



LICEUL TEORETIC

„PONTUS EUXINUS” LUMINA

STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA

MAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Nr. 14 /17.01.2022

***RAPORT PRIVIND STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN CADRUL
LICEULUI TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
AN ȘCOLAR 2021-2022***

Prezentat în ședința Consiliului Profesorat din 14.01.2022

Aprobat în ședința Consiliului de Administrație din data de 14.01.2022

Liceul nostru, si-a desfasurat activitatea pornind de la motto-ul:

**„ Să formezi o echipă este doar începutul,
Să rămâi împreună este progresul,
Să lucrezi împreună este succesul! ”**

(Henry David Thoreau)

Liceul Teoretic "Pontus Euxinus" Lumina este o unitate de învățământ particulară, organizat pe filieră teoretică cu profil umanist, specializarea "Științe sociale", care oferă pregătire de specialitate cu **o durată de 4 ani la cursurile de zi și 5 ani la seral / frecvență redusă.**

Activitatea liceului va fi dedicată desfășurării unui proces educațional de calitate pentru cei care doresc să-și continue studiile, cu o ofertă adecvată situațiilor speciale.

Sediul în care funcționează liceul este o locație închiriată, conducerea străduindu-se să ofere cele mai bune condiții de studiu. Sălile de clasă sunt dotate cu echipament modern care permite transferul de cunoștințe teoretice și practice de la profesor la elev. Biblioteca proprie și sălile de studiu au fost echipate în scurt timp cu calculatoare care stau la dispoziția elevilor pentru aprofundarea cunoștințelor prezentate în cadrul cursurilor prin studiu individual sau asistat de profesor.

Profesorilor tineri cu rezultate excepționale în activitatea școlară și profesională li se alătură coordonatori cu experiență îndelungată în educație, completând imaginea unui învățământ modern în care elevul este pus în centrul activității didactice, în care profesorul este aproape de elev, este capabil să îl înțeleagă și căuta metodele cu cele mai bune rezultate pentru perfecționarea activității sale de dascăl. Fiecare elev poate opta gratuit pentru ore suplimentare de studiu asistat de profesor. Oferim sprijin și consultanță de specialitate în dezvoltarea și integrarea tinerilor cu probleme speciale.

Orientarea către elev este completată prin cursuri opționale de limbi străine, cursuri de operare a calculatorului sau orice alte cursuri la alegere, prin parteneriatele încheiate cu diverși furnizori de servicii educaționale.

Elevii pot participa la realizarea diverselor evenimente organizate de liceu.

GRATUITĂȚI ȘI REDUCERI:

Se acordă scutiri de taxe școlare și reduceri și pentru elevi de la frecvență redusă , dacă aceștia aduc dovezi că nu pot susține financiar plata taxelor , și un elev beneficiază de o reducere a taxei școlare de 50 %.

Burse sociale pentru elevii cu probleme financiare și / sau probleme sociale ;

Burse de studiu pentru elevii cu performanțe sau realizări deosebite în diverse domenii educaționale, sociale, cultural-sportive, etc.

Susținem financiar și promovăm efortul, interesul și perseverența elevilor în cadrul concursurilor și olimpiadelor școlare ;

Liceul Teoretic "Pontus Euxinus" Lumina și-a organizat și desfășurat activitatea **în primul semestru al anului școlar 2021-2022** în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare

instituțională ale MEN, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial, vizând atingerea următoarelor ținte strategice :

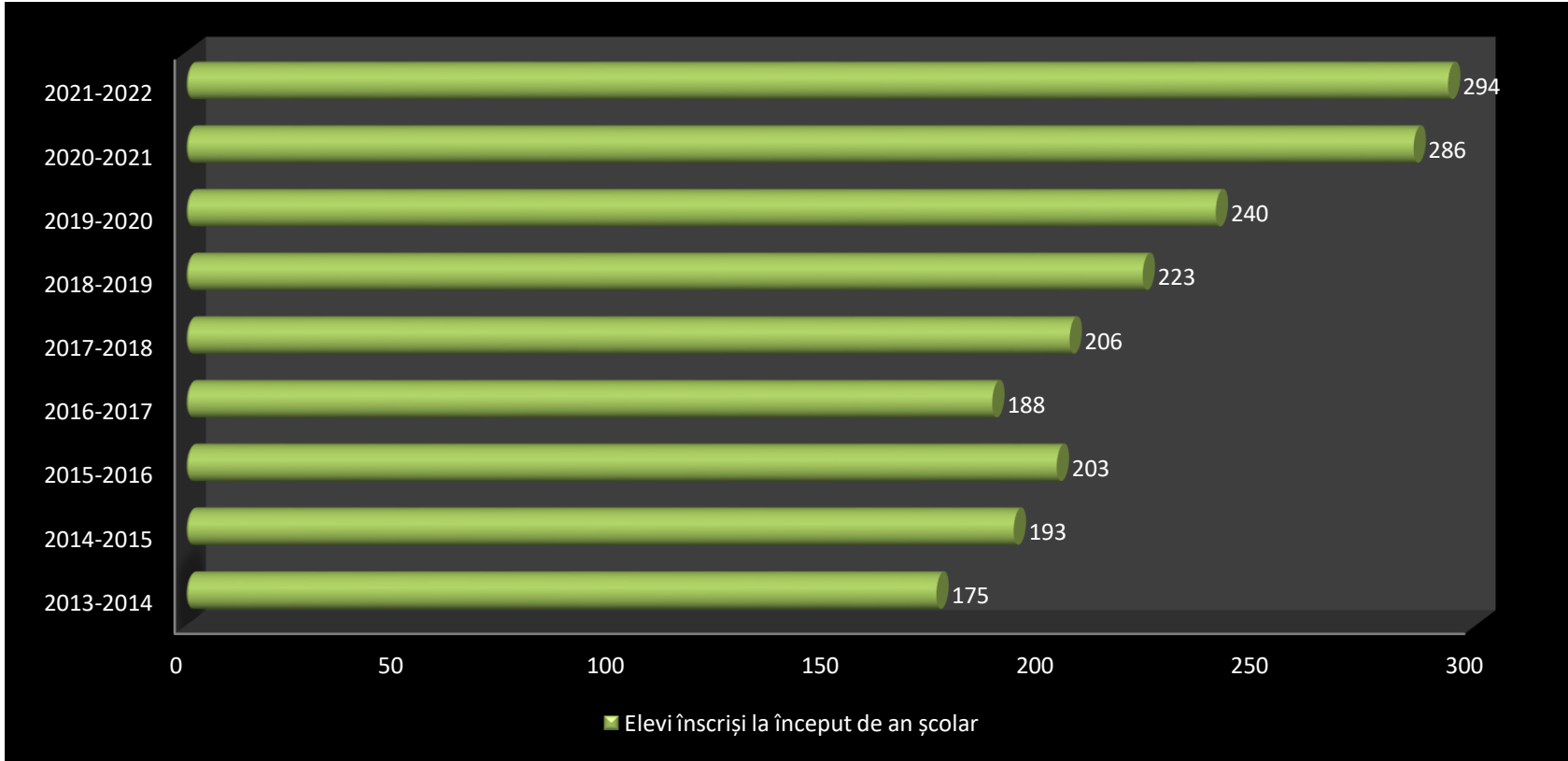
- reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei pentru trecerea la descentralizarea învățământului preuniversitar;
- creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare din perspectiva asigurării calității în educație;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva evoluției socio-economice;
- dezvoltarea dimensiunii europene în educație;
- asigurarea eficienței activității manageriale, prin identificarea punctelor tari și a punctelor perfectibile în activitatea de conducere.
- aplicarea unor modalități eficiente de evaluare și control a activității didactice și educative
- asigurarea resurselor materiale
- valorificarea eficientă a resurselor umane din școală
- desfășurarea eficientă a activităților didactice din perspectiva finalităților și a obiectivelor ciclurilor curriculare precum și a profilului de formare al elevilor
- instituirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social

Activitatea instructiv – educativă structurată pe disciplinele de studiu poate fi apreciată global ca fiind o activitate orientată către un învățământ de calitate, performant. La nivelul colectivului de cadre didactice se constată o preocupare constantă pentru pregătirea elevilor, vizând transmiterea de cunoștințe și formarea de deprinderi în conformitate cu obiectivele de referință specifice fiecărei discipline, dar și un interes special privind pregătirea elevilor capabili de performanță, în vederea participării lor la concursurile școlare

Liceul Teoretic "Pontus Euxinus" Lumina

An școlar	Elevi înscriși la început de an școlar
2013-2014	175
2014-2015	193
2015-2016	203

<i>2016-2017</i>	<i>188</i>
<i>2017-2018</i>	<i>206</i>
<i>2018-2019</i>	<i>223</i>
<i>2019-2020</i>	<i>240</i>
<i>2020-2021</i>	<i>286</i>
<i>2021-2022</i>	<i>294</i>



AN ȘCOLAR 2021-2022

N r. cr t.	Clas a		Filier a	Nr. clase	Filiera/P rofil/ Specializ are	Nr.elevi la sfârșitul sem.I an școlar 2021- 2022	Nr.elevi promovați la sfârșitul sem.I an școlar 2021-2022
-------------------------------	-------------------	--	---------------------	----------------------	---	---	--

1	a IX- a	Zi	Teoretic	1	Teoretică / Umanist / Științe sociale	15	12
2	a XI- a	Zi	Teoretic	1	Teoretică / Umanist / Științe sociale	25	23
3	a IX- a	Frecvență redușă	Teoretic	1	Teoretică / Umanist / Științe sociale	30	29
4	a X- a	Frecvență redușă	Teoretic	2	Teoretică / Umanist / Științe sociale	56	50
5	a XI- a	Frecvență redușă	Teoretic	3	Teoretică / Umanist / Științe	61	51

					sociale		
6	aXII -a	Frecvență redușă	Teoretic	2	Teoretică / Umanist / Științe sociale	61	54
7	aXII I-a	Frecvență redușă	Teoretic	2	Teoretică / Umanist / Științe sociale	48	41
					Total	296	260

Elevi înscriși pe specializări/calificări profesionale la început de an școlar 2021-2022 /
Elevi promovati la sfârșitul anului școlar 2021-2022.

1. *La clasa a IX-a ZI din 15 elevi - 15 elevi promovați*
2. *La clasa a XI-a ZI din 26 elevi – 26 elevi promovati*
3. *La clasa a IX-a FR din 30 elevi - 28 elevi promovați – 2 elevi cu SN*
4. *La clasa a X-a A FR din 30 elevi - 26 elevi promovați- 4 elevi cu SN*
5. *La clasa a X-a B FR din 26 elevi – 24 elevi promovati – 2 elev cu SN*
6. *La clasa a XI-a A FR din 30 elevi - 27 elevi promovați– 3 elevi cu SN*

7. *La clasa a XI-a B FR din 31 elevi - 27 elevi promovați – 3 elevi cu SN*
8. *La clasa a XII-a A FR din 31 elevi – 30 elevi promovați – 1 elev cu SN*
9. *La clasa a XII-a B FR din 31 elevi - 28 elevi promovați – 2 elevi cu SN*
10. *La clasa a XIII-a A FR din 22 elevi - 18 elevi promovați - 4 elevi cu SN*
11. *La clasa a XIII-a B FR din 25 elevi - 23 elevi promovați – 2 elev cu SN*

Din 296 elevi

4 elevi veniti

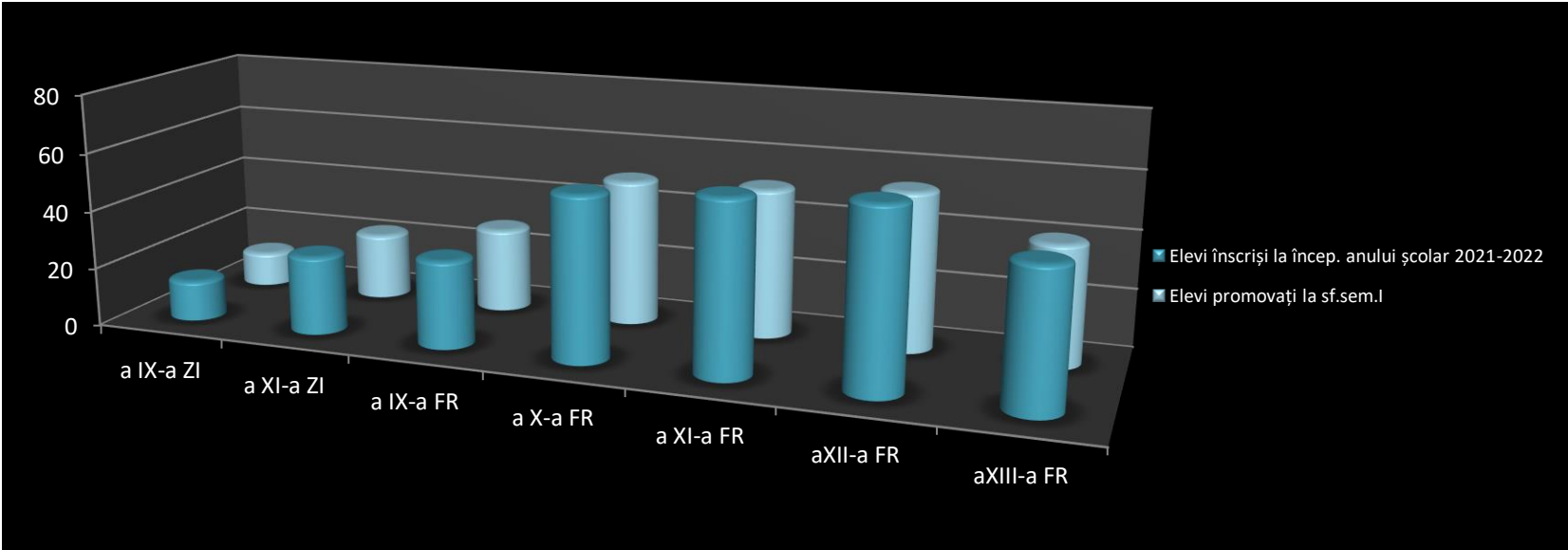
2 elevi plecati

23 elevi situatie neincheiata

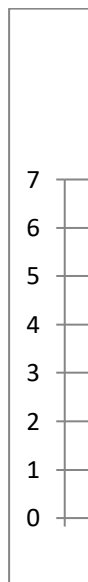
272 elevi promovați.

