

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

COMPONENTĂ:

Președinte – Odangiu Gabriela coordonatorul pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare

Membri:

Borcea Costel – Responsabil reprezentant al cadrelor didactice

Prăjanu Roberta - reprezentant al cadrelor didactice

Odangiu Gabriela - reprezentant al cadrelor didactice

Bida Adriana - reprezentant al cadrelor didactice

Voinescu Elena - reprezentant al părinților/reprezentaților legali

Leizeriuc Ana- reprezentant al părinților/reprezentaților legali

Leizeriuc Dragoș - reprezentant al elevilor

Ceară Eduard- reprezentant al elevilor

Crudu Gabriela- profesor-consilier școlar

Mantea Daniel - reprezentant al primarului, membru în Consiliul de Administrație, cu statut de invitat

Ali Aidar - reprezentant al Consiliului Local, membru în Consiliul de Administrație, cu statut de invitat

Sandu Ștefan - polițist desemnat de către Poliția locală Lumina, cu statut de invitat.

PLAN MANAGERIAL

PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA

VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI

DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI

PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

AN ȘCOLAR 2025 – 2026

1. DIAGNOZA

Violența umană este una dintre marile probleme ale societății contemporane. Exemple de tipuri de violență pot fi întâlnite zilnic atât în spațiul public și privat, cât și în cel public instituționalizat, cum este, de exemplu, școala. Programul național comun de prevenire și combatere a violenței în unitățile de învățământ impune realizarea eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară, așadar, o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și non-guvernamentale care se ocupă de educarea și protecția minorilor – familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc. – în vederea creșterii siguranței acestora, a imprimării unui comportament civilizat și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală. Majoritatea incidentelor semnalate (tâlhării, încăierări, amenințări) s-au petrecut în zonele adiacente unității de învățământ, după încheierea programului școlar.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicați tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, unitatea de învățământ, autorități, mass-media - măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ- preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Reducerea numărului actelor de violență, sub toate formele ei și a infracțiunilor comise în perimetrul unității de învățământ sau a unităților arondate și în zonele adiacente acestora, asigurarea unui mediu de viață social armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru elevi, personal și întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din unitatea de învățământ/ structură, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Atragerea și implicarea elevilor în activități de prevenire a violenței și combatere a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitatea de învățământ, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violenței sub toate formele ei și a altor fapte antisociale comise în zona unității de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1:

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea de învățământ sau structura acesteia;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2:

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a și combatere a oricărui tip de manifestare violentă în școală/structură sau în afara acestora în vederea reducerii numărului de acte violente și a riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori.

Obiectivul 3:

- Monitorizarea situației existente în unitatea de învățământ din punct de vedere al comportamentului elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona unității de învățământ;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2025 – 2026

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Sediul unității de învățământ Liceul Teoretic Pontus Euxinus Lumina

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Președinte: Odangiu Gabriela

8. PARTENERI:

Instituții guvernamentale și neguvernamentale, autorități locale, mass-media, structurile de siguranță școlară

