



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Nr. 255 /28.06.2016

RAPORT DE ACTIVITATE – ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE An școlar 2015 – 2016

Unitatea școlară Localitatea	C.P.P.E./ Consilier educativ <i>Nume și prenume</i>	Specialitatea	Încadrarea <i>(titular/ suplinitor etc.)</i>	Diriginte <i>(DA/NU)</i> Clasa	Responsabilități în cadrul Departamentului Activități extrașcolare – I.S.J. Constanța <i>(metodist/ responsabil sector/ comisii de evaluare etc.)</i>	Nr. de telefon <i>C.P.P.E./ Consilier educativ</i>	E-mail <i>C.P.P.E./ Consilier educativ</i>
Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Leucă Vasilica- Silvia	Limba română- Limba latină	Profesor titular-	Da Clasa a XI-a A frecvență redușă	-	0767820841	aivlisnov19@ yahoo.com

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL ȘCOLII/LOCAL*

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Denumirea proiectului local (la nivelul unității școlare)	Tipul de activitate din cadrul proiectului	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Nr. elevi participanți	Participanți, invitați
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Obiceiurile și tradițiile de Halloween”	Cultural -artistic	Momente artistice	31.10.2015	5	Profesor catedra limba și literatura și literatura romana, catedra socio- umane
2.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua Națională a României	Cultural -artistic	Momente artistice	28.11.2016	5	Profesor catedra limba și literatura și literatura romana, catedra socio- umane
3.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua Comemorării Holocaustului în România	Vizionare film Prezentare de proiecte	Momente artistice	9.12.2015	9	Profesor catedra istorie, Conducerea școli
4.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Eminescu-Luceafărul poeziei românești	Cultural -artistic	Momente artistice	15 ianuarie	5	Profesor catedra limba și literatura și literatura romana,

**fiecare școală își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.)*

SUNT RAPORTATE DOAR ACELE ACTIVITĂȚI CARE SE DESFĂȘOARĂ CU AVIZUL DIRECTORULUI ȘCOLII ȘI DUPĂ CE ESTE ÎNTOCMIT UN PROIECT AL ACTIVITĂȚII

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici- panți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentiuni/ premiu speciale
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„De la Sfântul Andrei, la Sfântul Nicolae”	Jurcă Marieana	Sfinții - Andrei, Nicolae, Filip	4				1
2.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXA	Jurcă Marieana		1				1
3.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„EXCELENȚEI SALE, CARTEA!”,/ CAEJ 2016, poz.24 ISJ 3664 /15.10.2015	Leucă Silvia	„ Excelenței sale cartea!,,	1	1			
4.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	CONCURS CAEJ „ CREDINȚA , LUMINA SUFLETELOR NOASTRE,,	Borcea Elena	„ Credința, lumina sufletelor noastre,,	1				
5.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concursul „Combaterea/ prevenirea violenței în școală,,/ CAEJ - aprilie 2016,ediția a II-a	Borcea Elena	„Combaterea/prevenirea violenței în școală	2	1			1
6.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Sfinții împărați Constantin și mama sa, Elena,,/ CAEJ- ediție a III-a	Jurcă Marieana		3				1

*pot fi doar participări, fără premii obținute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare – activități ale proiectelor CAEJ 2014 și ale celor propuse pentru CAEJ 2015 (*încă neaprobat*)

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEN/CAER (Calendarul activităților educative naționale/regionale)* SAU INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii/ premi speciale
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concurs regional de creație artistică „Culorile toamnei” (CAER poziția 474)	Borcea Elena Păun Sabina Leucă Silvia Petre Doina	Secțiunea Arta fotografică Arta literară Prezentări Power Point	1 6 1	1 1	1	2	2 1
2.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concurs de creație literară și eseu -In lumea lui Făt Frumos/ C.A.E.R., poziția 639	Borcea Elena	Secțiunea Basm original	1	-	-	-	1
3.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Alege! Este dreptul tău,, CAEN- ediție a XIV-a	Borcea Elena	Prezentări Power Point	1				1
4.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concurs național de creație artistică „Pastel,, /C.A.E.R. poziția 513	Borcea Elena	Prezentări Power Point Poezie	4	-	1	1	2
5.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Punți literare între culturi și civilizații,, „DIMINEAȚA UNUI MIRACOL,,/ CAEN 2015,secț.A3, poz.24	Păun Sabina	Poezie Eseu	2				2

*pot fi doar participări, fără premii obținute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare – activități ale proiectelor CAERI/CAEN 2014 și ale celor propuse pentru CAERI/CAEN 2015 (*încă neaprobate*)

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte desfășurate cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii: Voluntariat (altele decât SNAC), proiecte/programe de prevenire a consumului de droguri, pentru copiii cu părinții plecați în străinătate, pentru prevenirea abandonului școlar, pentru prevenirea violenței în mediul școlar, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația civică, educația globală etc.

*daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință, diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Denumirea proiectului	Tipul de activitate din cadrul proiectului	Denumirea activității	Data și locul desfășurării	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Parteneri
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Voluntari pentru salvarea delfinilor”	Voluntariat Educație ecologică	„Delfinii din Marea Neagră”	10.12.2015	Leucă Vasilica-Silvia	9	Organizația Neguvernamentală Ecologistă Mare Nostrum-Constanța

5. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Implicarea elevilor în diverse activități presupune responsabilitate și dezvoltarea spiritului de competiție. De asemenea, elevii au ocazia să își descopere înclinațiile către literatură, pictură, activități artistice, astfel încât rezultatele să constituie câștigul lor. Activitățile de voluntariat îi responsabilizează, le solicită organizarea timpului liber, disciplina și spiritul altruist.	Este evident faptul că elevii s-ar putea implica mult mai mult în astfel de activități extracurriculare, să încerce și alte modalități de lucru în afara orelor de școală. Uneori sunt reticenți și este nevoie de o motivare sau un sprijin din partea unui cadru didactic, pentru a intra într/un concurs, competiție, activitate.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Sunt de preferat activități similare celor în care s-au implicat deja elevii, deoarece au ocazia să se exprime liber, atât în scris, cât și oral, să lucreze în echipă, să devină responsabili în diverse manifestări educative.	Este posibil ca elevii să aibă o stimă de sine scăzută și să nu se implice din acest motiv.

RAPORT FINAL PROGRAM “SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

- 1. Titlul Proiectului: “SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”**
 - 2. Numărul de activități derulate: 12 activități**
 - 3. Tipul de activități derulate¹: cultural –artistice(vizionare filme), vizită tematică, activitate practică, competiții sportive, educație pentru sănătate, activități de voluntariat (ecologizare)**
 - 4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 15 cadre didactice,
40 elevi**
 - 5. Parteneri implicați (numele instituției):**

Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari
Școala Gimnazială „George Enescu,, Năvodari
 - 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):**

Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari
Vulcanii noroioși (jud.Buzău)
Mănăstirea Ciolanu (jud.Buzău)
Muzeul chihlimbarului (jud.Buzău)
 - 7. Obiectivele urmărite:**
 - a. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos
-

- b. Încurajarea voluntariatului
- c. Dezvoltarea comunicării în rândul elevilor, a relațiilor de grup;
- d. Manifestarea spiritului competitiv și a spiritului de echipă;
- e. Extinderea orizontului cultural;
- f. Manifestarea interesului pentru îngrijirea și ocrotirea naturii;
- g. Dezvoltarea spiritului de competiție;
- h. Prevenirea delincvenței juvenile și combaterea comportamentelor nocive;
- i. Dezvoltarea interesului pentru tradiție și istoria românilor
- j. Să-și cultive interesul pentru arta cinematografică
- k. Responsabilitatea față de propria persoană, cunoașterea de sine

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Dezbateri
- b. Conversații
- c. Chestionare
- d. Pliante, postere
- e. Concurs probe sportive, competiții sportive
- f. Prezentări filme, fotografii, PPT
- g. Lucru în echipă

- h. Eseuri tematice
- i. Activități de voluntariat (ecologizare, plantare flori)

9. Rezultate înregistrate:

- a. Diplome
- b. Fișe de activitate
- c. Jurnal de excursie
- d. Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală
- e. Fotografii
- f. Filme (vizionare)
- g. Dezvoltarea interesului pentru istoria propriilor strămoși
- h. Produsele activității-desene
- i. Formarea deprinderilor de a lucra în echipă
- j. Însușirea unor cunoștințe din domenii variate: sănătate, prim-ajutor, gătit educație cetățenească, arte și științe;
- k. Conștientizarea de către elevi a importanței privind implicarea în viața comunității
- l. Sensibilizarea elevilor în ceea ce privește mediul înconjurător
- m. Descoperirea unor aptitudini noi;
- n. Fișe de activitate

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- i. Interes crescut din partea elevilor pentru activități în aer liber.
- ii. Implicarea cu responsabilitate și dăruire a majorității elevilor și a cadrelor didactice în activitățile derulate.
- iii. Derularea de activități interesante, diversificate, atractive, dorite de elevi și părinți;
- iv. Participarea cu interes și plăcere a elevilor la activități;
- v. Activități flexibile, adaptabile și creative
- vi. Manifestarea spiritului competițional

b. Puncte slabe:

- i. Spațiu insuficient pentru derularea activităților sportive;
- i. Vremea nefavorabilă, care a redus numărul activităților desfășurate în aer liber
- ii. Slaba implicare a părinților în aceste activități.

c. Oportunități:

- i. Diversitatea activităților;
- ii. Disponibilitatea elevilor de a se implica în activități;
- iii. Încheierea de noi parteneriate educaționale;
- iv. Valorizarea și valorificarea potențialului cultural local;
- v. Atragerea și implicarea părinților în desfășurarea activităților, alături de proprii copii;

d. Amenințări: Implicarea unui număr mic de părinți.

Influența factorilor externi ce nu pot fi prevăzuți.

11. Recomandări, sugestii:

- a. Implicarea părinților în dezvoltarea orizontului de cunoaștere și a bunelor maniere la elevi în contexte situaționale diverse din spațiul public;
- b. Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri (județene, naționale);
- c. Diversificarea și extinderea acțiunilor de voluntariat la nivelul comunității;
- d. Implicarea părinților, a altor parteneri educaționali în activități de voluntariat.
- e. Implicarea părinților în descoperirea, stimularea și dezvoltarea aptitudinilor proprii fiecărui elev;
- f. Să se desfășoare mai multe activități în clasă (în grup)
- g. Desfășurarea activităților în aer liber să fie permanentă.

Întocmit astăzi,
28.06.2016

DIRECTOR
Prof.Borcea Elena

CONSILIER EDUCATIV,
Leucă Vasilica