

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2016-2017

NUME ȘI PRENUME CPPE: LEUCĂ VASILICA-SILVIA

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT*

Nr. crt.	Titlul proiectului la nivelul unității de învățământ	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Participanți, invitați
1.	„Obiceiurile și tradițiile de Halloween”	dovleci sculptați -panouri expozitionale -costume originale		Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba și literatura și literatura română, catedra limbi moderne, catedra socio-umane
2.	Ziua Internațională a Educației		04.10.2016	Profesor catedra istorie, Conducerea școli
3.	Ziua Națională a României	Vizionare film -panouri expozitionale	29.11.2016	Profesor catedra istorie, Conducerea școli
4.	Ziua Comemorării Holocaustului în România	Vizionare film Prezentare de proiecte	09.10.2016	Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba și literatura și literatura română, catedra limbi moderne, catedra socio-umane
5.	Eminescu-Luceafărul poeziei românești	Vizionare de filmulețe Prezentare de referate Recitare de poezii	13.01.2017	Dirigintii claselor implicate, profesori catedra limba și literatura și literatura română, catedra limbi moderne, catedra socio-umane
6.	Mica Unire-Unirea Principatelor Române	Vizionare film Panouri expozitionale	23.01.2017	Profesor catedra istorie, Profesori catedra limbi moderne, catedra socio-umane

**Fiecare unitate de învățământ își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.). Vor fi raportate doar acele activități care se desfășoară cu avizul directorului școlii și după ce este întocmit un proiect al activității.*

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii/ premi speciale
	Uniunea Democrată a Tătarilor Turco-Musulmani din România	„Tătarii dobrogeni: istorie, tradiții și civilizație”		Prof.Manole Camelia	secțiunea eseu	1	-	-	-	Diplomă de participare

**Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare.*

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCATIVE APROBATE ÎN CAEN/CAER

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Titlul proiectului	Poziția nr./pagina/ domeniul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii/ premi speciale
1.	Palatul Copiilor Cluj-Clubul Copiilor Câmpia Turzii	„Culorile toamnei,, - concurs de creație artistică 2016	Poz.474 în CAEE	Prof. Borcea Elena	artă literară secțiunea artă pe calculator PPT	2				
2.	Liceul Teoretic Nicolae Iorga-Braïla	Concursul Interjudețean/Regional 1 „Découvrons la Géographie de la France	sept. – dec.2016, ediția a V-a, M.E.N.C.Ș. Poz.52	Prof. Bulgariu Alina	- secțiune eseu	1				Diplomă de participare

3.	Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși”, oraș Petrila, jud. Hunedoara	Concursul Regional de arta fotografica „Pasărea Măiastră,,	ediția a VIII-a 2016	Prof. Borcea Elena	- secțiune eseu - secțiune peisaj - secțiune peisaj	3				1 Diplomă de participare
4	Liceul Teoretic „Murfatlar,,	Concursul Național Legende renăscute,	ediția a IV-a, poziția 517	Prof. Borcea Elena	secțiunea PPT	2			1	Mențiune
5	Liceul Teoretic „Murfatlar,,	Concursul Național Legende renăscute,	ediția a IV-a, poziția 517	Prof.Manole Camelia	Secțiunea creație literară	1		1		
6	Colegiul Tehnic „Tomis ,, Constanța	Concurs „Personalități marcante ale orașului meu,,	Ediția a IV-a, poziția 1132	Prof. Borcea Elena	secțiunea PPT	2				Mențiune Diplomă de participare
7	Liceul Teoretic „George Călinescu,, Constanța	Concursul „Stories about my county,,	Ediția a II-a, domeniul VII, poziția 12	Prof.Georgescu Daniela	Secțiunea poezie în limba română și în limba engleză	1				Mențiune
8	Liceul Teoretic „Nicolae Bălcescu” Medgidia	Concursul Revistelor școlare „APROAPE DE VOI	ediția a VI-a, poziția 724	Prof. Borcea Elena	secțiunea prezentarea revistei	1				Mențiune
9	Liceul Teoretic „Regina Maria,, Dorohoi- ISJ Botosani	Concursul-Simpozion Interjudețean „Elevul-mic antreprenor”	ediția I, poziția 1524	Prof.Manole Camelia	secțiunea „Afacerea viitorului,,	1				Mențiune
10	Școala Gimnazială nr.1 „Poarta Albă,,	Concurs Regional „Păstrarea tradițiilor și a obiceiurilor,,	poziția 520	Prof. Borcea Elena	secțiunea PPT	1	1			
11	Liceul Teoretic „Lucian Blaga,, Constanța	Concursul de literatură „Colocvii Blagiene,,	ediția a VI-a, poziția 723	Prof. Borcea Elena	secțiunea „Comunicări științifice pentru elevi,,	3			1	Mențiune
12	Colegiul Național	Concursul	ediția a VI-a,	Prof. Borcea	secțiunea liceu	1			1	