SEMNE ȘI SIMPTOME DE VIOLENȚĂ ASUPRA COPILULUI

Există o serie de semne și simptome care pot fi observate de către consilierul școlar și de către orice cadru didactic și care ridică un semnal de alarmă, mai ales când nu pot fi explicate îndeajuns sau justificate de părinți, persoana de îngrijire sau reprezentantul legal. Exemple de astfel de semne sunt:
Tulburări de comportament (apatie, iritabilitate, impulsivitate, agresivitate, minciună, fuga de acasă, furtul, consumul de alcool, de droguri etc.)
Tulburări de somn (insomnii, somnolență, somn agitat, coșmaruri etc.) - Elevii pot veni la școală foarte obosiți sau adorm la ore.
Tulburări de alimentație (anorexie, bulimie), dereglări ale instinctului alimentar (lipsa apetitului, dureri de burtă, stări de vomă, pierderea sau diminuarea simțului gustativ)
Autostigmatizare, autoculpabilizare, automarginalizare
Agitație extremă sau, dimpotrivă, apatie extremă
Opoziționism exagerat, spirit de frondă agresiv
Ticuri (clipit, rosul unghiilor etc.)
Enurezis, encoprezis
Neglijență în îndeplinirea sarcinilor și incapacitate de a respecta un program impus
Dificultăți în relaționare și comunicare
Scăderea randamentului școlar, absenteism și abandon școlar
Stare depresivă, uneori cu tentative de suicid
Persistența unor senzații olfactive sau cutanate obsedante
Modificarea rapidă a dispoziției afective
Semne evocatoare specifice abuzului fizic: - semne fizice: vânătăi, leziuni, arsuri, hemoragii, fracturi etc.
Semne evocatoare specifice abuzului sexual: - comportament sexual inadecvat vârstei etc.; - prezența unei sarcini la o adolescentă (care nu declară tatăl); - teama incontrollabilă de bărbați (în cazul fetelor).
Semne evocatoare specifice neglijării grave: - starea pielii (murdărie, excoriații, dermite); - stări de denutriție, de insuficiență ponderală, carențe alimentare; - hipotrofie staturo-ponderală nonorganică; - lipsa dezvoltării limbajului, abilităților specifice vârstei.

FIȘA DE MANAGEMENT AL CAZURILOR DE VIOLENȚĂ ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

A. Date generale

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

Unitatea de învățământ:	Cod SIRUES
Localitatea	
Județul	
Mediul de rezidență	1. Rural; 2. Urban
Localizarea	1. Centru; 2. Periferie
Tipul unității	1. Grădiniță 2. Școală gimnazială 3. Școală profesională 4. Liceu
Coordonate școală	tel./fax, e-mail, adresă
Reprezentant legal școală (nume și prenume)	
Președintele Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității (nume și prenume)	
Numele persoanei care a completat fișa	

B. Date generale privind cazul înregistrat

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor, de către persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educator/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.

Data/Perioada comiterii faptelor	
Statutul persoanei/persoanelor care a/au sesizat incidentul (bifați una sau mai multe opțiuni)	<input type="checkbox"/> Profesor <input type="checkbox"/> Educator <input type="checkbox"/> Învățător <input type="checkbox"/> Diriginte <input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Părinte <input type="checkbox"/> Alte persoane; cine:

Tipul faptei/faptelor (bifați una sau mai multe opțiuni)	<input type="checkbox"/> Violență (cazuri ușoare și grave) între preșcolari/elevi, săvârșite în mediul școlar <input type="checkbox"/> Violență asupra preșcolarilor/elevilor, săvârșită de membri ai personalului unității de învățământ, în mediul școlar <input type="checkbox"/> Violență asupra personalului unității de învățământ, săvârșită de elevi, în mediul școlar <input type="checkbox"/> Suspiciune de violență asupra copilului, comisă în afara mediului școlar <input type="checkbox"/> Altă situație (care)
Forma specifică de violență (de exemplu, bullying)	
În ce context a/au avut loc fapta/faptele (bifați una sau mai multe opțiuni)	<input type="checkbox"/> În timpul orelor de curs <input type="checkbox"/> În timpul orelor de instruire practică <input type="checkbox"/> În timpul activităților extrașcolare <input type="checkbox"/> În pauză <input type="checkbox"/> În afara mediului școlar <input type="checkbox"/> Alt moment (care)
Unde a/au avut loc fapta/faptele (bifați una sau mai multe opțiuni)	<input type="checkbox"/> În sala de clasă <input type="checkbox"/> În alte spații școlare (holul , grupul sanitar) <input type="checkbox"/> În curtea UIP <input type="checkbox"/> În mediul online <input type="checkbox"/> În afara perimetrului școlii <input type="checkbox"/> În afara mediului școlar <input type="checkbox"/> Alt loc (care)
Frecvența faptei:	
Numărul persoanelor implicate:	
Descrierea pe scurt a faptei/faptelor:	
Consecințele faptei/faptelor:	
Alte observații:	

C. Date despre autor/autori

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

Număr autori	
---------------------	--

Dacă actul de violență a fost comis de mai mulți autori, informațiile de la prezenta literă se completează pentru fiecare autor, separat.