An Scolar 2021- 2022	Clase	Elevi înscriși la încep. anului școlar 2021-2022	Elevi promovați la sf.sem.I
	a IX-a ZI	14	15
	a XI-a ZI	27	26
	a IX-a FR	30	28
	a X-a FR	56	50
	a XI-a FR	58	54
	aXII-a FR	61	58

	aXIII-a FR	48	41
--	------------	----	----



An Scolar 2021-2022	Clase	Elevi cu situație neîncheiată la sf.anului
	a IX-a FR	2
	a X-a FR	6
	a XI-a FR	6
	aXII-a FR	3
	aXIII- a FR	6



OFERTA EDUCAȚIONALĂ 2022 -2023

LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA AN ȘCOLAR 2021-2022

DISCIPLINE OPȚIONALE PROPUSE PENTRU 2022-2023:

Istorie-aprofundare

Logica/ Om și societate -aprofundare

Limba și literatura română-aprofundare

CDS an școlar 2022 - 2023 revizuit și aprobat în Consiliul de Administrație al unității școlare din data de **14.12.2021**

	Unitatea școlară (și structuri)	Disciplina/ Aria curriculară	Titlul opționalului	Tipul de opțional	Nr. ore/săpt	Durata	Clasa	Profesor
1	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Limba si literatura romana	Limba si literatura romana	Aprofundare	1	1 an	a IX-a A zi	Stoica Robert Andrei
2	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Limba si literatura romana	Limba si literatura romana	Aprofundare	1	1 an	a XI-a zi	Stoica Robert Andrei
3	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Limba si literatura romana	Limba si literatura romana	Aprofundare	1	1 an	a IX-a A FR	Leuca Silvia
4	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Limba si literatura romana	Limba si literatura romana	Aprofundare	1	1 an	a X-a A ,B FR	Leuca Silvia

5	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus" Lumina	Limba si literatura romana	Limba si literatura romana	Aprofundare	1	1 an	a XI-a A,B,FR	Leuca Silvia
5	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus" Lumina	Limba si literatura romana	Limba si literatura romana	Aprofundare	1	1 an	a XII-a A,B, FR	Leuca Silvia
7	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus" Lumina	Limba franceză	Limba franceză	Aprofundare	1	1 an	a XI-a zi	Bulgariu Alina
8	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus" Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a IX-a A zi	Borcea Elena
9	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus" Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	2	1 an	a XI-a zi	Borcea Elena
0	Liceul Teoretic „Pontus	Istoria monarhiei in Romania	Istoria monarhiei in	Aprofundare	1	1 an	a XI-a zi	Borcea Elena

	Euxinus"Lumina		Romania					
1	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a IX-a A FR	Borcea Elena
2	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a X-a A FR	Borcea Elena
3	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a XI-a A FR	Borcea Elena
4	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a XII-a A FR	Borcea Elena
5	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a X-a B FR	Păun Sabina
6	Liceul Teoretic „Pontus	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a XI-a B FR	Păun Sabina

	Euxinus"Lumina							
7	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Istorie	Istorie	Aprofundare	1	1 an	a XII-a B FR	Păun Sabina
8	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Logică și argumentare	Logică și argumentare	Aprofundare	1	1 an	a XI-a A,B,FR	Bălașa Lorena
9	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Logică și argumentare	Logică și argumentare	Aprofundare	1	1 an	a XII-a A,B, FR	Bălașa Lorena
0	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Psihologie	Psihologie	Aprofundare	1	1 an	a IX-a A zi	Borcea Costel
1	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Socio-umane	Socio- umane	Aprofundare	1	1 an	a XI-a zi	Borcea Costel
2	Liceul Teoretic „Pontus	Logică și	Logică și	Aprofundare	1	1 an	a IX-a	Borcea

	Euxinus"Lumina	argumentare	argumentare				A FR	Costel
3	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Logică și argumentare	Logică și argumentare	Aprofundare	1	1 an	a X-a A ,B FR	Borcea Costel
4	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Geografie	Geografie	Aprofundare	1	1 an	a IX-a A FR	Stefanesc Marilena
5	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Geografie	Geografie	Aprofundare	1	1 an	a XI-a zi	Stefanesc Marilena
6	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Geografie	Geografie	Aprofundare	1	1 an	a X-a A FR	Stefanesc Marilena
7	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus"Lumina	Geografie	Geografie	Aprofundare	1	1 an	a XI-a A,B,FR	Stefanesc Marilena
8	Liceul Teoretic „Pontus	Geografie	Geografie	Aprofundare	1	1 an	a XII-a	Stefanesc

Euxinus" Lumina						A,B, FR	Marilena
-----------------	--	--	--	--	--	------------	----------

Scoala: Liceul Teoretic
Pontus Euxinus
Director: Borcea Elena

[Tel:072151
3625](tel:0721513625)

Fax:
[Tel:034148](tel:034148)

Semnatura si stampila

Incadrare cu personal didactic în anul școlar 2021-2022

Nr . Cr t.	Numele si prenumele	Specialitatea	Nivelul studiilor	Vechime	Grad didactic	Statut: Titular / Supl./Detasat	Incadrare		Plata cu ora specialit ate (specific)	Tot al ore	Telefon personal
							in specialit speciam	ate			
1.	Ștefănescu Marilena	Geografie	S	20	I	S	270			270	7522992 32
2.	Borcea Elena	Istorie	S	28	I	T	376			376	0721/51 3625
3.	Bulgariu Alina	Limba franceză	S	18	II	S/ TS	272			272	0728/71 8426
4.	Cândea Bogdan	Educație fizică	S	18	I	S/ TS	68			68	0728/18 7501
5.	Scarlat	Informati	S	10	Def.	S	214			214	0736/86

	Alina-Florentina	că								4	7108
6.	Tuluca Miorica	Biologie	S	30	I	S	98			98	0799/77 2726
7.	Borcea Costel	Socio-Umane	S	3	Deb.	S/ TS	282			28 2	7230384 21
8.	Dobriceanu Ionut	Religie/Ed. Muzicala	S	9	Def.	S	34		34 Ed. Muzicala	68	0759/11 4711
9.	Leucă Vasilica-Silvia	Lb. și literatura română	S	20	I	S/ TS	248		20 Lb. latină	26 8	0767/82 0841
10.	Bălașa Lorena	Științe socio-umane	S	18	II	S/ TS	148			14 8	7233094 64
11.	Florea Nicoleta	Fizică	S	39	I	S	202			20 2	0722/35 3954
12	Sârbu	Chimie	S	15	II	S	98			98	0743/11

.	Anamaria										1606
13	Maxim Nicoleta	Limba engleză	S	23	I	S	368		364 Lb. român ă	73 2	0727/34 4548
14	Burlacu Maria-Magdalena	Matematică	S	18	I	S/ TS	264			26 4	0736/63 7333
15	Păun Sabina	Istorie	S	16	II	S	102			10 2	7356778 36
16	Cerchez Iulia	Ed.vizuală/Ed. Artistică	S	12	II	S	108			10 8	7239709 86
	TOTAL						3152		418	35 70	

5,83

norme cu
clasele de

3,22 norme
clase de zi

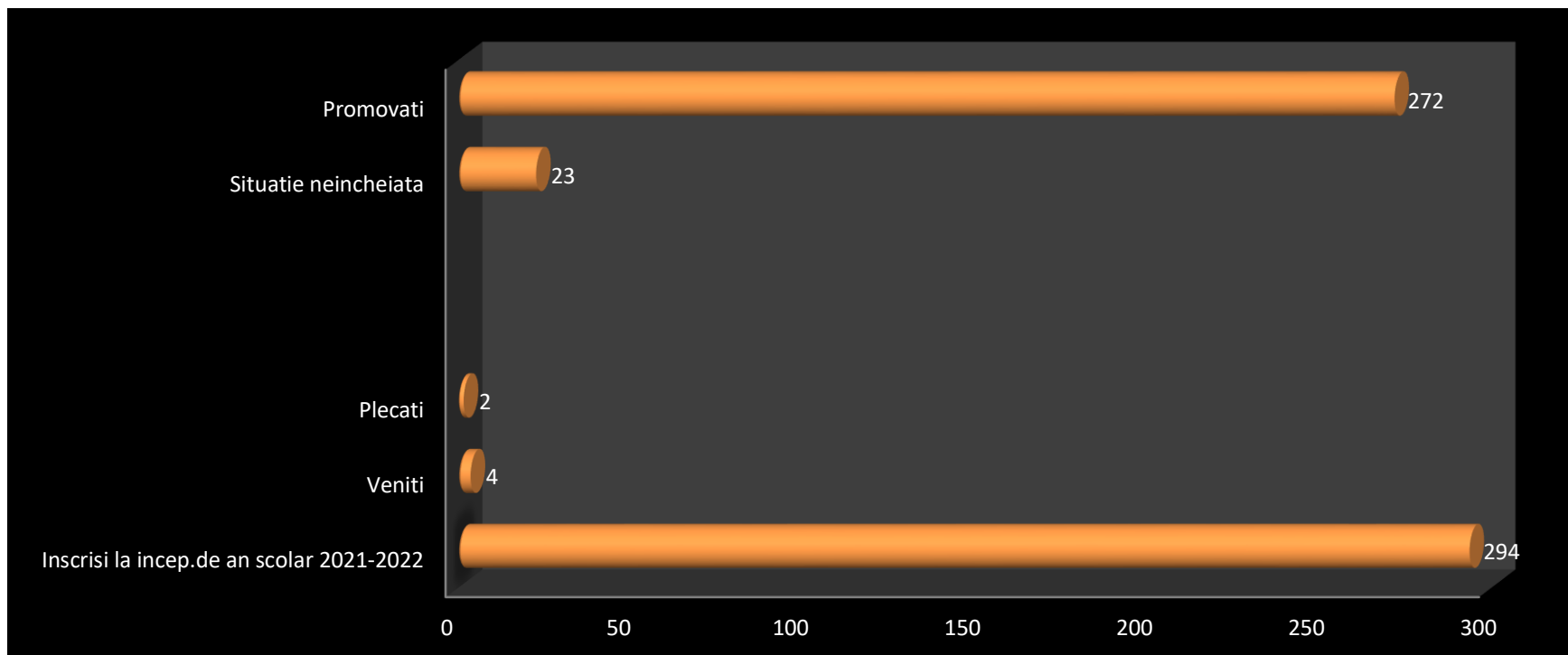
**Liceul Teoretic „Pontus
Euxinus,, Lumina**

		CLASE AN SCOLAR 2021- 2022			Elevi înscriși la sf. an școlar 2021-2022
Nr.cr t.	Clasa	Filiera	Profil/Dome niu	Specializare/Califi care	Nr.elevi
1	IX A ZI	Teoretic	Uman	Științe sociale	15
2	XI A ZI	Teoretic	Uman	Științe sociale	25
3	IX A F.R.	Teoretic	Uman	Științe sociale	30
4	X A F.R.	Teoretic	Uman	Științe sociale	30
5	X B F.R.	Teoretic	Uman	Științe sociale	26
6	XI A F.R.	Teoretic	Uman	Științe sociale	30

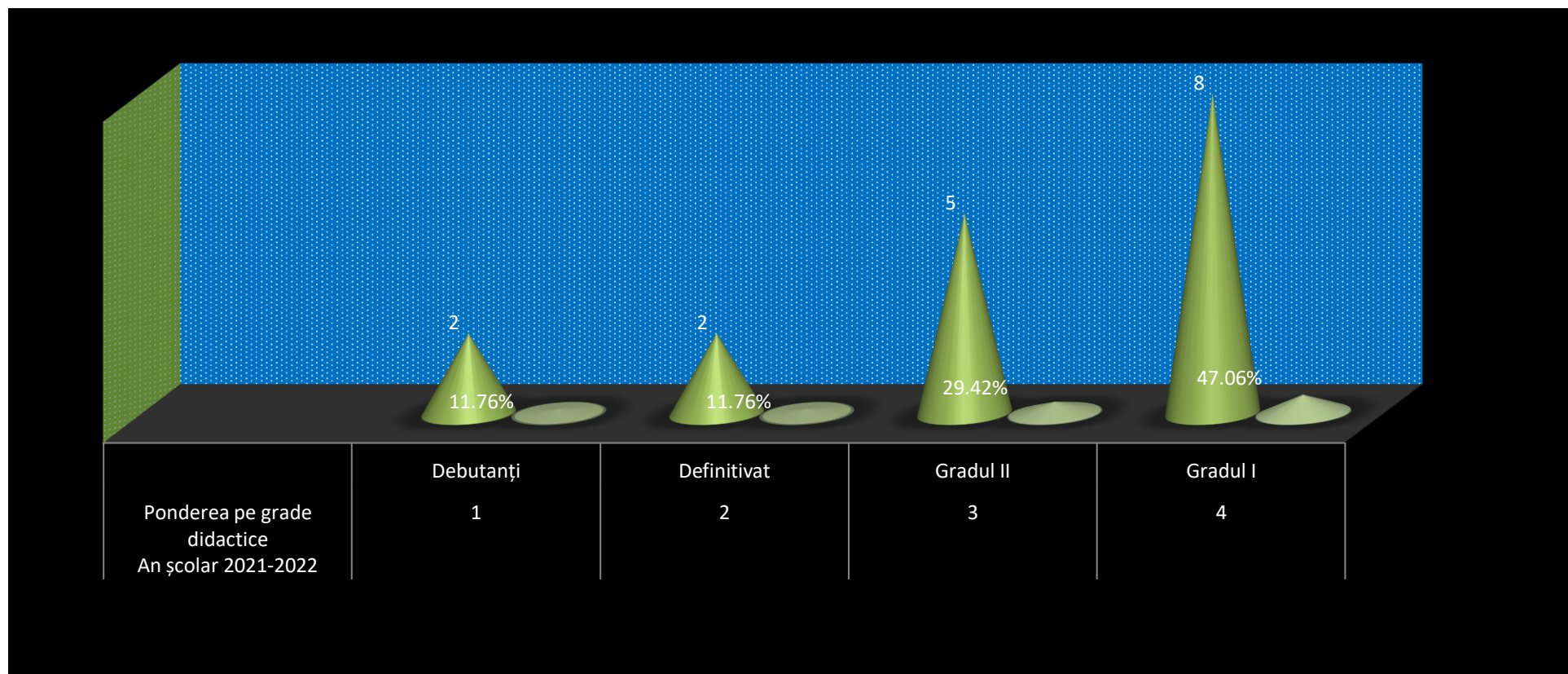
7	XI B F.R.	Teoretic	Uman	Stiinte sociale	31
8	XII A F.R.	Teoretic	Uman	Stiinte sociale	31
9	XII B F.R.	Teoretic	Uman	Stiinte sociale	30
10	XIII A F.R.	Teoretic	Uman	Stiinte sociale	23
11	XIII B F.R.	Teoretic	Uman	Stiinte sociale	25
		Total - 11 clase			296
		PERSONAL	STATUT	GRADE DIDACTICE	
		CADRE DIDACTICE	17	17	
			1Titulari		

	16 PO	8-GR. DID. I
		5- GR. DID. II
		2- DEF.
		2-Deb.
CADRE DID AUXILIARE	2	
NEDIDACTI C	1	
TOTAL	20	

Incrisi la incep.de an scolar 2021-2022	Veniti	Plecati	Situatie neincheiata	Promovati
294	4	2	23	272



<i>Ponderea pe grade didactice</i>			
<i>An școlar 2021-2022</i>			
<i>1</i>	<i>Debutanți</i>	<i>2</i>	<i>11,76%</i>
<i>2</i>	<i>Definitivat</i>	<i>2</i>	<i>11,76%</i>
<i>3</i>	<i>Gradul II</i>	<i>5</i>	<i>29,42%</i>
<i>4</i>	<i>Gradul I</i>	<i>8</i>	<i>47,06%</i>



Ponderea pe grade
didactice
An școlar 2021-2022

Debutanți
1

Definitivat
2

Gradul II
3

Gradul I
4

TABEL DIRIGINȚI

AN ȘCOLAR 2021-2022

Nr. Crt.	Nume prenume diriginte	Specialitate	Grad didactic	Diriginte la clasa
-------------	---------------------------	--------------	------------------	-----------------------

1	Borcea Costel	Socio- umane	Deb.	IX ZI
2	Cerchez Iulia Aurora	Ed plastica	II	XI ZI
3	Tuluca Miorica	Biologia	I	IX FR
4	Sârbu Anamaria	Chimie	I	X A FR
5	Florea Nicoleta	Fizică	I	X B FR
6	Bulgariu Alina	Franceză	II	XI A FR
7	Maxim Nicoleta	Engleza	I	XI B FR
8	Burlacu Maria Magdalena	Matematica	II	XII A FR
9	Bălașa Lorena	Socio- umane	II	XII B FR
10	Scarlat Alina Florentina	TIC	Def	XIII A FR
11	Leucă Silvia	Română	I	XIII B FR

Încheierea situației școlare a elevilor la sfârșitul semestrului I

Clasa - a IX-a A ZI, Diriginte - Borcea Costel

1. Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 14 , din care : 4 fete, 10 băieți
2. Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar - total: 15 , din care : 5 fete, 10 băieți
3. Elevi promovați la sfârșitul anului -total: 15 , din care : 5 fete, 10 băieți
4. Elevi cu situație neîncheiată la sfârșitul anului:
5. Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului -
6. Total absențe: **190** , **din care -110 nemotivate**

Mișcarea elevilor

1. Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 14
2. Total elevi rămași înscriși la sfârșitul sem I: 15
3. Număr elevi plecați, în sem.I, in județ:-, alt județ:-,
străinătate:-
4. Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ: -, alt județ:-,
străinătate:1 elev

Clasa - a XI-a A ZI., Diriginte – Cerchez Iulia Aurora

Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 27 , din care : 19 fete, 8 băieți

2.Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului -total: 25 , din care :18 fete, 7 băieți

3.Elevi promovați la sfârșitul anului -total: 26 , din care : 18 fete, 8 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată la sfârșitul anului : 1 obiect: -2, obiecte: - mai multe obiecte

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului -total: 0

6.Total absențe **443** , din care - **195 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 27

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul sem I: 25

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-, străinătate:- 2 elevi

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ: -, alt județ:-, străinătate:-

Clasa - a IX-a A F.R., Diriginte - Tuluca Miorica

1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 30 , din care : 16 fete, 14 băieți

- 2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 30 , din care :16 fete, 14 băieți
- 3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 28 , din care : 15 fete, 13 băieți
- 4.Elevi cu situație neîncheiată la sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, obiecte: - mai multe obiecte : 2
- 5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar-total: 2 , din care: 1 fete, 1 băieți
- 6.Total absențe: **0 , din care - 0 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 30

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 30

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-**0**, alt județ:-, străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ: -**0**, alt județ:-, străinătate:-

Clasa - a X-a A F.R., Diriginte – Sârbu Anamaria

- 1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 30 , din care : 18 fete, 12 băieți
- 2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 30 , din care :18 fete, 12 băieți
- 3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 26 , din care : 16 fete, 10 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, 2 obiecte: -, mai multe obiecte : 4

