu programe de educaţie extraşcolară.

- **PUNCTE SLABE**:

- absenţe nemotivate la anumite ore de curs;
- nerealizarea unui dialog între diriginte şi unii părinţi, fapt datorat dezinteresului unora dintre aceştia din urmă în legătură atât cu situaţia la disciplină şi la învăţătură a elevilor cât și la participarea acestora la activități extrașcolare;
- înregistrarea unor situaţii de slabă comunicare cu elevii;
- lipsa derularii unor proiecte internationale de amploare.

- **OPORTUNITĂŢI:**

- crearea unor relaţii de parteneriat cu anumite instituţii, în vederea realizării unor proiecte educaţionale;

- diversificarea ofertelor educative;
- dezvoltarea culturii calităţii în unitate;
- optimizarea comunicării la nivelul Consiliului clasei;
- organizarea unor activităţi extraşcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

- **AMENINŢĂRI:**

- oferta negativă a mass-mediei, reflectate în lipsa de interes faţă de învăţătură şi activităţi educative a unor părinţi şi, implicit, elevi;
- existența unor elevi cu probleme de comportament;
- lipsa motivării elevilor și atitudinea lor pasivă în privința propriului viitor;
- sistemul legislativ complicat, adesea confuz, restrictiv și în veșnică transformare;
- ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente;
- criza de timp a părinților, datorată situației economice și sociale ce conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața unității.

Coordonator proiecte şi programe educative școlare și extrașcolare,

Odangiu Gabriela