Sex	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
Statut	<input type="checkbox"/> Preșcolar/Elev al UIP <input type="checkbox"/> Cadru didactic <input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar <input type="checkbox"/> Personal administrativ <input type="checkbox"/> Părinte <input type="checkbox"/> Persoană din afara UIP <input type="checkbox"/> Autor necunoscut
Clasa (dacă este cazul)	
Numele și prenumele educatorului/profesorului pentru învățământ primar/dirigintei (dacă este cazul)	
Vârsta în ani împliniți	
Antecedente acte de violență, în ultimii doi ani școlari	<input type="checkbox"/> Da, forme ușoare (număr de cazuri) <input type="checkbox"/> Da, forme grave (număr de cazuri) <input type="checkbox"/> Nu
Alte observații:	

D. Date despre victimă/victime

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

Numărul victimelor	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Nu este cazul.
---------------------------	---

Dacă actul de violență a fost comis asupra mai multor victime, informațiile de la prezenta literă se completează pentru fiecare victimă, separat.

Sex	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F
Statut	<input type="checkbox"/> Preșcolar/Elev al UIP <input type="checkbox"/> Cadru didactic <input type="checkbox"/> Personal didactic auxiliar <input type="checkbox"/> Personal administrativ
Clasa (dacă este cazul)	
Numele și prenumele educatorului/profesorului pentru învățământ primar/dirigintei (dacă este cazul)	
Vârsta în ani împliniți	
Alte observații:	

E. Date privind colaborarea cu autoritățile competente

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 5 zile de la săvârșirea faptelor.

Personalul de conducere a sesizat alte autorități?	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
Dacă da, care?	<input type="checkbox"/> 112/UPU <input type="checkbox"/> Dispeceratul poliției/SSS/BSS <input type="checkbox"/> SPAS/DAS <input type="checkbox"/> 119/DGASPC <input type="checkbox"/> CPECA <input type="checkbox"/> CR-ANITP <input type="checkbox"/> Alta (altele):
Măsurile luate de instituțiile abilitate (dacă este cazul)	
Numele cadrului didactic desemnat în echipa multidisciplinară și interinstituțională coordonată de DGASPC (dacă este cazul)	
Numele și datele de contact ale managerului de caz desemnat de DGASPC (dacă este cazul)	
Numele și datele de contact ale managerului de caz desemnat de CPECA (dacă este cazul)	
Numele și datele de contact ale lucrătorului de poliție (dacă este cazul)	
A fost depusă o plângere la poliție/parchet?	<input type="checkbox"/> Da <input type="checkbox"/> Nu
Dacă da, de către cine?	<input type="checkbox"/> Elev <input type="checkbox"/> Părinte <input type="checkbox"/> Cadru didactic <input type="checkbox"/> Alte persoane din școală <input type="checkbox"/> Alte instituții
Alte observații:	

F. Analiza cazului

(Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.)

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor.

Cauzele faptei/faptelor	
Efectele faptei/faptelor asupra victimei/victimelor	
Efectele faptei/faptelor asupra autorului/autorilor	
Efectele faptei/faptelor asupra climatului UIP	
Nevoile educaționale, relaționale, sociale și psihologice ale victimei/victimelor, la nivelul UIP	

Nevoile educaționale, relaționale, sociale și psihologice ale autorului/autorilor, la nivelul UIP	
Alte informații relevante, de la autoritățile competente (DGASPC, poliție etc.)	
Factorii școlari care au favorizat actul de violență (Se completează de CPEV.)	