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar-total: 4, din care: 2 fete, 2 băieți

6.Total absențe: **0 , din care - 0 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 30

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 30

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-,

străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ: -, alt județ:-, străinătate:-

Clasa - a X-a B F.R., Diriginte – Florea Nicoleta

1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 26 , din care : 15 fete, 11 băieți

2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 26 , din care :15 fete, 11 băieți

3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 24 , din care : 14 fete, 10 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, 2 obiecte: -, mai multe obiecte : 2

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar-total: 2 , din care: 1 fete, 1 băieți

6.Total absențe: **0** , din care - **0** nemotivate

Mișcarea elevilor

1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 26

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 26

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-,

străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ: -, alt județ:-, străinătate

Clasa - a XI-a A F.R., Diriginte - Bulgariu Alina

1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 30 , din care : 17 fete, 13 băieți

2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 30 , din care :17 fete, 13 băieți

3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 27 , din care :14 fete, 11 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, 2 obiecte: -, mai multe obiecte : 3

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar-total:3 din care: 2 fete, 1 băieți

6.Total absențe: **0** , din care - **0** nemotivate

Mișcarea elevilor

1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 30

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 30

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:- , alt județ:-,
străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ:- , alt județ:-,
străinătate:-

Clasa - a XI-a B F.R., Diriginte – Maxim Nicoleta

1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 28 , din care : 15 fete, 13 băieți

2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 30, din care :17 fete, 13 băieți

3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 27 , din care : 15 fete, 12 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, 2 obiecte: -, mai multe obiecte : 3

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar-total 3 , din care: 2 fete,
1 băieți

6.Total absențe: **0** , din care - **0 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 28

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 30

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-1, alt județ:-,
străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ:-, **3** alt județ:-,
străinătate:-

Clasa - a XII-a A F.R., Diriginte – Burlacu Maria Magdalena

1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 31 , din care : 15 fete, 16 băieți

2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 31 , din care :15 fete, 16 băieți

3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 30, din care : 15 fete, 15 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, 2 obiecte: -, mai multe obiecte 1

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată pe semestrul I –total **1** , din care: 0 fete 1 băieți

6.Total absențe: **0 , din care - 0 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 31

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 31

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-**0**, alt județ:-,

străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-, străinătate:-

Clasa - a XII-a B F.R., Diriginte - Bălașa Lorena

- 1.Elevi înscriși la începutul anului școlar, -total: 30 , din care :13 fete, 17 băieți
- 2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 30 , din care : 13 fete, 17 băieți
- 3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 28 , din care : 12 fete, 16 băieți
- 4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: - , 2 obiecte: -, mai multe obiecte : 2
- 5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar-total: 2, din care: 1 fete, 1 băieți
- 6.Total absențe: **0 , din care - 0 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 30

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 30

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-, străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-, străinătate:-

Clasa - a XIII-a A F.R., Diriginte - Scarlat Alina Florentina

- 1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 23 , din care : 11 fete, 12 băieți
- 2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total: 22 , din care : 11 fete, 11 băieți
- 3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 18 , din care : 8 fete, 10 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, 2 obiecte: -, mai multe obiecte : 3

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată pe semestrul I -total: 3, din care: 1 fete, - 2 băieți

6.Total absențe: **0 , din care - 0 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 23

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 23

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-1, alt județ:-
străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ:- 1, alt județ:-
străinătate:-

Clasa - a XIII-a B F.R., Diriginte - Leucă Silvia Vasilica

1.Elevi înscriși la începutul anului școlar -total: 25 , din care : 12 fete, 13 băieți

2.Elevi rămași înscriși sfârșitul anului școlar -total:25 , din care : 12 fete, 13 băieți

3.Elevi promovați sfârșitul anului școlar -total: 23, din care : 10 fete, 13 băieți

4.Elevi cu situație neîncheiată sfârșitul anului școlar: 1 obiect: -, 2 obiecte: , mai multe obiecte 2

5.Elevi cu situația școlară neîncheiată la sfârșitul anului școlar-total: 2 , din care: 2 fete, 0 băieți

6.Total absențe: **0 , din care - 0 nemotivate**

Mișcarea elevilor 1.Total elevi înscriși la începutul anului școlar: 25

2.Total elevi rămași înscriși la sfârșitul anului școlar: 25

3.Număr elevi plecați, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-, străinătate:-

4.Număr elevi veniți, în sem.I, din: județ:-, alt județ:-, străinătate:-

Statistică an școlar 2021-2022

- **Elevi înscriși la începutul anului școlar - 294 (155 Fete, 139 Băieți)**
- **Elevi rămași înscriși la sfârșitul anului – 296 (157 Fete, 139 Băieți)**

- Elevi promovați la sfârșitul anului – 272 (145 Fete, 127 Băieți)
- Elevi cu situația școlară neîncheiată sfârșitul anului – 22 (11 Fete, 11 Băieți)
- Total absențe la sfârșitul anului – 1914
- Total absențe nemotivate la sfârșitul anului- 1085

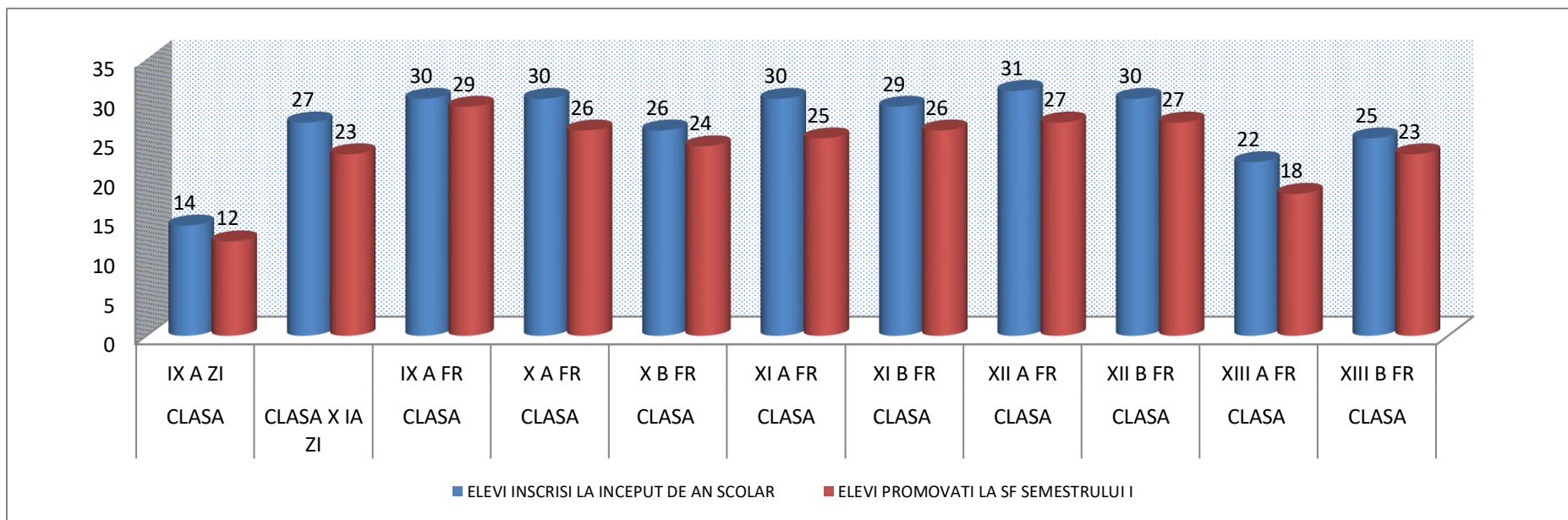
-Frecvența elevilor în anul școlar 2021-2022 a fost de 6,46 absențe /elev.

ELEVI SEM.I 2021-2022

PROMOVABILITATE LA SFÂRȘITUL SEM.I AN ȘCOLAR 2021-2022

	CLA SA IX A ZI	CLA SA X IA ZI	CLA SA IX A FR	CLA SA X A FR	CLA SA X B FR	CLA SA XI A FR	CLA SA XI B FR	CLA SA XII A FR	CLA SA XII B FR	CLA SA XIII A FR	CLA SA XIII B FR
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	---	---

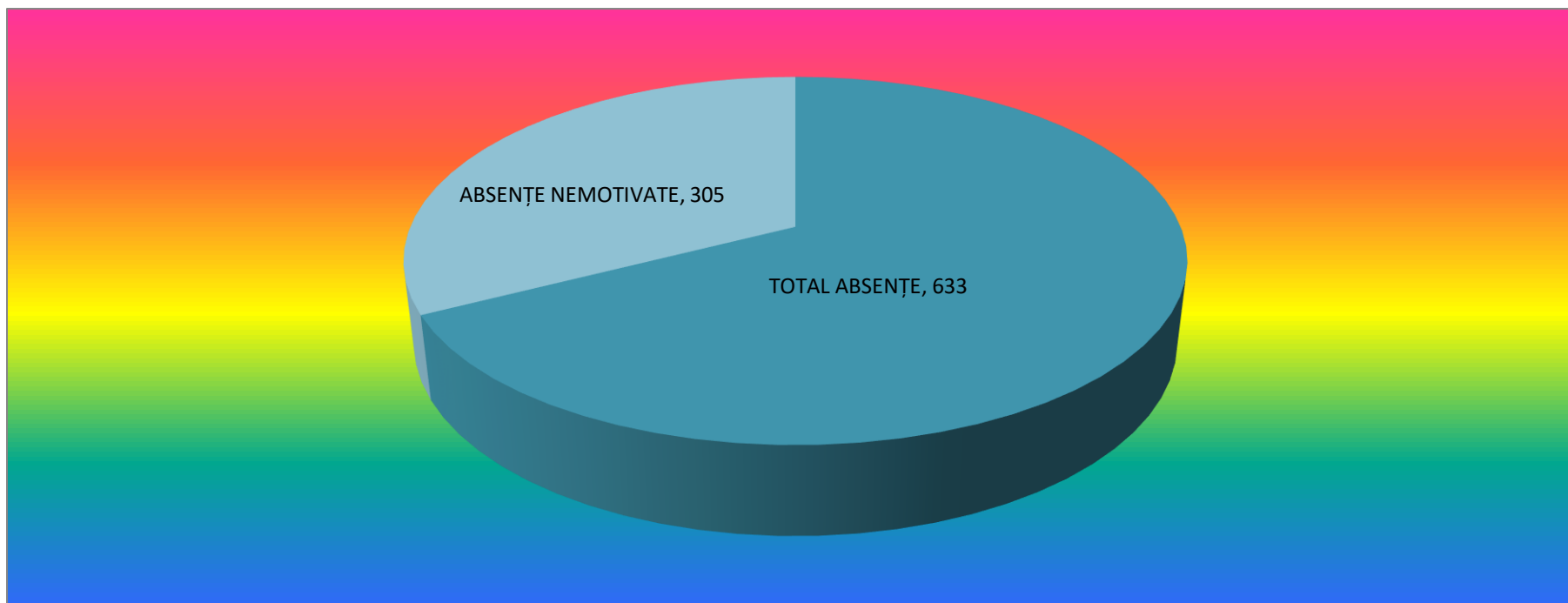
ELEVI INSCRISI LA INCEPUT DE AN SCOLAR	14	27	30	30	26	30	29	31	30	22	25
ELEVI PROMOV ATI LA SF SEMEST RULUI I	12	23	29	26	24	25	26	27	27	18	23



ABSENȚE SEM.I 2021-2022

TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE NEMOTIVATE
----------------------	---------------------------

633	305
-----	-----



SITUAȚIA LA SFÂRȘIT DE AN ȘCOLAR 2021-2022

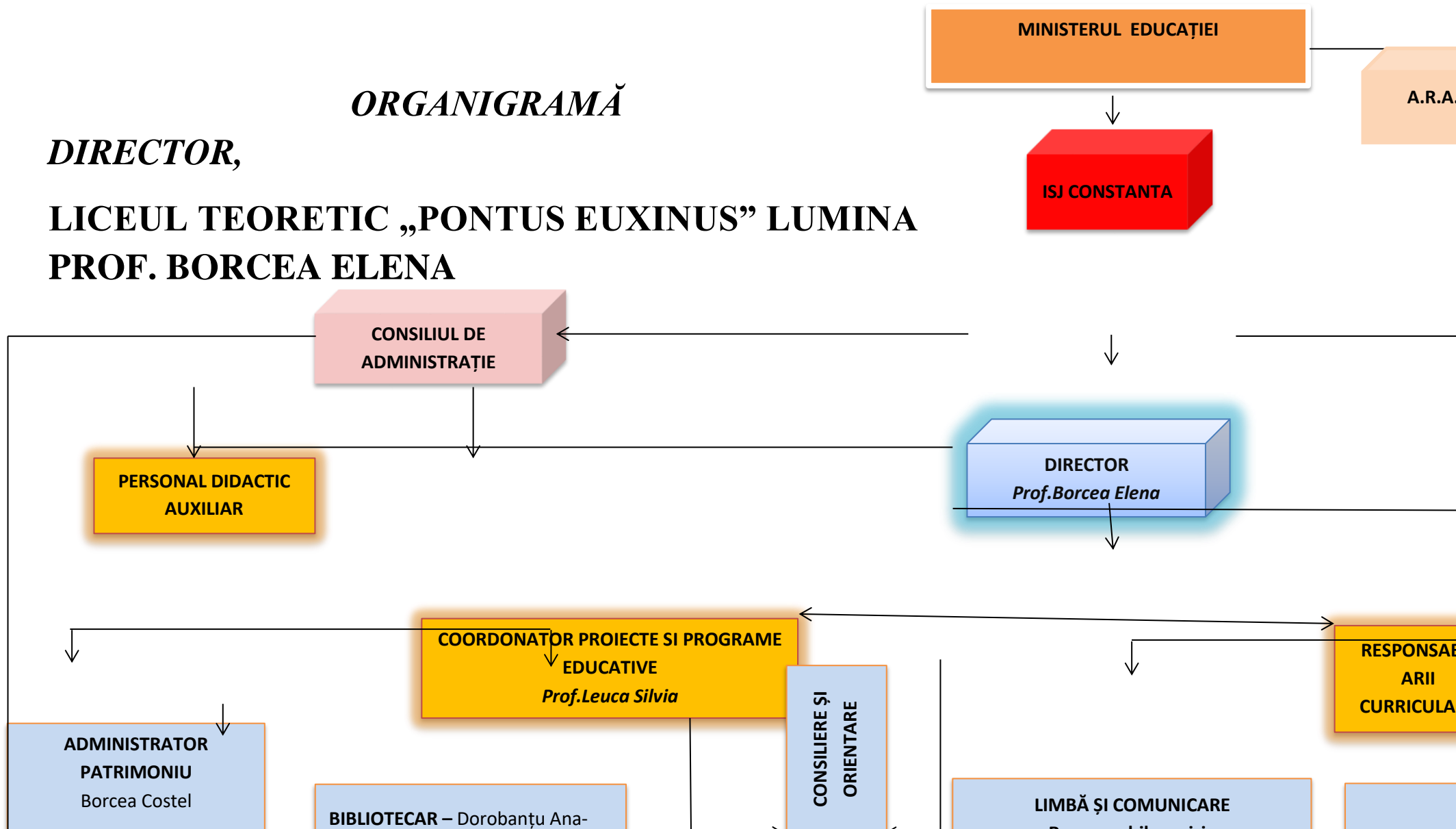
AN ȘCOLAR 2021-2022

<i>An Scolar 2021-2022</i>	<i>Înscriși la început de an școlar</i>	<i>Venit i</i>	<i>Plecat i</i>	<i>Abando n</i>	<i>Exmatricula ti</i>	<i>Repetenț i</i>	<i>Promovati</i>
Clasa a IX-a zi	14	1	-	-	-	-	15
Clasa a XI-a zi	27	-	2	-	-	-	26
Clasa a IX-a fr	30	-	-	-	-	-	28
Clasa a X-a fr	56	-	-	-	-	-	50
Clasa a XI-a fr	59	3	--	-	-	-	54
Clasa a XII-a fr	61	-	-	-	-	-	58
Clasa a XIII-a fr	47	0	-	-	-	-	41

Total	294	4	2	-	-	-	272
--------------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	------------

**ORGANIGRAMA
LICEULUI TEORETIC "PONTUS EUXINUS "**

ORGANIGRAMĂ
DIRECTOR,
LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
PROF. BORCEA ELENA



COMISII METODICE - AN ȘCOLAR 2021-2022

NR. CR T.	COMISIE	MEMBRII COMISIEI
1)	Comisia pentru prevenirea si eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității	Borcea Elena – director-presedinte Stoica Robert-Andrei –membru Maxim Nicoleta – membru Tuluca Miorica-

