



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
MAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Nr.442B /10.10.2016

***RAPORT PRIVIND STAREA INVATAMANTULUI IN CADRUL
LICEULUI TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
AN ȘCOLAR 2015-2016***

Prezentat în ședința Consiliului Profesorat din 10. 10. 2016

Aprobat în ședința Consiliului de administrație din data de 10. 10. 2016

Liceul nostru, și-a desfășurat activitatea pornind de la motto-ul:

**„ Să formezi o echipă este doar începutul,
Să rămâi împreună înseamnă progresul,
Să lucrezi împreună aduce succesul! ”
(Henry Ford)**



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
MAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 1.09.2015- 24.06.2016

Anul școlar 2015 – 2016, a început în condiții bune pentru colectivul profesoral și colectivul de elevi ai liceului nostru. Cursurile s-au desfășurat într-un singur schimb, în condiții foarte bune.

Liceul Teoretic "Pontus Euxinus" Lumina este o unitate de învățământ particulară, organizat pe filieră teoretică cu profil umanist, specializarea "Științe sociale", care oferă pregătire de specialitate cu o durată de 4 ani la cursurile de zi și 5 ani la frecvență redusă.

Activitatea liceului este dedicată desfășurării unui proces educațional de calitate pentru cei care doresc să-și continue studiile, cu o ofertă adecvată situațiilor speciale.

Sediul în care funcționează liceul este o locație închiriată, conducerea străduindu-se să ofere cele mai bune condiții de studiu. Sălile de clasă sunt dotate cu echipament modern care permite transferul de cunoștințe teoretice și practice de la profesor la elev. Biblioteca proprie și sălile de studiu au fost echipate în scurt timp cu calculatoare care stau la dispoziția elevilor pentru aprofundarea cunoștințelor prezentate în cadrul cursurilor prin studiu individual sau asistat de profesor.

Profesorilor tineri cu rezultate excepționale în activitatea școlară și profesională li se alătură coordonatori cu experiență îndelungată în educație, completând imaginea unui învățământ modern în care elevul este pus în centrul activității didactice, în care profesorul este aproape de elev, este capabil să îl înțeleagă și căuta metodele cu cele mai bune rezultate pentru perfecționarea activității sale de dascăl. Fiecare elev poate opta gratuit pentru ore suplimentare de studiu asistat de profesor. Oferim sprijin și consultanță de specialitate în dezvoltarea și integrarea tinerilor cu probleme speciale.

Orientarea către elev este completată prin cursuri opționale de limbi străine, cursuri de operare a calculatorului sau orice alte cursuri la alegere, prin parteneriatele încheiate cu diverși furnizori de servicii educaționale. Elevii pot participa la realizarea diverselor evenimente organizate de liceu.

În cadrul săptămânii „Să știi mai multe, să fii mai bun”, liceul nostru a efectuat o excursie cu elevii liceului, la Buzău.

Asistențele la clasă s-au desfășurat conform planificării stabilite de către director împreună cu șefii comisiilor metodice.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
MAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

În urma efectuării asistențelor la clasă am constatat că majoritatea cadrelor didactice stăpânesc bine materia și aplică metodele didactice potrivite. La orele de asistență au fost constatate câteva deficiențe, dar sub îndrumarea directorului și a șefilor comisiilor metodice aceste erori au remediate pe parcursul anului școlar.

GRATUITĂȚI ȘI REDUCERI:

Elevii care sunt înscriși în clasa a IX-a zi în anul școlar 2015 -2016 nu plătesc manualele școlare și nici taxa de școlarizare. De asemenea se acordă scutiri de taxe școlare și reduceri și pentru elevi de la frecvență redusă , dacă aceștia aduc dovezi că nu pot susține financiar plata taxelor . Astfel , în anul școlar 2015-2016 sunt scutiți de plata taxei și 4 elevi de la frecvență redusă și un elev beneficiază de o reducere a taxei școlare de 50 %.