G. Măsuri de sprijin și sancțiuni stabilite la nivelul UIP (Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.)

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor pentru fiecare autor/victimă și se reactualizează în funcție de progresul și rezultatele deciziilor inițiale. În cazul formelor grave de violență care implică copii, aceste măsuri de sprijin și sancțiuni sunt comunicate DGASPC și sunt incluse în Planul de reabilitare și/sau reintegrare socială.

Data deciziei	Măsură de sprijin/Sancțiuni	Responsabil	Perioadă, durată	Rezultate înregistrate după primele 3 luni	Rezultate înregistrate după primele 6 luni (pentru cazurile grave de violență)

H. Activități de prevenire și reducere a fenomenului violenței în școală (Se completează de CPEV.)

Informațiile de la prezenta literă se completează în termen de 30 de zile de la sesizarea faptelor.

Data deciziei	Măsură de prevenire și reducere	Responsabil	Perioadă, durată	Rezultate înregistrate după primele 3 luni	Rezultate înregistrate după primele 6 luni

I. Închiderea cazului (Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educatori/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar).

Numele și prenumele directorului UIP:	
Numele și prenumele președintelui CPEV:	
Data încheierii planului	

Rezultatele/Progresele înregistrate în ceea ce privește comportamentul persoanelor implicate (victime/autori), relația dintre elevi, relația dintre elevi și personalul școlii (Se completează de persoana desemnată în echipa multidisciplinară/educator/profesorul pentru învățământ primar/profesorul diriginte, cu asistență din partea consilierului școlar.)	
Modalitatea de evaluare a rezultatelor/progresului	
Încheierea cazului s-a făcut cu acordul*: * Dacă nu există acordul celor implicați, vor/va fi notate/notată obiecții/motivație în fișă.	<input type="checkbox"/> Preșcolarului/Elevului <input type="checkbox"/> Părinților/Reprezentanților legali <input type="checkbox"/> Cadrelor didactice implicate <input type="checkbox"/> Consilierului școlar <input type="checkbox"/> Managerului de caz DGASPC
Încheierea cazului s-a făcut la decizia:	<input type="checkbox"/> Directorului UIP <input type="checkbox"/> Managerului de caz DGASPC

NOTE:

1. La cel mult 3 luni de la stabilirea planului de măsuri, se vor consemna evoluția cazului și eventualele măsuri suplimentare.
2. Închiderea cazului se va consemna în finalul fișei. În cazul în care au fost implicate și alte instituții, se vor atașa rapoartele acestora.
3. La cerere, fișa de management este transmisă reprezentanților Inspectoratului Școlar, DGASPC.
4. Prin intermediul acestei fișe poate fi sesizată inclusiv suspiciunea de consum de substanțe psihoactive în rândul elevilor.
5. La litera D, varianta "Nu este cazul." se va completa doar în cazul săvârșirii de infracțiuni.

INSPECTORATUL DE POLIȚIE

Liceul Teoretic Pontus Euxinus Lumina

Director, Borcea Elena

Nr. ____ din _____

Nr. 159 din 26.09.2025

PROTOCOL DE COOPERARE

pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și a comiterii de fapte antisociale

în incinta și în zona adiacentă unității de învățământ

Încheiat între Unitatea de învățământ Liceul Teoretic Pontus Euxinus și Secția de Poliție, cu sediul în loc. Lumina.

Având în vedere activitățile comune desfășurate de către cele două instituții pe linia prevenirii și combaterii violenței în mediul școlar și a faptelor antisociale comise de minori, prevenirea victimizării celor care fac parte din această categorie socială, pentru eficientizarea activităților se impune încheierea unui plan de cooperare, având în vedere prevederile reglementărilor în vigoare și ale Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare.

1. SCOP

Desfășurarea de activități comune pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, pentru prevenirea victimizării elevilor și prevenirea săvârșirii de infracțiuni și contravenții.