		<p>membru Hangi Claudia- reprez. Elev Hangi Marcela – reprez parinti Isaic Amalia- reprezentant elevi Stefan Mihai - reprez.admin. locala</p>
2)	<p>Comisia pentru verificarea documentelor școlare,monitorizarea frecvenței și notarea ritmică a elevilor</p>	<p>Borcea Elena,director- președinte Borcea Costel- membru Burlacu Magdalena - membru Păun Sabina - membru</p>

3)	Comisia pentru programe si proiecte educative, pentru activități educative scolare și extrașcolare	Borcea Elena, director-președinte Stoica Robert- Andrei, coordonator CPPE Cerchez Iulia - membru Maxim Nicoleta- membru Borcea Costel - membru
4)	Comisia de perfecționare metodico-științifică, cercetare și formare continuă a cadrelor didactice	Borcea Elena , director- președinte Florea Nicoleta , profesor-responsabil Burlacu Magdalena – membru Maxim Nicoleta- membru

5)	Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	<p>Borcea Elena,director- președinte Borcea Costel - responsabil Dorobantu Ana- Maria Secretar LTPE Bretea Mihaela- – reprez.elev Calistrat Georgeta – reprez parinti</p>
6)	Comisia de monitorizare	<p>Borcea Elena,director- președinte Borcea Costel, responsabil Stoica Robert- Andrei- membru</p>

7)	Comisia pentru întocmirea situațiilor statistice	Borcea Elena,director- președinte Dorobantu Ana- Maria Secretar LTPE
8)	Responsabil cu verificarea, întocmirea numerotarea fișelor și gestionarea condicii de prezență – ZI, F.R.	Dorobantu Ana- Maria Secretar LTPE
9)	Responsabil cu gestionarea, întocmirea și completarea registrului de intrări-ieșiri	Dorobantu Ana- Maria Secretar LTPE
10)	Responsabil cu redactarea, evidența și actualizarea deciziilor	Dorobantu Ana- Maria Secretar LTPE

11)	Comisia pentru acordarea ajutoarelor sociale, burselor și abonamentelor	Borcea Elena, director-președinte Borcea Costel - responsabil Secretar LTPE - membru
12)	Comisia pentru orientarea școlară și profesională	Borcea Elena, director-președinte Borcea Costel – membru Cerchez Iulia - membru
13)	Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale elevilor	Borcea Elena - director Borcea Costel - președinte responsabil

		<p>Cerchez Iulia- membru Stoica Robert-Andrei – membru</p>
14)	Comisia pentru întocmirea Registrului Matricol	<p>Borcea Elena , director- președinte Dorobantu Ana- Maria Secretar LTPE Borcea Costel – membru</p>
15)	Comisia de dotare și întreținere a mijloacelor de învățământ și a bazei materiale	<p>Borcea Elena,director- președinte Borcea Costel responsabil Profesorii diriginți- membrii</p>
16)	Responsabil ce se ocupă cu arhiva unității de învățământ	<p>Dorobantu Ana- Maria Secretar LTPE</p>

17)	Comisia de control managerial intern	Borcea Elena,director-președinte Borcea Costel, responsabil Stoica Robert-Andrei - membru Burlacu Magdalena - membru
18)	Responsabil cu efectuarea de operațiuni de casă	Borcea Elena,director-președinte Dorobantu Ana-Maria Secretar LTPE
19)	Responsabil cu redactarea și actualizarea permanentă a fișelor postului	Borcea Elena,director-președinte

		Borcea Costel, responsabil Stoica Robert-Andrei -membru Păun Sabina-membru
20)	Responsabil evidența concediilor de odihnă, a învoirilor, concediilor medicale și a concediilor fără plată	Borcea Elena,director- președinte Borcea Costel, responsabil Burlacu Magdalena - membru Păun Sabina- membu

**RAPORT DE ACTIVITATE
ANUL ȘCOLAR 2021 – 2022
CATEDRA LIMBĂ ȘI COMUNICARE**

LEUCĂ SILVIA

- PROFESOR DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ.
- CONSILIER DE IMAGINE,
- RESPONSABIL CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMANA,
- RESPONSABIL ARIE CURRICULARA LIMBA SI COMUNICARE,
- MEMBRU IN COMISIA PENTRU CURRICULUM,
- MEMBRU IN COMISIA DIRIGINȚILOR
- COORDONATOR CPPE

Fiind preocupată tot timpul de perfecționare am urmat cursuri de perfecționare:

-cursuri de formare organizate în cadrul CCD; Universitatea Ovidius, Constanța;

-Prof. Leucă Silvia, în perioada 11.01.2017- 03.02.2017, înscrierea și selectarea în cadrul Corpului Național al Experților în Management, sesiunea 2017, a 11-a serie.

- Stagiul de perfecționare cu tema „Didactica predării limbii române,, CCD, 2017 (30 ore)

-Valorizarea instituțiilor de învățământ prin utilizarea eficientă a tehnologiei informațiilor și comunicării Asociația pentru cultură și educație Dali Constanța ,13 credite,60 ore 2018

-am participat la ședințe de catedră;

-am participat la consilii profesionale.

- **Proiectarea activității**

- Am elaborat planificările anuale, semestriale și pe unități de învățare în conformitate cu programa școlară și a normelor de elaborare a documentelor respective, le-am adaptat la particularitățile claselor de elevi, am elaborat teste inițiale, predictive și sumative și am corelat rezultatele evaluării cu proiectarea curriculară.

- Am folosit calculatorul atât în elaborarea documentelor școlare, cât și a unor fișe de lucru și de evaluare.

- În anul școlar 2021-2022 predarea s-a efectuat online pe platforma liceului Google classroom

- **Realizarea activităților didactice**

- Am considerat că am îndeplinit, în mare măsură, criteriile de performanță pentru realizarea activităților didactice. Din păcate, sunt indicatori de performanță (conform fișei de evaluare) pe care nu i-am putut îndeplini.

- **Evaluarea rezultatelor învățării**

- Consider că am respectat în integralitate toți indicatorii de performanță, elaborând și aplicând diverse instrumente de evaluare, asigurând transparența criteriilor și am promovat și valorificat instrumente de autoevaluare și inter-evaluare colegială. Am valorificat rezultatele evaluării în activitatea didactică ulterioară și am aplicat chestionare pentru a putea măsura nivelul de satisfacție a elevilor referitoare la activitățile de învățare. Elevii au realizat portofolii tematice, acestea având dublu rol: instrumente de evaluare și bază a pregătirii lor pentru examenul de bacalaureat.

- **Managementul clasei de elevi** În anul școlar 2021-2022 am fost diriginta clasei a XIII-a A frecvență redusă.. M-am implicat activ în monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale, colaborând cu polițistul de proximitate, diriginții, directoarea și celelalte cadre didactice. Am încercat, în măsura posibilităților, să îmbunătățesc ambientul clasei.

1. Managementul carierei și al dezvoltării personale

În toată activitatea profesională pe care am desfășurat-o până acum, am participat la consfăturile anuale ale cadrelor didactice pe specialitatea limba și literatura română și am fost receptivă la toate solicitările colegilor.

Am actualizat portofoliul profesional și am acordat un interes deosebit comunicării cu elevii și părinții, atât în incinta școlii, cât și prin intermediul mijloacelor moderne de comunicare (telefon, internet)

Am încercat să fiu un bun exemplu pentru elevi și am promovat atitudinile morale și civice.

2. Contribuție la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Am realizat activități de prevenire a violenței și a altor comportamente nesănătoase și am realizat eficient serviciul pe școală. Am respectat normele și procedurile de sănătate și securitate a muncii, de PSI și ISU și m-am implicat activ în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

S-au stabilit întâlniri de lucru cu elevii clasei a XIII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2022, atât pentru limba română, cât și pentru limba engleză. În acest scop s-au lucrat variante pentru competențele de comunicare, precum și pentru examenul scris.

De asemenea, cu clasele aflate în penultimul an de liceu, frecvență redusă, s-au discutat modificările propuse pentru subiectele de bac, limba și literatura română (responsabil, prof. Leucă Silvia).

MAXIM NICOLETA

- PROFESOR DE LIMBA ENGLEZĂ
- MEMBRU IN COMISIA DIRIGINȚILOR
- MEMBRU IN CONSILIUL DE ADMINISTRATIE
- MEMBRU IN COMISIA PENTRU PROGRAME SI PROIECTE EUROPENE

1.PROIECTAREA EFICIENTĂ A CURRICULUMULUI

- am realizat și prezentat în intervalul de timp stabilit planificările calendaristice pentru disciplina predată în anul școlar curent, respectând metodologia în vigoare, ținând cont de achizițiile anterioare ale elevilor și de cerințele evaluărilor locale și naționale

- am aplicat teste inițiale pe care mi-am bazat strategiile de predare pe parcursul anului școlar
- am realizat proiecte ale unităților de învățare aferente disciplinei predate
- am stabilit teme pentru orele de curs care s-au putut realiza și practic
- am realizat proiecte didactice pentru orele de curs susținute
- am selectat din surse diferite materialul necesar predării disciplinei, adaptând informațiile la nivelul de cunoștințe ale elevilor.

2. REALIZAREA CURRICULUMULUI

- am utilizat metode de predare – învățare moderne, centrate pe elev, în care am pus accent pe lucrul pe echipe, dar și pe studiul individual
- am realizat ore în care am utilizat împreună cu elevii mijloace audio – video moderne (computer, videoproiector)

- am stabilit un raport echilibrat între îndrumare, libertate și creativitate în cadrul orelor de limba și literatura română
- am abordat interdisciplinar conținutul programei, folosind un melanj între metodele tradiționale și cele activ – participative
- am utilizat auxiliarele curriculare existente, dar și alte surse de informare
- am întocmit fișe de documentare și fișe de lucru în concordanță cu cerințele disciplinei predate și adaptate nivelului de cunoștințe ale elevilor, diferențiate pe clase
- am atins în intervalul de timp stabilit obiectivele propuse pentru fiecare disciplină în parte
- am încurajat și anunțat progresul fiecărei clase de elevi și a fiecărui elev din clasă
- am oferit șanse egale tuturor elevilor, indiferent de mediul de proveniență și de capacitatea de învățare, respectând totodată și drepturile copilului

3. EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

- am realizat o evaluare continuă în care am respectat standardele naționale de notare
- am precizat cu claritate elevilor etapele notării, procedurile și criteriile de notare folosite
- am aplicat la clase chestionare de evaluare a orelor susținute și a prestației mele de profesor
- am comunicat și explicat întotdeauna elevilor și părinților rezultatele evaluărilor realizate
- am îndrumat elevii spre autoevaluare prin teste de autoevaluare sau de evaluare de grup

- am cultivat la elevi spiritul critic și autocritic, dar și asumarea răspunderii prin aplicarea de chestionare referitoare la rolul și sarcinile îndeplinite în grupul de lucru. Cursuri de perfecționare urmate de mine:
- Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și universitar de stat, MENCS, 5 credite, 2015
- Asigurarea calitatii în educație, CCD Brăila, 22 credite, 2017
- Integrarea grupurilor vulnerabile în mediul școlar, CCD Tulcea, 40 ore, 2017
- Addressing Diversity and Equality in Classroom, Amber Initiatives, 54 ore, 2017
- Excelență în cariera de dascăl -Selfification.org- 04 decembrie 2020 –adeverință – 3 ore
- Profesor în online- digital nation –mai 2020- certificat - 30 ore
- Cambridge English Teacher -Cambridge University Press -octombrie 2020 - certificat - 1 ora și 30 min

- The Great Reset Obstacle or opportunity? -Cambridge live Experience - septembrie2020 -certificat - 45 min
- Learning from best practice -Primera courses –octombrie 2020- certificat – 1 ora si ,30 min
- Warmer activities for the socially distanced classroom - Cambridge live Experience– septembrie 2020 – certificat – 30 min
- Creeaza animatii si video-uri de impact pentru elevi -Sellification.org –decembrie 2020 - adeverinta - 30 min
- Getting feedback write -Cambridge Assessment English - aprilie 2020 - certificat
- Let s power up together - Cambridge Assessment English - decembrie 2020 - certificat – 2 ore

- Teaching teens in hybrid lessons -Learn to teach with the experts - noiembrie 2020- certificat- 1 ora si 30 min
- Tips for Teaching Writing online - National Geographic Learning Webinar – aprilie 2020 - certificat - 1 ora
- Bridging the gap creating community and supporting students in any classroom- National Geographic Learning Webinar - septembrie 2020 - certificat - 1 ora
- Assessing reading and listening online - Cambridge Assessment English – iunie 2020 - certificat
- Cum a inceput scoala -Aramis - septembrie 2020 - adeverinta
- Cambridge English B2 first -Cambridge Assessment English - octombrie 2020 – certificat - 1 ora si 30 min

- What if? Motivating learners in all classroom - National Geographic Learning Webinar -- octombrie 2020 - certificat - 1 ora
- What's new in world link, fourth edition - National Geographic Learning Webinar - ianuarie 2021 - certificat - 1 ora
- Learning from best practice - Primera courses - ianuarie 2021 – certificat – 1 ora si 30 min
- National Geographic learning adult conference- National Geographic Learning Webinar - noiembrie 2020 - 2 ore
- How to Engage Teenage Learners with Projects , National Geographic Learning Webinar, 1 ora , 2018
- Strategii didactice in abordarea copiilor

cu CES in invatamantul preuniversitar,
Asociatia PREUNIVERSITARIA
FORMARE CONTINUA, 20 credite,
2018

BULGARIU ALINA

- PROFESOR DE LIMBA FRANCEZĂ,
- MEMBRU IN COMISIA DIRIGINȚILOR,

Subsemnata Bulgariu Alina, absolventă a Facultății de Litere, secția franceză-italiană din cadrul Universității „Ovidius”, Constanța, profesor de limba franceză la

Liceul Teoretic Pontus Euxinus, Lumina, începând cu 1 septembrie 2013, mi-am desfășurat activitatea promovând, încă de la începutul activității mele didactice, ideea realizării unui învățământ de performanță, perfecționat printr-o complexă activitate de muncă independentă, ce continuă tradiția învățământului românesc de calitate după exigențele oferite de societatea modernă informațională, ce promovează forme de pregătire corespunzătoare unei societăți în plină competiție în contextul procesului de integrare europeană.

Fiind preocupată de perfecționare am urmat cursuri de perfecționare:

- -„Calitate în evaluare prin valorificarea TIC”, CCD, 2017
- „Combaterea violenței și a discursului instigator la ură prin activități de educație nonformală”2017 -10 c,
- „Asigurarea eficienței managementului educațional în unitățile de învățământ,, 2017-30c

- „Management educațional performant”, 2017”, 15 c
- Strategii de prevenire și combatere a violentei în mediul școlar, Asociația pentru cultura și educație DALI Constanta, 80 credite și 20 ore ,2019
- Educație interculturală prin management și leadership școlar, Asociația pentru cultura și educație DALI Constanta,2019
- Learning and Teaching Online with eTwinning -- eTwinning -7 septembrie – 30 noiembrie 2020 – certificat- 80 ore

La sfârșitul anului școlar la clasa aIX-a A zi, situația la învățatură pentru disciplinele română, limba engleză și limba franceză arăta astfel:

N R · C R T.	Disciplina	Tot al elevi	Medi i 5-6	Med ii 7-8	Medi i 9-10	Situatii neincheiate	
1.	Limba și literatura română	15	6	7	2		
2.	Limba engleză	15	7	4	4		
3.	Limba franceză	15	6	6	3		

La sfârșitul semestrului I la clasa a XI-a A zi, situația la învățatură pentru disciplinele română, limba engleză și limba franceză arăta astfel:

N R · C R T.	Disciplina	Tot al elevi	Medi i 5-6	Med ii 7-8	Medi i 9-10	Situatii neincheiate	
1.	Limba și literatura română	25	11	10	4		
2.	Limba engleză	25	5	15	5		
3.	Limba franceză	25	12	11	2		

La nivelul catedrei s-au purtat discuții privitoare la obiectivitatea evaluării, la utilizarea unor tehnici și instrumente de evaluare modernă. S-a pus accent și în anul școlar precedent pe cunoașterea și aplicarea corectă a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, obiective, standarde curriculare de evaluare).
Întocmit, responsabil comisie metodică,

prof. Leucă Silvia

RAPORT DE ACTIVITATE ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022

CATEDRA MATEMATICĂ, ȘTIINȚE ȘI TEHNOLOGII

Pe parcursul anului școlar 2021-2022 la catedra de matematică, științe și tehnologii s-au desfășurat următoarele activități:

- Realizarea unei planificări unitare în vederea unei bune parcurgeri a materiei (catedra).
- Evaluarea inițială a elevilor clasei de zi, interpretarea testelor de evaluare și proiectarea activităților de instruire de la clase având ca punct de plecare rezultatele acestora (catedra).
 - Asigurarea manualelor la clasele a IX-a A zi și a XI- a A Zi astfel încât activitatea didactică să se desfășoare cât mai bine (catedra).
 - Participarea membrilor catedrei la activitățile metodice din cadrul cercului pedagogic.
 - Evaluarea periodică a elevilor a vizat atât aspectele formative cât și pe informative, punând însă accent nu atât pe achiziția de cunoștințe cât pe formarea și dezvoltarea de competențe.

