

NR 149/23.08.2021 RAPORT DE ACTIVITATE PE ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NUME ȘI PRENUME CPPE: LEUCA SILVIA Responsabil CPPE

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
	„Obiceiurile și tradițiile de Halloween”	dovleci sculptați -panouri expozitionale -costume originale		Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba și literatura și literatura română, catedra limbi moderne, catedra socio-umane
	Ziua Internațională a Educației		05.10.2020 On - line	Profesori catedra istorie,
	Ziua Națională a României	Vizionare film -panouri expozitionale	29.11.2020 On- line	Profesor catedra istorie,
	Ziua Comemorării Holocaustului în România	Vizionare film Prezentare de proiecte	09.10.2020 On- line	Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba și literatura și literatura română, catedra limbi moderne, catedra socio-umane

	Eminescu-Luceafărul poeziei românești	Vizionare de filmulețe Prezentare de referate Recitare de poezii	15.01.2021 On- line	Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba si literatura si literatura romana, catedra limbi moderne, catedra socio-umane
	Unirea Principatelor ROMANE-24 Ianuarie 1859 (Culturi si civilizatii)	UNIREA PRINCIPATELOR ROMANE Coordonator : prof.Borcea Elena	Ianuarie 2021 On- line	20 elevi/ a X-a
	1 Martie , 8 Martie	Sarbatorim femeile din viata noastra	Martie 2021 On-line	Dirigintii claselor
	22 Aprilie 2021	Ziua Pamantului	Liceul Tehnologic "Lazăr Edeleanu" Năvodari, Școlile gimnaziale din Năvodari și Școala Gheorghe Lazăr din Corbu	Ecologizare Imagini pe site-ul scolii
	9 Mai –Ziua Europei , Ziua Romaniei	Independenta Romaniei Uniunea Europeana	Mai 2020	Clasa a X-a
	27 Mai 2021	Saptamana Tineretului europea	Aprilie 2021	Agentia Nationala antidrog

**Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.).Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.*

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr crt	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii /premiile speciale
1	Scoala gimnaziala Alexandru Ceusianu Reghin Galati	Simpozion Interdisciplinar Misteriosul Univers	Editia a VI-a derulat on- line	Prof. Borcea Elena	Creatie plastic Sectiunea II si Sectiunea III	1		1 Popa Kevin		1 Popa Kevin
2	Colegiul National Spiru Haret Tecuci	Festival Concurs Scoala din inima mea	Educatia de calitate –o educatie facuta cu dragoste	Prof Borcea Elena	Sectiunea Caligrama	3				1 Bretea Mihaela Lucia 2 Calistrat Petronela
3	Scoala gimnaziala Octavian Goga Rasinari Sibiu	La noi cu O.Goga	Caej Sibiu pozitia 52	Borcea Elena	Creatie plastica	1			1 Rosoiu Antonia	
4	Asociația CulturA'Toi din Brest, Franța,	Concurs de benzi desenate		Borcea Elena		1				

5		Caragiale intre trecut si prezent								
	Liceul Tehnologic Lazar Edeleanu Navodari	Ziua Mondiala a apei	Partenerial	Borcea Elena	Prezentari pptx	4				

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare.*

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii /premi speciale
1.	Colegiul Aurel Vijoli Fagaras Brasov	Sarbatoarea marului	CAEJEDITIA II Pozitia 5	Prof Borcea Elena	Creatie plastica	5	4 Calistra t Petrone la, Bretea Lucia, Nasip	1 Balasca Sara	1 Doroba ntu Albert	

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2017 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2019 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2019).*

4. ANALIZA SWOT - PUNCTE TARI

- sunt încheiate contracte de colaborare
- dotarea cu echipamente IT, calculatoare, imprimante, scanere, copiatoare, videoproiector, casetofon, aparate foto digitale, cameră video, laptop
- existența mijloacelor de comunicare: telefon, fax, internet
- management eficient prin existența unor parteneriate durabile
- desfășurarea activității extracurriculare cu obținerea de distincții și premii
- preocupare pentru perfecționarea cadrelor didactice, spirit civic, respect pentru diferențe și cooperare, o școală prietenoasă
- curriculum-ul școlii este parcurs și prin activități care se bazează pe relații reale din comunitate
- oferta educațională este în concordanță cu cerințele de pe piața locală a muncii
- elevii școlii participă la ceremonii, spectacole, concursuri în comunitate
- există participări la proiecte și programe, o atmosferă generală destinsă și prietenoasă
- revista școlii, gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

PUNCTE SLABE

- lipsa motivației unor elevi pentru participarea la actul instructiv-educativ
- posibilități reduse de atragere a resurselor extrabugetare
- greutăți întâmpinate în realizarea performanței școlare

-absenteismul elevilor în creștere

OPORTUNITĂȚI

-colaborare eficientă școală –comunitatea locală (Primărie, Poliție, Biserică)

-existența nivelului liceal

-existența parteneriatelor cu instituții de cultură

-așezarea geografică prielnică dezvoltării turistice

AMENINȚĂRI

- accesul limitat al elevilor la diferite publicații, mediul socio-cultural slab din care provin elevii
- situația materială precară a comunități
- lipsa unei strategii clare comunitare în domeniul educației, lipsa resurselor de bază, lipsa locurilor de muncă
- părăsirea localităților de către tineri în căutarea unui loc de muncă
- infrastructură slab dezvoltată, accesul limitat la informare.

Intocmit

Leuca Silvia CPPE