2. OBIECTIVE

- prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură ce se pot exercita asupra elevilor sau personalului unității;
- prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură ce se pot manifesta între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice cât și a formelor de violență manifestate de părinți în unitate;
- prevenirea faptelor antisociale comise de minori;
- prevenirea victimizării acestei categorii sociale;
- participarea la lecții deschise, prelegeri, seminării, ateliere de lucru, ore de consiliere și orientare, ocazii cu care vor fi prezentate unele teme educative;
- prevenirea consumului de tutun, alcool și a traficului ilicit de droguri;
- formarea unei concepții sănătoase despre familie, unitate și societate;

- prezentarea instituțiilor sociale, a legislației și a unui modului de comportare în societate.

3. GRUPURI ȚINTĂ

A. Elevii

B. Părinții/reprezentanții legali ai elevilor și în special părinții/ reprezentanții legali ai elevilor problemă;

C. Cadrele didactice ale unității de învățământ (în special profesorii diriginți și învățători) și conducerea unității.

4. OBLIGAȚII CE REVIN PĂRȚILOR

A. POLIȚIA

- să țină permanent legătura cu conducerea unității de învățământ și președintele Comisiei pentru prevenirea și combaterea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;

- să participe la orele de consiliere și orientare și la ședințele cu părinții și să prezinte materiale cu caracter preventive educativ;

- să intervină la solicitarea factorilor de decizie;

- să ia măsurile legate față de cei care încalcă normele de conviețuire socială;

- să consilieze potențialele victime din rândul elevilor;

- să consilieze elevii cu comportament deviant, datorită anturajului sau mediului familial, și elevii predispuși la abandonul școlar;

- să constituie grupe de sprijin formate din cadre didactice și elevi din anul terminal;

- să instruiască elevii în vederea sesizării oricăror fapte de natură să aducă atingere normelor de conviețuire socială.

B. UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- să sesizeze de îndată polițiștii de proximitate cu privire la abaterile comise de elevi;

- să informeze poliția cu privire la săvârșirea unor fapte de natură penală, contravențională sau intenția de săvârșire a unor asemenea fapte de către elevi sau de către elevi împreună cu persoane din afara unității de învățământ;

- să nu tolereze actele de indisciplină, comportamentul indecent față de personalul didactic și administrativ și față de colegi și să sesizeze instituțiile abilitate, în funcție de natura acestor acte sau să ia măsuri proprii, conform competențelor conferite de lege;

- organizarea de întâlniri cu elevii, participări la orele de consiliere și orientare unde se vor susține de către polițiștii de proximitate teme preventive;

5. ALTE PREVEDERI

Locul de desfășurare a activităților va fi în general la sediul unității de învățământ.

Se vor întocmi pliante și broșuri educative, cu sprijinul ambelor instituții. Activitățile se

vor desfășura lunar sau ori de câte ori este necesar.

Din partea Secției de Poliție, de îndeplinirea prezentului Plan de Cooperare va răspunde polițistul de proximitate în a cărei zonă de competență se află unitatea de învățământ:

- Ag. principal _____

Din partea unității de învățământ răspunderea revine conducerii unității reprezentată de domnul/doamna Director **Borcea Elena** și Domnului/doamnei **Odangiu Gabriela**, președintele Comisiei pentru prevenirea și combaterea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității.

La activități vor participa profesorii diriginți și învățătorii.

Durata planului de cooperare va fi pe perioada nederminata, începând de la semnarea de către ambele părți.

Prezentul plan va fi completat ori de cate ori este nevoie, putând fi reînnoit de comun acord, fiind întocmit în două exemplare, respectiv câte unul pentru fiecare din cele două părți semnatare.

ȘEF SECȚIA POLIȚIE

**COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI
COMBATEREA VIOLENTEI, A
FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI
DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR
ȘI PROMOVAREA
INTERCULTURALITĂȚII**

_____ Odangiu Gabriela _____

**DIRECTOR,
Prof. Borcea Elena**