La clasa a IX-a zi au fost prelucrate instrucțiunile pentru protecția muncii în laboratorul de fizică, chimie și biologie.

Subsemnata Sarbu Anamaria prof.de chimie in anul scolar 2021-2022 am urmat cursul:.

Educatie digitala -- Asociatia Techsoup - decembrie 2020 – diploma- 52 ore

Rezultatele testelor de **evaluare inițială** au fost analizate în cadrul catedrei și am stabilit **modalitățile concrete de remediere:**

- Analizarea și explicarea fenomenelor prin experimente în laborator;
- Realizarea unor experimente de mecanică, electricitate, electromagnetism și optică folosind materiale la îndemâna elevilor;
- Alocarea unor resurse de timp la fiecare oră (5-10 minute) pentru aprofundarea unor noțiuni, concepte, pentru a clarifica, explica și analiza fenomene studiate la fizică și fenomene întâlnite în natură, etc.,

- Aprofundarea unor noțiuni matematice utilizate în fizică: transformări, ecuația de gradul I și II, funcții, grafice;
- Studiu individual diferențiat.

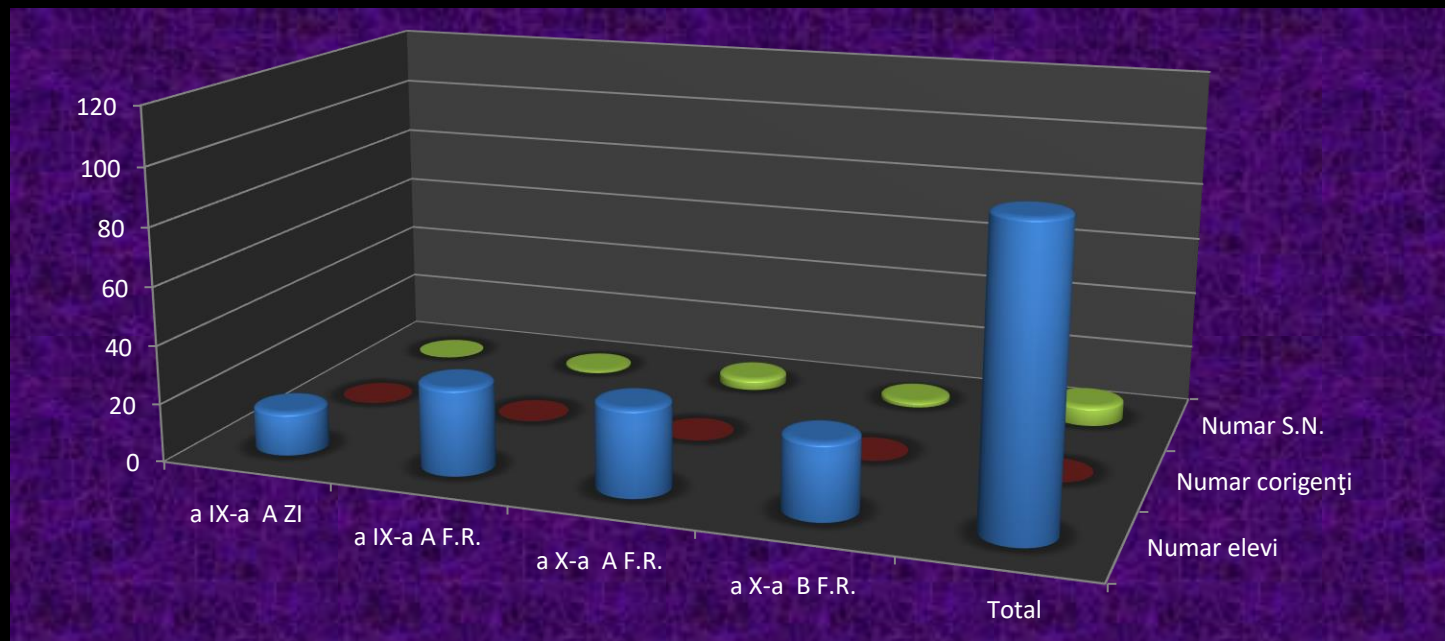
Modalități de urmărire a progresului școlar

- Evaluarea continuă și periodică a tuturor elevilor prin fișe de evaluare care urmăresc mai multe categorii de item: subiectivi, obiectivi și semiobiectivi ;
- Tema pentru acasă să fie aleasă în funcție de profilul clasei și de interesul elevilor;
- Fișe de lucru diferențiate.

SITUAȚIA ELEVILOR LA DISCIPLINA CHIMIE

LA SFÂRȘITUL SEMESTRULUI I (liceu zi /frecvență redusă)

Clasa	Numar elevi	Numar corigenți	Numar S.N.	Promovabilitate
a IX-a A ZI	15	0		100,00%
a IX-a A F.R.	30	0	1	96,66%
a X-a A F.R.	30	0	4	86,66%
a X-a B F.R.	26	0	2	92,30%
Total	101	0	7	92,08%

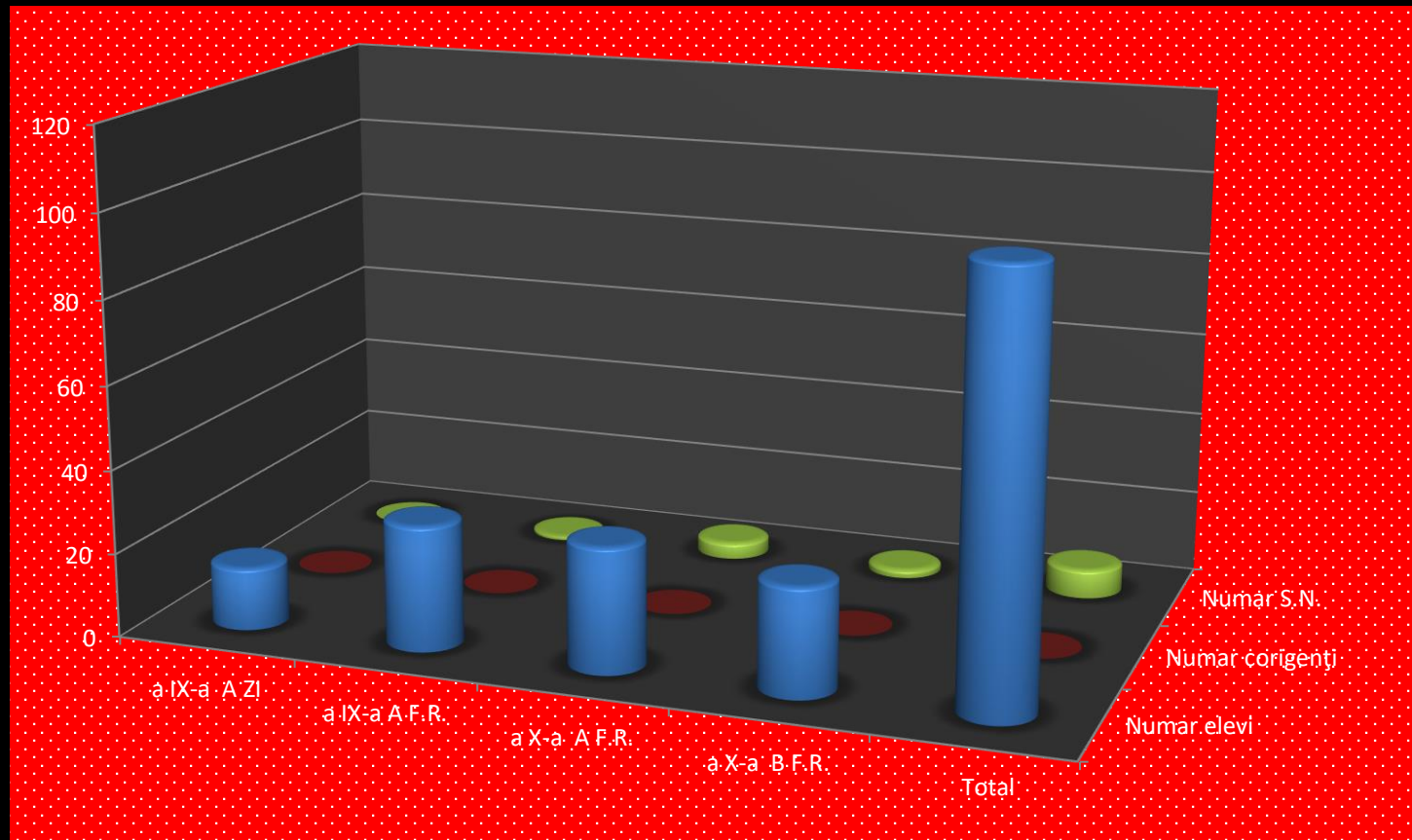


- Numar elevi
- Numar corigenți
- Numar S.N.

Numar S.N.
 Numar corigenți
 Numar elevi

**SITUAȚIA ELEVILOR LA DISCIPLINA FIZICĂ
LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR (liceu zi /frecvență redusă)**

Clasa	Numar elevi	Numar corigenți	Numar S.N.	Promovabilitate
a IX-a A ZI	15	0	0	100,00%
a IX-a A F.R.	30	0	1	96,66%
a X-a A F.R.	30	0	4	86,66%
a X-a A F.R.	26	0	2	92,30%
Total	101	0	7	92,08%



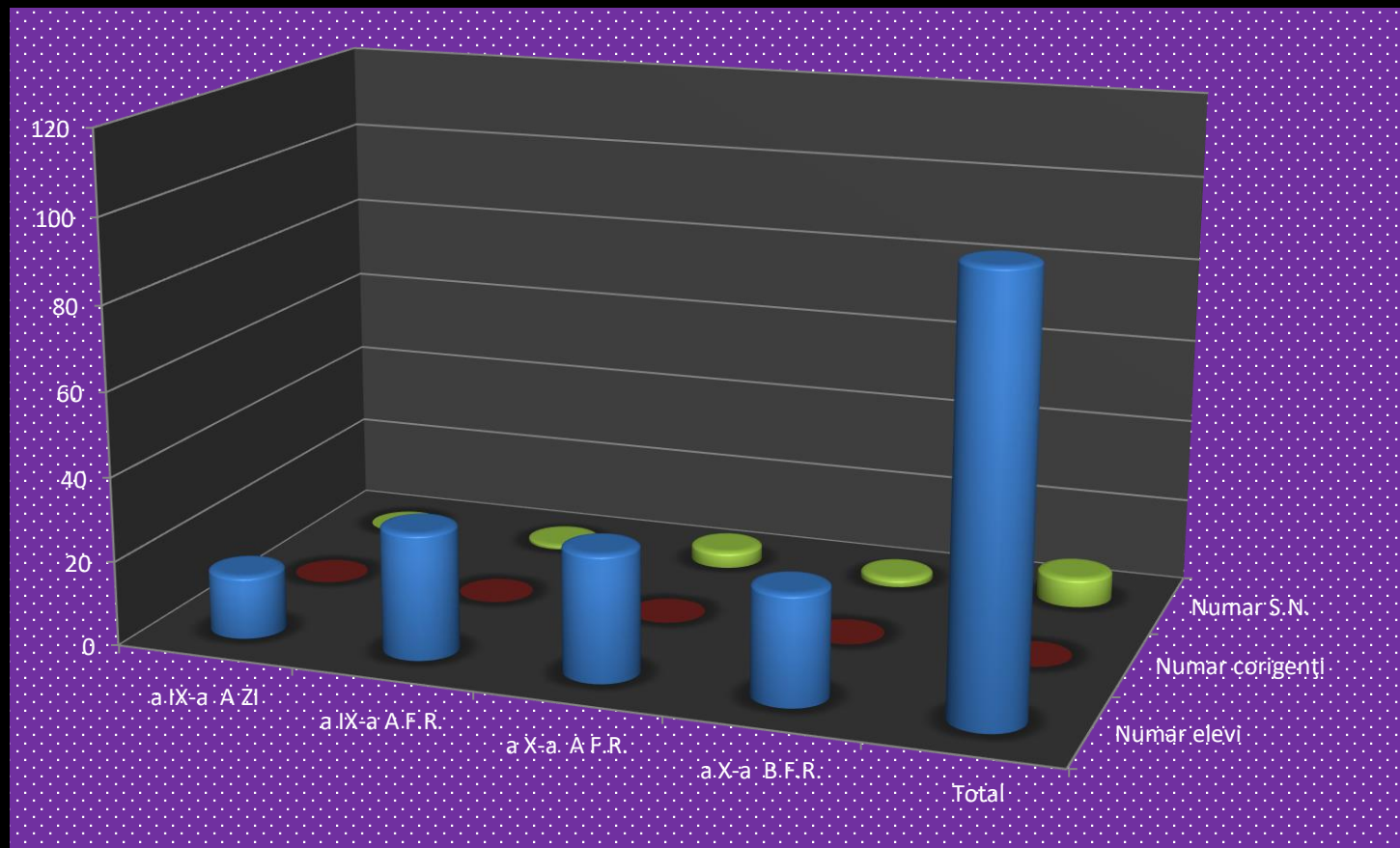
- Numar elevi
- Numar corecti
- Numar S.N.

Numar S.N.
 Numar corecti
 Numar elevi

SITUAȚIA ELEVILOR LA DISCIPLINA *BIOLOGIE* LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR (liceu zi /frecvență redusă)

Clasa	Numar elevi	Numar corigenți	Numar S.N.	Promovabilitate
a IX-a A ZI	15	0	0	100,00%

a IX-a A F.R.	30	0	1	96,66%
a X-a A F.R.	30	0	4	86,66%
a X-a B F.R.	26	0	2	92,30%
Total	101	0	7	92,08%



- Numar elevi
- Numar coreginti
- Numar S.N.

Numar S.N.
 Numar coreginti
 Numar elevi

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE CATEDRA
“OM ȘI SOCIETATE, ARTE, EDUCATIE FIZICA SI SPORT”
An școlar 2021-2022,**

Pentru anul școlar 2021-2022, catedra „Om și societate, Arte, Educație fizică și Sport” este alcătuită din următorii profesori:

<u>Istorie:</u> ELENA BORCEA SABINA PĂUN	<u>Geografie:</u> ȘTEFĂNESCU MARILENA
<u>Socioumane:</u> BĂLAȘA LORENA BORCEA COSTEL	<u>Religie</u> DOBRICEANU IONUT COSMIN <u>Ed.plastica</u> CERCHEZ IULIA
<u>Educație fizică:</u> BOGDAN CÂNDEA	

Raportul de activitate are la bază fișa de autoevaluare/ evaluare având ca domenii de evaluare:

- Proiectarea activității
- Realizarea activităților didactice
- Evaluarea rezultatelor învățării
- Managementul clasei de elevi
- Managementul carierei și al dezvoltării personale.
- Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare

Încadrarea și planificările au fost predate la timp și s-a urmărit parcurgerea integrală a materiei.

Profesorii de istorie, științe socio-umane și geografie s-au implicat, în realizarea împreună cu elevii, a unor materiale informative, a unor expoziții sau a unor articole în revistele școlare pe probleme de specialitate .

În procesul de proiectare didactică s-a ținut cont de următoarele aspecte: corelarea conținutului activităților de învățare cu competențele generale, prevederile programei și numărul de ore, alegerea manualelor și materialelor auxiliare, adaptate profilului

elevilor și s-au ales strategiile optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei cât și atingerea competențelor generale și specifice fiecărei teme. Cadrele didactice din aria curriculară „ Om și societate” s-au implicat în activitățile educative școlare și extrașcolare .

Au fost realizate evaluările inițiale cu ajutorul testelor și au fost prezentate rezultatele finale prin întocmirea unui raport. Au fost adaptate strategiile didactice la particularitățile grupelor de elevi și a stilurilor de învățare și s-au utilizat metode didactice activ-participative.

Profesor Borcea Elena deține funcția de director.

În clasă pe parcursul orelor de curs a fost realizată o ambianța propice procesului educativ prin implicarea colectivului de elevi în procesul de predare-învățare.