Burse sociale pentru elevii cu probleme financiare și / sau probleme sociale ;

Burse de studiu pentru elevii cu performanțe sau realizări deosebite în diverse domenii educaționale, sociale, cultural-sportive, etc.

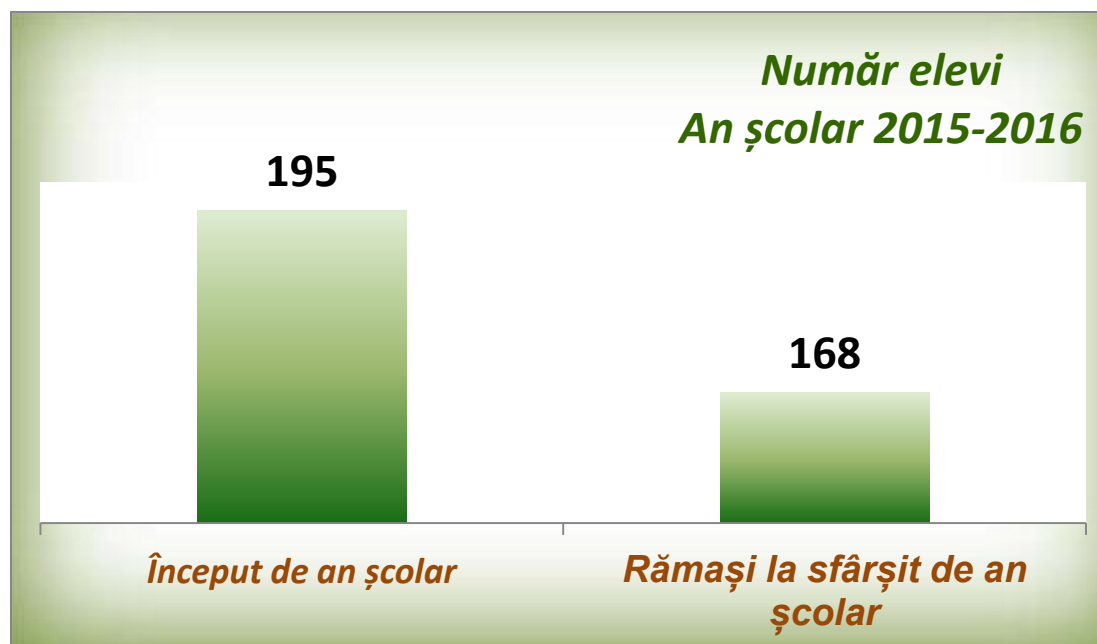
Susținem financiar și promovăm efortul, interesul și perseverența elevilor în cadrul concursurilor și olimpiadelor școlare ;

Clase	Forma de învățământ	Nr. clase	Filiera/Profil/Specializare	Nr. elevi
a IX-a	Zi	1	Teoretică / Umanist / Științe sociale	6
Clase	Forma de învățământ	Nr. clase	Filiera/Profil/Specializare	Nr. elevi
a IX-a	Frecvență redusă	1	Teoretică / Umanist / Științe sociale	14
a X-a	Frecvență redusă	1	Teoretică / Umanist / Științe sociale	22
a XI-a	Frecvență redusă	2	Teoretică / Umanist / Științe sociale	47
aXII-a	Frecvență redusă	2	Teoretică / Umanist / Științe sociale	51
aXIII-a	Frecvență redusă	2	Teoretică / Umanist / Științe sociale	55



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
MAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

<i>AN ȘCOLAR</i>	<i>NR.ELEVI ÎNSCRIȘI LA ÎNCEPUT DE AN ȘCOLAR</i>
<i>2015-2016</i>	<i>195</i>
<i>2014-2015</i>	<i>193</i>
<i>2013-2014</i>	<i>175</i>





LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
MAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

