

NR 296/04.09.2024 RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL ȘCOLAR 2023-2024

NUME ȘI PRENUME CPPE: Responsabil CPPE Leuca Silvia

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	European Languages Day	”Airport language and passports” Referate despre limbile europene	26-27 septembrie	Odangiu Gabriela Aghei Zina
2.	World Food Day	Evidențierea necesității eradicării consumului iresponsabil de alimente	16 octombrie	Odangiu Gabriela Elevii clasei a IX-a A
3.	Ziua Mării Negre	Panouri expoziționale Expoziție foto-fotografii care surprind Marea Neagră făcute de elevi	31 octombrie	Aghei Zina Odangiu Gabriela Elevii claselor a IX-a
4.	Obiceiurile și tradițiile de Halloween	Panouri expoziționale Decor reprezentativ	31 octombrie	Diriginții claselor implicate Elevii

5.	1 Decembrie Ziua Națională a României	29.11.2022	Panouri expozitive Referate istorice	Profeso	1 decembrie	Borcea Elena Odangiu Gabriela Elevii claselor implicate
6.	Implementation of ECI Toolkit		Uniunea Europeană și valorile promovate de aceasta		Decembrie	Elevii claselor a X-a A și a XI-a A Odangiu Gabriela
7.	Spectacolul de craciun		Momente artistice		22 decembrie	Elevii liceului
8.	Ziua Comemorării Holocaustului în România		Vizionare film Prezentare de proiecte		ianuarie	Borcea Elena
9.	Ziua Culturii Naționale		Recitare de poezii Lectură		15 ianuarie	Stoica Robert Aghei Zina Odangiu Gabriela
10.	Unirea Principatelor ROMANE-24 Ianuarie 1859 (Culturi si civilizatii)		UNIREA PRINCIPATELOR ROMANE Referate Panouri		Ianuarie 2023	Borcea Elena Odangiu Gabriela

11.	Casa Europa	TrasEU Educativ pus la dispoziție de Casa Europa București	6 februarie	Elevi din toate clasele Odangiu Gabriela Aghei Zina Bida Adriana
12.	Ziua Siguranței pe Internet	Fake News and Media Literacy	6-7 februarie	Odangiu Gabriela Prăjanu Roberta
13.	Valentine's Day	Workshop pe tema alcătuirii de postere digitale în Canva pentru celebrarea sărbătorii internaționale Valentine's Day	14 februarie	Odangiu Gabriela Prăjanu Roberta Elevii clasei a IX-a A
14.	Tehnici de acordare a primului ajutor	Elevii au învățat tehnici de prim-ajutor	20 februarie	ISU Constanța Toți elevii
15.	Mărțișorul Ziua Internațională a Femeii Ziua Mamei	Sarbatorim femeile din viata noastra Scrierea de poezii care surprind valorile feminității	1-8 Martie	Dirigintii claselor
16.	Ziua Mondială a Apei	World`s Water Day sărbătorită în cadrul proiectului eTwinning <i>Art English: Exploring Environmental</i>	22 Martie	Borcea Elena Odangiu Gabriela Elevii clasei a X-a A

		<i>Issues through Language and Creativity</i>		
17.	Day of European Authors	Sesiune de lectură - Mihai Eminescu și Geo Bogza	25 martie	Stoica Robert Elevii clasei a XI-a A
18.	Voting EU Campaign	Acțiuni de încurajare a tinerilor pentru a vota în cadrul alegerilor Parlamentului European	Februarie-aprilie	Elevii majori din clasa a XI-a Elevii claselor a X-a Odangiu Gabriela
19.	Acțiuni de prevenire a consumului de droguri	<i>Consumul de droguri ne privește pe toți</i>	2 aprilie	Reprezentant CPECA Constanța Toate clasele
20.	Ziua Mondială a Pământului	Vizită cadru natural protejat prin lege Acțiuni de ecologizare a plajei din orașul Năvodari Crearea de costume din materiale ecologice Crearea de tablouri din materiale ecologice Plantare flori și ecologizare în curtea	22 aprilie	Borcea Elena Odangiu Gabriela