În vederea familiarizării elevilor claselor a XIII-a cu susținerea examenului de bacalaureat la disciplinele: istoria românilor și universală au fost desfășurate ore de pregătire. Elevilor li s-a adus la cunoștință programa de susținere a examenului de bacalaureat la istoria românilor și universală, s-au procurat broșuri cu teste, se defășoară consultații.

Reactualizarea dosarului personal și a portofoliului profesional.

Respectarea normelor, procedurilor de sănătate , securitate a muncii și de PSI , ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

Au fost urmărite urmărit obiectivele de calitate în activitatea la clasă și la activitățile extracurriculare.

Atribuțiunile stabilite prin fișa postului au fost realizate integral și în timp util. S-a realizat comunicarea stabilită conform legislației și a procedurilor interne și am completat documentele școlare conform procedurilor legale.

Profesorii: Borcea Elena-prof.istorie, Bălașa Lorena-prof. Socio-umane, Leucă Silvia-prof.limba și literatura română, Ștefănescu Marilena-prof.geografie și Păun Sabina-prof.istorie asigură pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenului de bacalaureat.

Prof.director Borcea Elena este responsabil al Consiliului Profesorial, Consiliului de Administrație al școlii și președintele tuturor comisiilor din liceul nostru.

Profesor Borcea Elena și profesor Păun Sabina au urmărit următoarele obiective pe parcursul anului școlar 2021-2022

Proiectarea activității.

Respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei (elaborarea planificării anuale și semestriale, a unităților de învățare, elaborarea testelor inițiale, predictive, sumative). Implicarea în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul școlii (proiectarea ofertei educaționale C.D.Ș.) , prezentarea ofertei C.D.Ș. atât elevilor , cât și părinților , aplicarea și interpretarea chestionarelor , predarea rezultatelor în timp util.

Folosirea TIC în activitatea de proiectare (unități de învățare, planificări calendaristice, fișe de lucru, teste).

Proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, planul managerial al școlii (consultarea elevilor și părinților, planificarea activităților extracurriculare).

Realizarea activităților didactice.

Utilizarea unor strategii didactice care asigura caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice (utilizarea metodelor didactice activ-participative, adaptarea strategiilor didactice la particularitățile grupelor de elevi și a stilurilor de învățare, organizarea unor activități diferențiate, asigurarea orelor de pregătire suplimentară pentru examenul de bacalaureat, organizarea unor activități remediale).

Utilizarea eficientă a resurselor materiale din școală în vederea optimizării activităților didactice, inclusiv resurse TIC (selectarea și valorificarea manualelor, auxiliarelor curriculare și a materialelor didactice în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor, utilizarea bazei logistice existente în unitatea de învățământ, alegerea materialelor didactice în concordanță cu situațiile concrete din clasă).

Diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate.

Furnizarea de feed-back și informarea sistematică a elevilor și părinților în privința progresului școlar realizat.

Realizarea obiectivelor curriculare în timpul activității școlare.

Punctualitatea și realizarea întocmai a activităților planificate.

Asigurarea caracterului aplicativ al cunoștințelor predate.

Respectarea indicațiilor metodice asociate documentelor curriculare în uz.

Adaptarea metodologiei didactice la particularitățile comunității locale.

Respectarea tuturor prevederilor legale privind drepturile copilului și drepturile omului , asigurarea unui respect egal tuturor educabililor.

Evaluarea rezultatelor invatarii.

Asigurarea transparentei criteriilor, a procedurilor de evaluare si a rezultatelor activitatilor de evaluat: comunicarea catre elevi a criteriilor, modalitatilor de evaluare si a baremurilor de notare, comunicarea rezultatelor evaluarii, a modalitatilor de valorificare a rezultatelor evaluarii.

Aplicarea testelor predictive, interpretarea si comunicarea rezultatelor.

Utilizarea diverselor instrumente de evaluare, inclusiv a celor din banca de instrumente de evaluare unica.

Promovarea autoevaluarii si inter-evaluarii.

Coordonarea elaborarii portofoliului educational ca element central al evaluarii rezultatelor invatarii.

Managementul clasei de elevi.

Stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi (realizarea parteneriatului profesor-elev , aplicarea prevederilor actelor normative , realizarea în clasă a unei ambianțe propice prin implicarea colectivului de elevi).

Monitorizarea comportamentului elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale (întocmirea fișelor elevilor , colaborarea cu colectivul de cadre didactice , cu colectivul de elevi și cu părinții acestora , organizarea orei săptămânale de consultații cu părinții , organizarea serviciului elevilor în clasă și în școală , organizarea periodică a ședințelor cu părinții).

Cunoașterea , consilierea și tratarea diferențiată a elevilor , colaborarea cu psihologul școlii și cu celelalte cadre didactice.

Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică(utilizarea corectă a instrumentelor de evaluare și motivarea elevilor la fiecare oră , popularizarea rezultatelor bune obținute de profesori și elevi).

Managementul carierei și al dezvoltării personale.

Participarea la activitățile metodice și științifice desfășurate la nivel de Catedră , Unitate de învățământ și localitate (întocmirea unor referate).

Aplicarea în activitatea didactică a rezultatelor participării la activitățile metodice , științifice și de dezvoltare profesională.

Actualizarea portofoliului personal.

Înscrierea la activități de perfecționare.

Dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare în interiorul și în afara unității.

Manifestarea atitudinii morale și civice , respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

Contribuția la activitatea generală a unității de învățământ și la promovarea imaginii acesteia

Realizarea integrală și la timp a atribuțiilor stabilite prin fișa postului.

Completarea documentelor școlare corect și la timp.

Participarea la ședințele Consiliului Profesorat.

Popularizarea R.O.F.U.I.P. și a R.O.I. în rândul părinților și a elevilor.

Respectarea procedurilor de securitate a muncii și de P.S.I.

Efectuarea serviciului pe școală conform programării.

Respectarea integrală a Regulamentelor interne și a procedurilor stabilite la nivelul unității de învățământ.

Promovarea în comunitate a activității unității de învățământ și a ofertei educaționale.

Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.

Conduita profesionala.

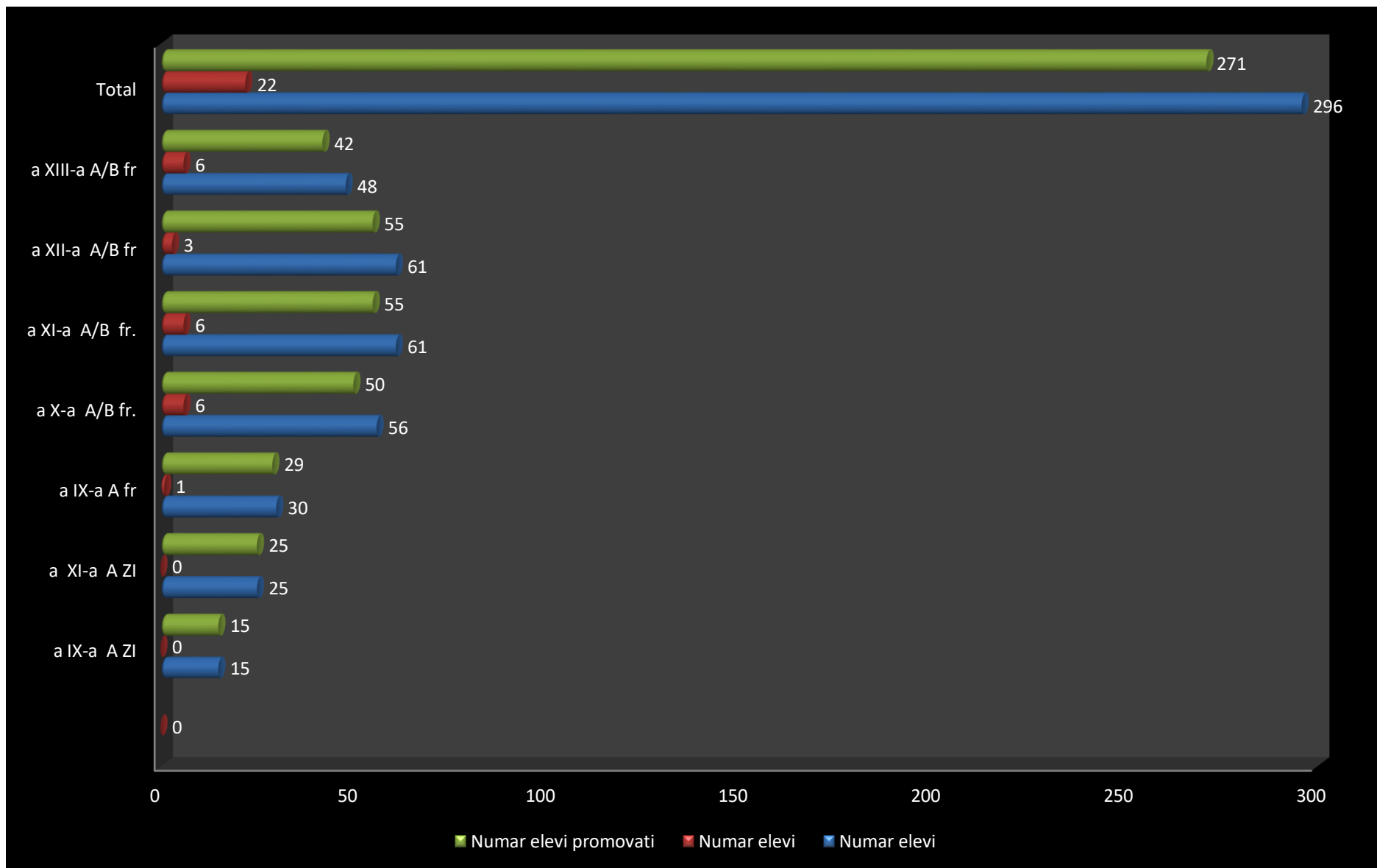
Manifestarea atitudinii morale si civice prin limbaj, ținută, respect și comportament.
Respectarea și promovarea deontologiei profesionale.

SITUAȚIA ELEVILOR LA DISCIPLINA ISTORIE

LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR (liceu zi /frecvență redusă)

Clasa	Numar elevi	Numar elevi corigenți	Numar elevi S.N.	Numar elevi promovati	Promovabilitate
a IX-a A ZI	15	0	0	15	100%
a XI-a A ZI	25	0	0	25	100%
a IX-a A fr	30	0	1	29	96,66%
a X-a A/B fr.	56	0	6	50	89,28%
a XI-a A/B fr.	61	0	6	55	90,16%
a XII-a A/B fr	61	0	3	58	95,08%

a XIII-a A/B fr	48	0	6	42	87,5%
Total	296	0	22	271	94,09%



Catedra: Geografie

Prof. Ștefănescu Marilena s-a implicat în toate activitățile curriculare și în numeroase activități extracurriculare, conforme cu fișa postului, cu dimensiunile semestrului școlar, cu interesele de dezvoltare personal-profesională, ale Catedrei, ale instituției, ale partenerilor procesului instructiv-educativ. De menționat faptul că, diversele exemple de implicare uman-profesională *au fost asociate cu numele liceului.*

În sem. I anul școlar 2021-2022, activitatea catedrei Religie, aria curriculară OM și SOCIETATE, a avut în vedere atingerea obiectivelor propuse de către toate cadrele didactice și obținerea unor performanțe în învățare prin urmărirea competențelor necesare. În cadrul procesului instructiv-educativ, cadrele didactice au transmis elevilor un bogat conținut informațional în cadrul orelor. Astfel, s-a acordat o atenție deosebită pentru :

1. proiectarea demersului didactic conform programelor școlare elaborate de MECTS și pe baza instrucțiunilor primite de către profesori la fiecare disciplină în

cadrul Consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar. Pe baza programelor școlare au fost întocmite de către fiecare profesor planificările calendaristice anuale și semestriale.

2. alegerea unor metode, mijloace și strategii de învățare conform curriculumului, caracteristicilor clasei de elevi, comportamentului colectiv și individual al elevilor.

3. familiarizarea elevilor cu terminologia specifică.

4. cunoașterea și înțelegerea de către elevi a principiilor morale creștine și aplicarea lor în viață.

5. raportarea și ancorarea elevilor în realitatea lumii înconjurătoare actuale.

6. evaluarea progresului în învățare al elevilor prin folosirea unor metode adecvate.

Pe parcursul **semestrului I** al anului școlar 2021 – 2022, în cadrul orelor de curs s-a urmărit transmiterea unor cunoștințe fundamentale la disciplinele studiate, pentru consolidarea culturii generale a elevilor. În rândul elevilor s-a observat îmbogățirea nivelului de cunoștințe al acestora și a unor deprinderi morale religioase în comportamentul lor. Elevii și-au însușit deprinderea de a lectura și a interpreta un text biblic sau patristic, au înțeles anumite aspecte legate de originea lumii, dialogul între

știință și religie ; au înțeles care este contribuția creștinismului la cultura și civilizația europeană și universală.

Au fost dezbătute în cadrul orelor de religie probleme specifice vârstei lor și legate de preocupările lor. S-a realizat corelarea cunoștințelor religioase cu cele dobândite la celelalte discipline de învățământ (interdisciplinaritate).

Profesorii de istorie, științe socio-umane și geografie s-au remarcat prin organizarea de simpozioane, expuneri, comunicări, concursuri școlare și alte manifestări omagiale dedicate marilor momente din istoria națională și nu numai: Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Zilele Patrimoniului, Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Comemorării Holocaustului. ș.a..

Profesorii de istorie, științe socio-umane și geografie s-au implicat, în realizarea împreună cu elevii, a unor materiale informative, a unor expoziții sau a unor articole în revistele școlare pe probleme de specialitate .

Cadrele didactice din aria curriculară „ **Om și societate**” s-au implicat în activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate în fiecare școală. În același timp au colaborat cu muzeele din zonă și au participat la activitățile Societății de Științe Istorice. Alți profesori s-au străduit să realizeze monografiile ale unor comune sau instituții școlare și au avut în vedere predearea istoriei în spiritul dragostei de neam

și țară, dat fiind faptul că această disciplină contribuie la educația patriotică a tinerei generații.

În concluzie, în procesul instructiv educativ al fiecărui profesor este loc și de mai bine, iar demersul acestuia se realizează prin lecții de calitate știind faptul că lecția este un act de creație a fiecărui profesor și poartă amprenta acestuia.

Materialul a fost redactat pe baza datelor transmise de către profesorii de istorie și religie.