„Elena Cuza” Craiova	Interjudețean Interdisciplinar „Titu Maiorescu”	Poziția XIII/ 1647-21 mai 2017	Elena						
-------------------------	---	--------------------------------------	-------	--	--	--	--	--	--

*Pot fi doar participări, fără premii obținute, conform protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare. Pentru raportul de semestru I se vor consemna și activitățile din proiectele aprobate în CAEN/CAERI 2015 și cele propuse pentru CAEN/CAER 2016 (momentan nefiind publicată lista proiectelor aprobate în CAEN/CAERI 2016).

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte și programe educative desfășurate în parteneriat cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii de activitate: *Voluntariat (altele decât SNAC), Educație Globală, intervenție și prevenire a absenteismului, a abandonului școlar, a violenței, a delincvenței juvenile, a consumului de droguri, programe pentru dezvoltarea abilităților de viață, de educație civică, promovarea sănătății, programe culturale, ecologice, sportive și turistice, educație rutieră, protecție civilă; programe pentru educația părinților și pentru copiii cu părinții plecați în străinătate.*

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință, diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea de învățământ/ Localitatea (denumirea)	Denumirea proiectului	Tipul activității proiectului	Activitatea principală Data și locul	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Invitati/parteneri (ex: ONG, Poliție, asociație, părinți etc)

5. ASISTENȚE EFECTUATE LA ORELE DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE (dacă este cazul):

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Cadrul didactic asistat	Unitatea de învățământ în care funcționează	Clasa	Data asistenței	Observații

6. ANALIZA SWOT - PUNCTE TARI

- sunt încheiate contracte de colaborare
- dotarea cu echipamente IT, calculatoare, imprimante, scanere, copiatoare, videoproiector, casetofon, aparate foto digitale, cameră video, laptop
- existența mijloacelor de comunicare: telefon, fax, internet
- management eficient prin existența unor parteneriate durabile

- desfășurarea activității extracurriculare cu obținerea de distincții și premii
- preocupare pentru perfecționarea cadrelor didactice, spirit civic, respect pentru diferențe și cooperare, o școală prietenoasă
- curriculum-ul școlii este parcurs și prin activități care se bazează pe relații reale din comunitate
- oferta educațională este în concordanță cu cerințele de pe piața locală a muncii
- elevii școlii participă la ceremonii, spectacole, concursuri în comunitate
- există participări la proiecte și programe, o atmosferă generală destinsă și prietenoasă
- revista școlii, gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare

PUNCTE SLABE

- lipsa motivației unor elevi pentru participarea la actul instructiv-educativ
- posibilități reduse de atragere a resurselor extrabugetare
- greutăți întâmpinate în realizarea performanței școlare
- absenteismul elevilor în creștere

OPORTUNITĂȚI

- colaborare eficientă școală –comunitatea locală (Primărie, Poliție, Biserică)
- existența nivelului liceal
- existența parteneriatelor cu instituții de cultură
- așezarea geografică prielnică dezvoltării turistice

AMENINȚĂRI

- accesul limitat al elevilor la diferite publicații, mediul socio-cultural slab din care provin elevii
- situația materială precară a comunității
- lipsa unei strategii clare comunitare în domeniul educației, lipsa resurselor de bază, lipsa locurilor de muncă
- părăsirea localităților de către tineri în căutarea unui loc de muncă
- infrastructură slab dezvoltată, accesul limitat la informare