		școlii		
21.	Ziua Europei Ziua României Ziua eTwinning	Independența României Uniunea Europeană eTwinning MarEU Festival, eveniment în cadrul proiectului eTwinning VOTE4DEMOCRACY, alături de Liceul Tehnologic Lazăr Edeleanu Năvodari și partenerii din Croația (dir. Prof. Borcea Elena și prof. Odangiu Gabriela au fost co-organizatori)	9 mai	Borcea Elena Odangiu Gabriela Toți elevii Elevii care fac parte din proiectul eTwinning
22.	Ziua Mondială a Mediului	Expoziția vie pentru protejarea Mării Negre, organizată de ONG Mare Nostrum, în parteneriat cu Inspectoratul	5 iunie	Borcea Costel Odangiu Gabriela Elevii claselor a IX-a
23.	Festivitatea de final de an școlar	Premierea elevilor Discurs de final de an	22 iunie	Toți elevii Toți profesorii

**Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.*

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ

(Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mențiuni/premii speciale
1										
2										

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare*

**3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN
CAEN/CAER**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ / Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici-panți	Nr. Premi i I	Nr. Premi i II	Nr. Premi i III	Nr. Mentii/premii speciale
1.	Colegiul Național „Spiru Haret”, Tecuci	Simpozionul Interjudețean cu Participare Internațională „RISING SOCIETY”, ediția a IV-a – 2024, din cadrul proiectului ERASMUS+ „DIGITAL TRACE OF CULTURAL HERITAGE”	-	Stoica Robert	Lucrarea <i>Monumentul de la Adamclisi</i>	1			1	
2.	Made for Europe	Made for Europe	-	Borcea Elena	E-Book produs colaborativ F-Proiectul internațional eTwinning Down EU Avenue	1			1	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2017 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2019 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2019).*

4. ANALIZA SWOT - PUNCTE TARI

- sunt încheiate contracte de colaborare
- dotarea cu echipamente IT, calculatoare, imprimante, scanere, copiatoare, videoproiector, casetofon, aparate foto digitale, cameră video, laptop
- existența mijloacelor de comunicare: telefon, fax, internet
- management eficient prin existența unor parteneriate durabile
- desfășurarea activității extracurriculare cu obținerea de distincții și premii
- preocupare pentru perfecționarea cadrelor didactice, spirit civic, respect pentru diferențe și cooperare, o școală prietenoasă
- curriculum-ul școlii este parcurs și prin activități care se bazează pe relații reale din comunitate
- oferta educațională este în concordanță cu cerințele de pe piața locală a muncii
- elevii școlii participă la ceremonii, spectacole, concursuri în comunitate

- există participări la proiecte și programe, o atmosferă generală destinsă și prietenoasă
- revista școlii, gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

PUNCTE SLABE

- lipsa motivației unor elevi pentru participarea la actul instructiv-educativ
- posibilități reduse de atragere a resurselor extrabugetare
- greutăți întâmpinate în realizarea performanței școlare
- absenteismul elevilor în creștere

OPORTUNITĂȚI

- colaborare eficientă școală –comunitatea locală (Primărie, Poliție, Biserică)
- existența nivelului liceal
- existența parteneriatelor cu instituții de cultură
- așezarea geografică prielnică dezvoltării turistice

AMENINȚĂRI

- accesul limitat al elevilor la diferite publicații, mediul socio-cultural slab din care provin elevii
- situația materială precară a comunității
- lipsa unei strategii clare comunitare în domeniul educației, lipsa resurselor de bază, lipsa locurilor de muncă
- părăsirea localităților de către tineri în căutarea unui loc de muncă
- infrastructură slab dezvoltată, accesul limitat la informare.

Intocmit