Situația statistică la istorie la sfârșitul anului școlar

Prof.Borcea Elena

Clasa	Total elevi	S.N.	Promovati
a IX-a A	15	0	15

ZI			
a X-a A ZI	25	0	25
a IX-a A F.R	30	1	29
a X-a A F.R.	30	4	26
a XI-a A F.R.	30	3	27
a XII-a A F.R	31	1	30
a XIII-a A F.R	23	4	19

Prof.Păun Sabina

Clasa	Total	S.N.	Promo
-------	-------	------	-------

	elevi		vati
a X-a B F.R	26	2	24
a XI-a A F.R	31	3	28
a XII-a B F.R	30	2	27
a XIII-a B F.R	25	2	23

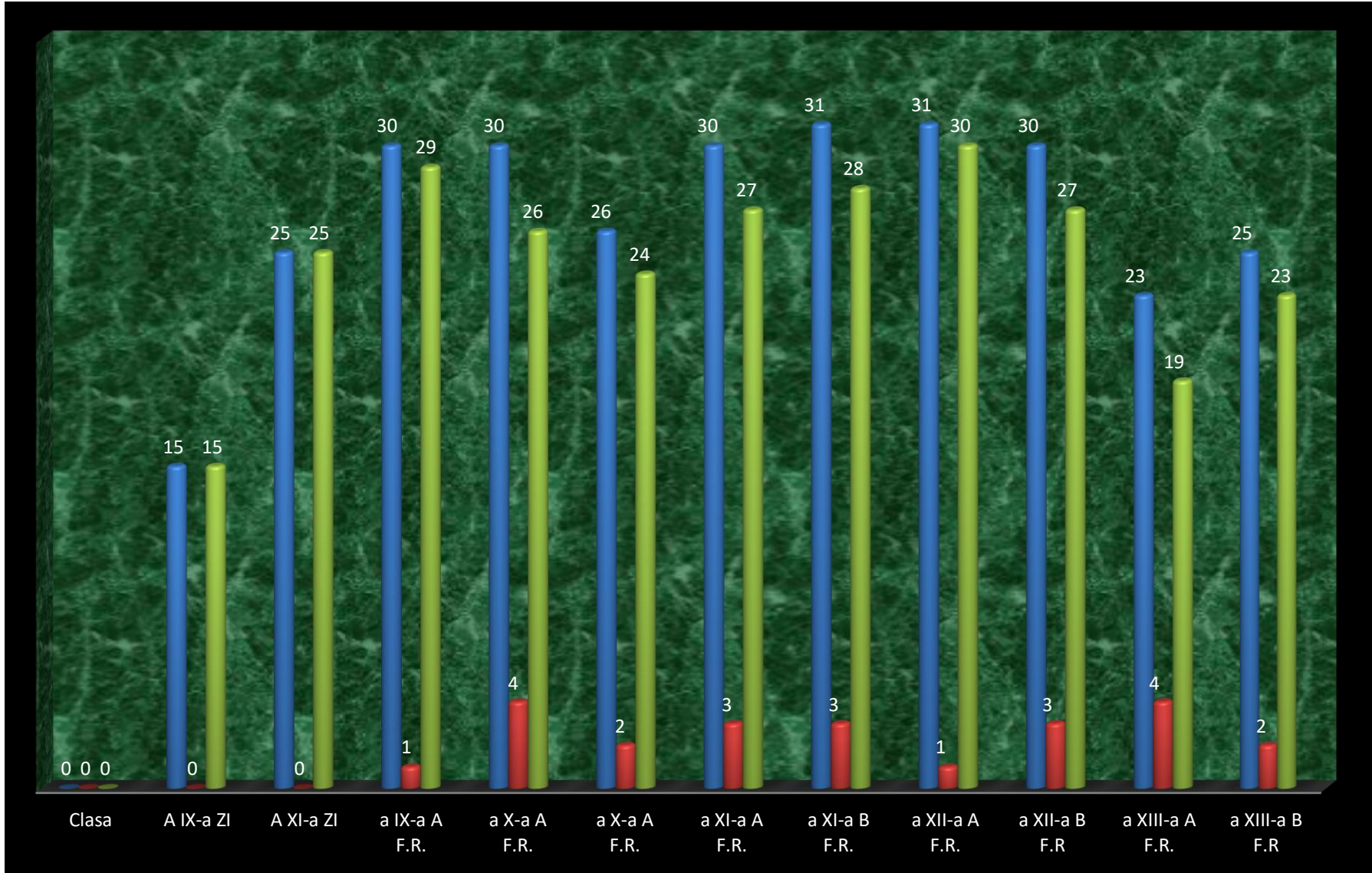
Situația statistică la geografie la sfârșitul anului școlar
Prof.Ștefănescu Marilena

Clasa	Total elevi	S.N.	Promovati
A IX-a ZI	15	0	15
A XI-a ZI	25	0	25
a IX-a A	30	1	29

F.R.			
a X-a A	30	4	26
F.R.			
a X-a A	26	2	24
F.R.			
a XI-a A	30	3	27
F.R.			
a XI-a B	31	3	28
F.R.			
a XII-a A	31	1	30
F.R.			
a XII-a B	30	3	27
F.R.			
a XIII-a A	23	4	19
F.R.			
a XIII-a B	25	2	23
F.R.			

anului școlar

Reprezentare grafică la geografie la sfârșitul



Responsabil Comisie Metodică,
Prof. Borcea Elena

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2021 – 2022

În anul școlar 2021-2022 activitatea catedrei Religie, aria curriculară OM și SOCIETATE, a avut în vedere atingerea obiectivelor propuse de către toate cadrele didactice și obținerea unor performanțe în învățare prin urmărirea competențelor necesare.

Subsemnatul Dobriceanu Ionuț Cosmin, profesor de religie, la **Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina**, în anul școlar 2021-2022 .

1. Subliniez ca pe parcursul acestui semestru am desfășurat următoarele activități ale procesului instructiv – educativ :

- Realizarea planificării calendaristice – anuale și semestriale - în conformitate cu programa școlară precum și a Curriculumului Național
- Proiectarea și realizarea unor materiale specifice temei zilnice (sarcini de lucru diferite, fișe de lucru);
- Organizarea activităților aplicând metode noi atât în predarea informațiilor cât și în fixarea și dezvoltarea acestora, dovada fiind testele de evaluare ale elevilor care au achiziționat toate componentele, capacitățile și subcapacitățile specifice disciplinei de învățământ prevăzute în planificarea calendaristică și tematică, în concordanță cu obiectivele cadru și de referință cuprinse în Curriculum;
- Evaluarea activităților proiectate în cadrul unei zile sau pe o unitate de timp s-a realizat prin mijloace specifice alternativei și prin metode tradiționale : testele inițiale , brainstorming, portofolii individuale, evaluări în grup și pe perechi, autoevaluare, teste sumative, orale și scrise.

Pe parcursul **anului școlar 2021-2022** am încurajat, îndrumat și acceptat autonomia și inițiativa elevilor, am colaborat într-un mod eficient cu aceștia . I-am încurajat pe elevi să pună întrebări, să participe la discuții, să-și formeze răspunsurile, să colaboreze eficient, să se respecte unii pe alții.

În cadrul procesului instructiv-educativ, cadrele didactice au transmis elevilor un bogat conținut informațional în cadrul orelor. Astfel, s-a acordat o atenție deosebită pentru :

1. proiectarea demersului didactic conform programelor școlare elaborate de MECTS și pe baza instrucțiunilor primite de către profesori la fiecare disciplină în cadrul Consfăturilor desfășurate la începutul anului școlar. Pe baza programelor școlare au fost întocmite de către fiecare profesor planificările calendaristice anuale și semestriale.

2. alegerea unor metode, mijloace și strategii de învățare conform curriculumului, caracteristicilor clasei de elevi, comportamentului colectiv și individual al elevilor.

3. familiarizarea elevilor cu terminologia specifică.

4. cunoașterea și înțelegerea de către elevi a principiilor morale creștine și aplicarea lor în viață.

5. raportarea și ancorarea elevilor în realitatea lumii înconjurătoare actuale.

6. evaluarea progresului în învățare al elevilor prin folosirea unor metode adecvate.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2021 – 2022, în cadrul orelor de curs online s-a urmărit transmiterea unor cunoștințe fundamentale la disciplinele studiate, pentru consolidarea culturii generale a elevilor. În rândul elevilor s-a observat îmbogățirea nivelului de cunoștințe al acestora și a unor deprinderi moral religioase în comportamentul lor.

Elevii și-au însușit deprinderea de a lectura și a interpreta un text biblic sau patristic, au înțeles anumite aspecte legate de originea lumii, dialogul între știință și religie ; au înțeles care este contribuția creștinismului la cultura și civilizația europeană și universală.

Au fost dezbătute în cadrul orelor de religie probleme specifice vârstei lor și legate de preocupările lor. S-a realizat corelarea cunoștințelor religioase cu cele dobândite la celelalte discipline de învățământ (interdisciplinaritate).

ACORDURI DE PARTENERIATE / PROTOCOALE DE COLABORARE AN ȘCOLAR 2021-2022

- **Parteneriat Amuse Coaching SRL Constanta - Psiholog**
- **Parteneriat Liceul Pedagogic „D.P. Perpessicius,, Braila**
- **Liceul Tehnologic Lazăr Edeleanu**
- **Postul de Poliție Locală Lumina**
- **Școala Gimnazială „Ștefan Luchian,, Moinești**
- **Biserica Ortodoxa „Nașterea Maicii Domnului,,Răzoare**

- Școala Gimnazială Alexandru Ceusianu Reghin - Acord de parteneriat Misteriosul Univers
- Cabinet Medical Individual - Protocol de colaborare dr. Ungureanu Mihai Viorel
- SC Cinergy SRL Braila - Contract de prestari servicii , evaluare a riscului de securitate fizica cf. Legii nr 333/2003
- Colegiul Aurel Vijoli - Acorde de Parteneriat Sărbătoarea Mărului
- Școala Gimnaziala Ștefan cel Mare Galați - Acord de Parteneriat Educațional Caragiale între trecut ,prezent și viitor
- Colegiul National Spiru Haret Tecuci -- Protocol de colaborare Educația de calitate,o educație făcută cu dragoste
- Liceul Teoretic "Nicolae Balcescu" Medgidia - Cooperare interinstitutionala pe directia derularii Proiectului, in vederea pregatirii suplimentare a elevilor in domeniul jurnalismului si al tehnologiei informatiei.

- **Colegiul Tehnologic Spiru Haret Piatra Neamț - Acorde de parteneriat Eminescu – culoare și cuvânt**
- **Școala Gimnazială Octavian Goga Sibiu – Acord de parteneriat La noi....cu Octavian Goga**
- **Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Alexandru Roșca Timiș - Acord de parteneriat Prin forma si culoare, o șansă pentru fiecare**
- **Proiect European E- twinning**

1.

RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I

NUME ȘI PRENUME CPPE: LEUCA SILVIA Responsabil CPPE

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii/ premii speciale
----------	---	--------------------	---------------------------------	---	--	---------------------------	-----------------	------------------	-------------------	-----------------------------------

1.										

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare.*

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

N r. cr t.	Unitate a de învățăm ânt/ Localita tea (denumi rea)	Titlul proiectului	Poziți a nr./pa gina/ domen iul	Cadru didactic coordon ator/ Particip ant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi parti cipanți	Nr. Pre mii I	Nr. Pre mii II	Nr. Pre mii III	Nr. Ment iuni/ prem ii speci ale
1										
2										
3										
4										

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2017 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2018 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2018).*

4. **ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL*** (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinții plecați în străinătate.*

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință. diplomă) emis de instituția organizatoare

N r. cr t.	Unitatea de învățământ/ Localitat	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectu lui	Activit atea princi pală Data și	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participa nți	Invitati/p arteneri (ex: ONG, Poliție, asociație,
-------------------------------	--	----------------------------------	---	---	--	--	--

	ea <i>(denumirea)</i>			locul			<i>părinți etc)</i>

5. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații

6. ANALIZA SWOT - PUNCTE TARI

- sunt încheiate contracte de colaborare
- dotarea cu echipamente IT, calculatoare, imprimante, scanere, copiatoare, videoproiector, casetofon, aparate foto digitale, cameră video, laptop
- existența mijloacelor de comunicare: telefon, fax, internet

- management eficient prin existența unor parteneriate durabile
- desfășurarea activității extracurriculare cu obținerea de distincții și premii
- preocupare pentru perfecționarea cadrelor didactice, spirit civic, respect pentru diferențe și cooperare, o școală prietenoasă
- curriculum-ul școlii este parcurs și prin activități care se bazează pe relații reale din comunitate
- oferta educațională este în concordanță cu cerințele de pe piața locală a muncii
- elevii școlii participă la ceremonii, spectacole, concursuri în comunitate
- există participări la proiecte și programe, o atmosferă generală destinată și prietenoasă
- revista școlii, gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

PUNCTE SLABE

- lipsa motivației unor elevi pentru participarea la actul instructiv-educativ
- posibilități reduse de atragere a resurselor extrabugetare
- greutăți întâmpinate în realizarea performanței școlare
- absenteismul elevilor în creștere

OPORTUNITĂȚI

- colaborare eficientă școală –comunitatea locală (Primărie, Poliție, Biserică)
- existența nivelului liceal
- existența parteneriatelor cu instituții de cultură

-așezarea geografică prielnică dezvoltării turistice

AMENINȚĂRI

- accesul limitat al elevilor la diferite publicații, mediul socio-cultural slab din care provin elevii
- situația materială precară a comunități
- lipsa unei strategii clare comunitare în domeniul educației, lipsa resurselor de bază, lipsa locurilor de muncă
- părăsirea localităților de către tineri în căutarea unui loc de muncă
- infrastructură slab dezvoltată, accesul limitat la informare.

Raport de activitate al Comisiei de Perfectionare pentru semestrul I al anului școlar 2021- 2022

Formarea continua, prin diferite forme si programe, constituie un drept al personalului didactic si didactic auxiliar, precizat in Legea invatamantului si Legea Statutul personalului didacti. Aceasta importanta activitate este coordonata de M.E.N. si se realizeaza in unitati de invatamant, in centre de examen pentru acordarea definitivarii in invatamant sau a gradelor didactice si prin furnizorii de

formare (inspectorate scolare, case ale corpului didactic, institutii de invatamant superior si alte institutii abilitate pentru pregatirea si perfectionarea personalului didactic).

Activitatea de formare continua trebuie sa fie centrata pe obiective specifice dezvoltarii competentelor psihopedagogice si metodice in specialitate si psihorelationale, teoretico-metodologice, practic-actionale si constructiv-creatoare.

Formele de realizare a formarii continue sunt urmatoarele:

- perfectionarea curenta prin activitati metodico-stiintifice si psihopedagogice realizate la nivelul unitatii de invatamant sau pe grupe de unitati, in catedre si/sau comisii metodice si in activitati ale cercului pedagogic.
- perfectionare curenta prin participare la: simpozioane, sesiuni de comunicari , stagii periodice de informare stiintifica de specialitate si in domeniul stiintelor educatiei, forme de perfectionare prin corespondenta, cursuri fara frecventa organizate de institutii de invatamant superior sau cursuri organizate de societati stiintifice si de alte organizatii profesionale ale personalului didactic.
- perfectionarea prin definitivare in invatamant si acordarea gradelor didactice.
- perfectionarea periodica (organizata o data la cinci ani).
- perfectionarea prin burse si stagii in tara si / sau strainatate, prin cursuri postuniversitare si doctorate.

- programe de conversie profesionala.

Perfectionarea la nivelul unitatilor de invatamant trebuie sa indeplinesca functia de reglare-autoreglare a activitatii instructiv–educative, didactice si extradidactice, de dezvoltare profesionala personalizata, de inovare a practicii scolare intr-un anumit spatiu de instruire si situatii educative, de stimulare a creativitatii cadrelor didactice si a elevilor, de investigare a activitatii scolare.

Formarea continua si cea curenta sunt importante datorita sistemului de educatie care este in continua modernizare, iar contextul la care se raporteaza activitatea profesionala si educativa se schimba fiind nevoie de adaptare.

La nivelul Liceului Teoretic “Pontus Euxinus” Lumina, planul de activitati al Comisiei de Perfectionare a cuprins:

- elaborarea planului managerial al comisiei;
- participarea la actiunile de informare si instruire ale CCD Constanta;
- informari cu privire la Metodologia de perfectionare prin grade didactice ;
- informari cu privire la programul de perfectionare periodica o data la 5 ani potrivit legii si inscrierea cadrelor didactice;
- popularizarea ofertei de cursuri CCD Constanta;

- informari cu privire la noutatile aparute pe site-ul ISJ Constanta si al CCD Constanta;
- informari cu privire la simpozioane, conferinte, congrese, colocvii, publicatii - de orice anvergura / de la stadiul local, la acelea judetene, regionale, nationale, internationale;
- evidenta situatiei formarii continue a cadrelor didactice;
- analiza nevoilor de formare din scoala;
- echivalarea creditelor profesionale transferabile.

Dezvoltarea profesionala are la baza 3 mari directii:

1. formare initiala;
2. autoperfectionarea:
 - a) lucrari si articole de specialitate, publicate sub semnatura proprie in reviste de specialitate, comunicari stiintifice personale prezentate la diverse manifestari de specialitate.
 - b) desfasurarea unor activitati stiintifice sau didactice recunoscute la nivelul I.S.J., CCD, MEN (proiecte educative, parteneriate).
3. dezvoltare profesionala
 - a) participare la cursuri E- learning

- b) sustinere de lectii, referate si alte activitati in cadrul comisiei metodice.
- c) participare la activitatile de formare curenta in cercurile pedagogice, consfatuiri ;
diseminare la nivelul comisiilor metodice a materialului nou
aparut.
- d) implicare si participare la examene/ forme de dezvoltare profesionala si evolutie in
cariera didactice.
- e) sprijinirea cadrelor didactice care participa la activitati de perfectionare la 5 ani sau
grade didactice.
- f) realizarea formarii continue pe baza nevoilor identificate la nivelul unitatii scolare si
a solicitarilor individuale de dezvoltare profesionala
- g) participarea la strategii de formare continua acreditate, proiecte sau
programe de dezvoltare profesionala, sesiuni de comunicari stiintifice, simpozioane,
conferinte ale cadrelor didactice.
- h) elaborare de proiecte, modele, instrumente necesare promovarii unui invatamânt cu
prioritate formativ- educativ.

Obiective:

- impulsionearea permanenta a procesului de formare continua a personalului didactic
- sporirea gradului de pregatire individuala
- activitatea de perfectionare si formare continua se desfasoara pe anumite directii:

participarea la cercuri pedagogice, seminarii, simpozioane, conferinte, parteneriate educationale, proiecte europene.

Activitatea de perfectionare a cadrelor didactice

Prin programul de perfectionare la nivelul conducerii scolii si al comisiilor metodice, s-au stabilit urmatoarele forme de perfectionare:

- cursuri prin C.C.D. si I.S.J. si alte institutii,
- gradele didactice;
- studiul individual,
- sedintele tematice ale C.P. si ale catedrelor;
- sedintele comisiilor dirigintilor (formare educativa);
- masterat;
- conversie

În semestrul I al anului școlar 2021-2022 la perfecționare există următoarea situație:

1. Un număr de **5 profesori** au urmat **cursuri de perfecționare**. Aceștia sunt: Sârbu Anamaria(1 curs), Borcea Elena(16 cursuri), Bulgariu Alina(1 curs), Maxim Nicoleta(19 cursuri), Borcea Costel(3 cursuri)

Componenta comisiei:

Borcea Elena , director- președinte

Bălașa Lorena , profesor-responsabil

Păun Sabina – membru

Maxim Nicoleta-membru

CURSURI DE PERFECTIONARE
AN ȘCOLAR 2021-2022 / SEMESTRUL I

Numarul de profesori:

Numarul de cursuri:

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
1	Sârbu Anamaria	Educatie digitală	Asociatia Techsoup	Decembrie 2020	Diplomă		52
2	Maxim Nicoleta	Excelență in cariera de dascăl	Sellification.org	04 decembrie 2020	adeverință		3
3	Maxim Nicoleta	Profesor in online	digital nation	mai 2020	certificat		30

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
4	Maxim Nicoleta	Cambridge English Teacher	Cambridge University Press	octombrie 2020	certificat		1 ora si 30 min
5	Maxim Nicoleta	The Great Reset Obstacle or opportunity?	Cambridge live Experience	septembrie 2020	certificat		45 min
6	Maxim Nicoleta	Learning from best practice	Primera courses	octombrie 2020	certificat		1 ora si 30 min

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
7	Maxim Nicoleta	Warmer activities for the socially distanced classroom	Cambridge live Experience	septembrie 2020	certificat		30 min
8	Maxim Nicoleta	Creeaza animatii si video-uri de impact pentru elevi	Sellification.org	decembrie 2020	adeverinta		3 ore
9	Maxim Nicolet	Getting feedback write	Cambridge Assessment	aprilie 2020	certificat		

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
	a		English				
10	Maxim Nicoleta	Let s power up together	Cambridge Assessment English	decembrie 2020	certificat		2 ore
11	Maxim Nicoleta	Teaching teens in hybrid lessons	Learn to teach with the experts	noiembrie 2020	certificat		1 ora si 30 min
12	Maxim Nicoleta	Tips for Teaching Writing online	National Geographic Learning	aprilie 2020	certificat		1 ora

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
			Webinar				
13	Maxim Nicoleta	Bridging the gap creating community and supporting students in any classroom	National Geographic Learning Webinar	septembrie 2020	certificat		1 ora
14	Maxim Nicoleta	Assessing reading and listening online	Cambridge Assessment English	iunie 2020	certificat		
15	Maxim Nicolet	Cum a inceput	Aramis	septembrie	adeverinta		

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
	a	scoala		2020			
16	Maxim Nicoleta	Cambridge English B2 first	Cambridge Assessment English	octombrie 2020	certificat		1 ora si 30 min
17	Maxim Nicoleta	What if? Motivating learners in all classroom	National Geographic Learning Webinar	octombrie 2020	certificat		1 ora
18	Maxim Nicoleta	What's new in world link,	National Geographic Learning	ianuarie 2021	certificat		1 ora

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
	a	fourth edition	Webinar				
19	Maxim Nicoleta	Learning from best practice	Primera courses	ianuarie 2021	certificat		1 ora si 30 min
20	Maxim Nicoleta	National Geographic learning adult conference	National Geographic Learning Webinar	19 noiembrie 2020	certificat		2
21	Bulgariu Alina	Learning and Teaching Online with	eTwinning	7 septembrie - 30	certificat		80

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
		eTwinning		noiembrie 2020			
22	Borcea Elena	Tips for Teaching Writing online	National Geographic Learning Webinar	aprilie 2020	certificat		1 ora
23	Borcea Elena	Teaching teens in hybrid lessons	Learn to teach with the experts	noiembrie 2020	certificat		1 ora si 30 min
24	Borcea	What if?Motivating	National Geographic	octombrie	certificat		1

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
	Elena	learners in all classroom	Learning Webinar	2020			ora
25	Borcea Elena	The Great Reset Obstacle or opportunity?	Cambridge live Experience	septembrie 2020	certificat		45 min
26	Borcea Elena	Learning from best practice	Primera courses	octombrie 2020	certificat		1 ora si 30 min
27	Borcea Elena	Assessing reading and	Cambridge Assessment	iunie 2020	certificat		

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
		listening online	English				
28	Borcea Elena	Warmer activities for the socially distanced classroom	Cambridge live Experience	septembrie 2020	certificat		30 min
29	Borcea Elena	Conferința transnatională Educație online fără hotare	Direcția generală educație, tineret și sport Chișinău	5-6 ianuarie 2021	certificat	1	30 ore

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
30	Borcea Elena	Learning from best practice	Primera courses	ianuarie 2021	certificat		1 ora si 30 min
31	Borcea Elena	Conferinta online despre sistemul de educatie si provocarile viitorului	Centrul de cursuri si meditatii online Domnul Trandafir Teach-ital	decembrie 2020	certificat		
32	Borcea Elena	Cursul online despre	Centrul de cursuri si	decembrie 2020	diplomă		4 ore

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
		aplicatiile G Suite	meditatii online Domnul Trandafir Teach-ital				
33	Borcea Elena	Cursul online despre Google Classroom	Centrul de cursuri si meditatii online Domnul Trandafir Teach-ital	decembrie 2020	certificat		5 ore
34	Borcea Elena	Cursul online despre tablete	Centrul de cursuri si	decembrie 2020	diplomă		4 ore

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
		interactive	meditatii online Domnul Trandafir Teach-ital				
35	Borcea Elena	Conferinta cu tema Educatia online- noi abordari si solutii	Centrul de cursuri si meditatii online Domnul Trandafir Teach-ital	decembrie 2020	certificat		2 ore
36	Borcea Elena	Cursul online despre	Centrul de cursuri si	decembrie 2020	certificat		4 ore

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
		platformele wordwall si quizizz	meditatii online Domnul Trandafir Teach-ital				
37	Borcea Elena	Bridging the gap creating community and supporting students in any classroom	National Geographic Learning Webinar	septembrie 2020	certificat		1 ora
38	Borcea Costel	Learning from best practice	Primera courses	octombrie 2020	certificat		1 ora

Nr. crt.	Nume cadru didactic	Denumirea cursurilor absolvite	Furnizorul de formare	Data finalizarii	Mod de certificare	Nr. credite	Nr. ore
							si 30 min
39	Borcea Costel	Learning from best practice	Primera courses	ianuarie 2021	certificat		1 ora si 30 min
40	Borcea Costel	Conferința transnationala Educație online fără hotare	Direcția generala educatie,tineret si sport Chișinău	5-6 ianuarie 2021	certificat	1	30 ore

NR 147/01.09.2022 RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NUME ȘI PRENUME CPPE: LEUCA SILVIA Responsabil CPPE

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
	„Obiceiurile și tradițiile de Halloween”	dovleci sculptați -panouri expoziționale -costume originale		Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba și literatura și literatura română, catedra limbii moderne, catedra socio-umane
	Ziua Internațională a Educației		05.10.2021	Profesori catedra istorie,
		Vizionare film	29.11.2021	Profesor catedra istorie,

	Ziua Națională a României	-panouri expoziționale		
	Ziua Comemorării Holocaustului în România	Vizionare film Prezentare de proiecte	09.10.2021	Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba si literatura si literatura romana, catedra limbi moderne, catedra socio-umane
	Eminescu-Luceafărul poeziei românești	Vizionare de filmulețe Prezentare de referate Recitare de poezii	15.01.2022 On- line	Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba si literatura si literatura romana, catedra limbi moderne, catedra socio-umane
	Unirea Principatelor ROMANE-24 Ianuarie 1859 (Culturi si civilizatii)	UNIREA PRINCIPATELOR ROMANE Coordonator : prof.Borcea Elena	Ianuarie 2022	20 elevi/ a X-a
	Cupidon in sevraj	Siguranta ta are prioritate	Februarie 2022	Agentia nationala antidrug, Siguranta scolara
	1 Martie , 8 Martie	Sarbatorim femeile din viata noastra	Martie 2022	Dirigintii claselor

	22 Aprilie 2022	Ziua Pamantului	Liceul Tehnologic “Lazăr Edeleanu” Năvodari, Școlile gimnaziale din Năvodari și Școala Gheorghe Lazăr din Corbu	Ecologizare Imagini pe site-ul scolii
	9 Mai –Ziua Europei , Ziua Romaniei	Independenta Romaniei Uniunea Europeana	Mai 2022	Clasa a X-a
	Excursie	Sa cunoastem frumusetile Romaniei	Martie 2022	Moeciu-Bran-Brasov
	27 Mai 2022	European Maritime Day in my country	mai	Excursie Nordul Dobrogei Enisala Acvariul Tulcea

**Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.*

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premi i I	Nr. Premi i II	Nr. Premi i III	Nr. Mentii premi speciale
1	Liceul Teoretic Mihail Kogalniceanu	My Favourite character		Maxim Nicoleta	Rick Grimes Yone Yasuo	3				
2	Liceul Tehnologic Lazar Edeleanu Navodari Universitatea Ovidius	Ziua Mondiala a apei Blue Economy	Partenerial	Borcea Elena	Prezentari pptx	4				

3										

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare.*

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ / Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina / domeniul	Cadru didactic coordonator / Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici -panți	Nr. Premi i I	Nr. Premi i II	Nr. Premi i III	Nr. Mentii/prem ii speciale
1.	Parteneri europeni	Our SEAS	ETWINNING	Prof. Borcea Elena	CERTIFICAT EUROPEA BLUE SCHOOL Certificat national de calitate	10				

2.	Parteneri europeni	Our LODESTARS	ETWINNING	Prof. Borcea Elena	CERTIFICAT EUROPEA DE CALITATE Certificat national de calitate	3				
3	Parteneri europeni	Code WeeK	Martie 2021	Prof. Borcea Elena	E-Safety Internet Day	3	Eticheta Organizator evenimente Code Week			
4	Parteneri europeni	ALPHA BRAVO CHARLIE ABC of ENTREPRENEURSHIP	ETWINNING	Prof. Borcea Elena	-	10				

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2017 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2019 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2019).*

4. ANALIZA SWOT - PUNCTE TARI

- sunt încheiate contracte de colaborare
- dotarea cu echipamente IT, calculatoare, imprimante, scanere, copiatoare, videoproiector, casetofon, aparate foto digitale, cameră video, laptop
- existența mijloacelor de comunicare: telefon, fax, internet
- management eficient prin existența unor parteneriate durabile
- desfășurarea activității extracurriculare cu obținerea de distincții și premii
- preocupare pentru perfecționarea cadrelor didactice, spirit civic, respect pentru diferențe și cooperare, o școală prietenoasă
- curriculum-ul școlii este parcurs și prin activități care se bazează pe relații reale din comunitate
- oferta educațională este în concordanță cu cerințele de pe piața locală a muncii
- elevii școlii participă la ceremonii, spectacole, concursuri în comunitate
- există participări la proiecte și programe, o atmosferă generală destinsă și prietenoasă
- revista școlii, gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

PUNCTE SLABE

- lipsa motivației unor elevi pentru participarea la actul instructiv-educativ
- posibilități reduse de atragere a resurselor extrabugetare

-greutăți întâmpinate în realizarea performanței școlare

-absenteismul elevilor în creștere

OPORTUNITĂȚI

-colaborare eficientă școală –comunitatea locală (Primărie, Poliție, Biserică)

-existența nivelului liceal

-existența parteneriatelor cu instituții de cultură

-așezarea geografică prielnică dezvoltării turistice

AMENINȚĂRI

- accesul limitat al elevilor la diferite publicații, mediul socio-cultural slab din care provin elevii
- situația materială precară a comunității
- lipsa unei strategii clare comunitare în domeniul educației, lipsa resurselor de bază, lipsa locurilor de muncă
- părăsirea localităților de către tineri în căutarea unui loc de muncă
- infrastructură slab dezvoltată, accesul limitat la informare.

Intocmit

Leuca Silvia CPPE

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIA DE CERCETARE DISCIPLINARĂ ȘI CONSILIERE PRIVIND ABATERILE DISCIPLINARE ALE ELEVILOR

An școlar 2021 – 2022 SEMESTRUL I

Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale elevilor disciplină are ca scop monitorizarea disciplinei elevilor în școală și luarea de măsuri adecvate, în vederea remedierii situației disciplinare.

La baza menținerii unei stări disciplinare firești în sistemul educațional, se află cunoașterea și respectarea R.O.I.

Regulamentul de ordine interioară al liceului s-a prelucrat colectivelor de elevi, de către profesorii dirigenți la începutul anului școlar.

De asemenea s-au luat măsuri educative pentru prevenirea unor evenimente disciplinare deosebite în școala noastră.

Activitatea cadrelor didactice se poate caracteriza prin dinamism și grad înalt de angajare în efortul de ținere sub control a disciplinei școlare. Profesorii dirigenți s-au implicat activ în bunul mers al activității educative școlare și extrascolare.

În cadrul orelor de dirigenție, au fost desfășurate activități de prevenire a situațiilor de indisciplină prin colaborarea cu poliția de proximitate și alte organe abilitate.

S-a avut permanent în vedere, de către toate cadrele didactice determinarea elevilor în vederea respectării ROI, reducerea întârzierilor la ore, abordarea unei ținute decente.

La nivelul Liceului Teoretic “Pontus Euxinus” există o permanentă preocupare pentru rezolvarea tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării

procesului instructiv- educativ si nu numai. Există o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-primărie).

Măsurile disciplinare luate în timpul anului școlar au condus la scăderea notei la purtare a elevilor care au avut multe absente nemotivate.

Comisia de disciplină a conlucrat cu profesorii pentru a preleva informatii asupra disciplinei elevilor, a îndrumat profesorii diriginți pentru a demara procedura de informare a părinților și reunirea cadrelor didactice din Consiliului profesoral al clasei respective în vederea propunerii eventualelor sanctiuni și măsurilor de remediere.

In semestrul I al anului școlar 2021-2022 nu s-au înregistrat abateri disciplinare în scoala noastra.

Profesorii diriginți au adus la cunoștință părinților orice situație disciplinară a colectivului de elevi .

Profesorii diriginți și profesorii de la clasă au întreprins intens activități cu caracter educativ.

Conducerea LTPE s-a implicat activ în activitățile de prevenire a cazurilor de indisciplină, montând camere audio-video în toată școala, inclusiv în clasele de elevi, in curtea școlii.

Conducerea LTPE s-a implicat major în prevenirea întârzierilor la ore , dar și in prevenirea pătrunderii persoanelor străine în scoală, prin montarea unor noi porți de acces, prin angajarea firmelor de pază și protecție, prin organizarea serviciului pe scoală a cadrelor didactice.

Conducerea LTPE colaborează cu Politia Lumina.

Conducerea LTPE sprijină orice inițiativa a Comisiei de disciplină și a Comisiei de prevenire a violenței,

Conducerea LTPE și Comisia de disciplină sprijină profesorii, profesorii diriginti, cadrele auxiliare atunci când sunt sesizate manifestări nepotrivite statutului de elev, pentru ca unele fapte minore să nu degenereze.

Întregul colectiv este unit în demersul educativ de prevenire a oricărei forme de violență. Astfel se justifică lipsa unor manifestări violente în cadrul colectivului de elevi și a unor acte de indisciplină mai grave.

La sfârșitul semestrului, elevii care au avut mai multe absente au fost sancționați conform propunerilor Consiliului profesoral al clasei, în conformitate cu Regulamentul de ordine interioară. Menționăm că fiecare caz a fost rezolvat, iar părinții elevilor implicați au fost informați.

În concluzie, prin toate acțiunile desfășurate de-a lungul semestrului I, fiecare cadru didactic și-a adus aportul la îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor, prin: respectarea regulamentelor școlare în vigoare, ținută decentă în concordanță cu climatul educativ, folosirea unui limbaj adecvat vârstei și locului unde se află, atitudinea respectuoasă față de personalul școlii, frecvența obligatorie la orele de curs, participarea la toate activitățile școlii, obligația de a circula numai prin locurile permise elevilor, păstrarea în condiții optime a bunurilor din incinta școlii, păstrarea curățeniei în școală.

RESPONSABIL:

DIR. Prof. BORCEA ELENA

**„ Să formezi o echipă este doar începutul,
Să rămâi împreună este progresul,
Să lucrezi împreună este succesul! (Henry David Thoreau)**