CLASA	FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	NR. CLASE	NR. ELEVI	FILIERA	PROFIL	SPECIALIZAREA
X	ZI	1	28	TEORETICĂ	UMANIST	ȘTIINȚE SOCIALE
IX	FRECVENȚĂ REDUSĂ	1	28	TEORETICĂ	UMANIST	ȘTIINȚE SOCIALE
XI	FRECVENȚĂ REDUSĂ	1	28	TEORETICĂ	UMANIST	ȘTIINȚE SOCIALE

LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA AN ȘCOLAR 2016-2017

DISCIPLINE OPȚIONALE PROPUSE PENTRU 2016-2017:

Instituțiile Uniunii Europene

Limba italiană- nivel începători

Drepturile Omului

Educație Financiară

Psihologie-aprofundare

Limba Română Contemporană – Fonetică și Vocabular



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Nr. crt.	Nume	Specialitate	Vechime	Statut	Grad did.	Master Doctorat	Cursuri CCD, alte cursuri	Cursuri credite	Total credite
1.	Borcea D. Elena	Istoria	24		D, 1994 II, 1998 I, 2005	M 2008	Consiliere, 2007 Expert in invatamant - 35 ore - Fundatia pentru cooperare si calitate in educatie- Liceul G. Calinescu.2012 CCD Constanta CCD Constanta CCD Constanta CCD Constanta	DeCeE, CCD, 2008, 15 c Modul I Management educational ,90 ore,30 c Alumni, 2012 M II Comunicare si curriculum 90 ore ,30 c Alumni. POSDRU, 87/1.3/S/62651 „ Formarea continua a profesorilor de istorie si geografie in societatea cunoasterii”Univ. Valahia, 50 c. Sanatatea reproducerii, Fundatia Tineri pt. Tineri, 2013, 6 credite Asigurarea interna calitatii 18 credite Cooperare europeana prin parteneriate si preiecte-30 ore Organizarea resurselor umane-30 ore Educatie mental –emotionala in grupul scolar- 10credite-40 ore Master – Istorie- 3 semestre -120c Master – Management Educational-4 semestre – 120 c	159 c in 2014 240 c in 2016
2.	Badea E. Manole	Geografie	36		D, 1982 II, 1987 I, 1992	-	Consiliere, 2006	DeCeE,2009,CCD,15 c Quoi de neuf en geographie enseignee?2009	15c In 2009
3.	Balica G. Iulia-Aurora	Arte plastice și decorative	5 în ed.	SC	D, 2008	-	-	-	-
4.	Bulgariu C. Alina	Franceză	14		D, 2004 II, înscrisă din 2013	M,2011, Univ. Ovidius,Plu rilingvism	Predau deci comunic, CCD, Cta, 2013 CCD CONSTANTA	Formarea profesorilor de limba romana, limba franceza si limba engleza in Societatea cunoasterii POSDRU, ISJ Braila, Liceul Blaga, 2011- 2012. Pasi catre alt ciclu de invatare	50 c in 2012



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

5.	Manole Camelia	Socio- Umane	12		D, 2014				
6.	Scarlat Alina	Matematic a Informatica	7		D, 2007				
7.	Gache Maria	Biologie	36		I, 1983		Diplomă de excelență ,M.E.C.T., 2008-București Certificado de asistencia proiecto Comenius” N.E.T.S. IN EUROPE”		
8.	Hănțescu Florina	Informatică	9		D,2003		Atestat-Analist programator,2000	MANAGEDU	2014
9.	Jurca Marieana	Religie	15 in ed		D,1999 II,2004	-	-	Schimbari de paradigma in didactica religiei, oct.2012, 30 ore.	-
10.	Leucă S. Vasilica Silvia	Română- Latină	12		D, 2006 II, 2010 I, 2014	M, 2008	<ul style="list-style-type: none"> - expert local în Proiectul cofinanțat din Fondul Social European/POSDRU 2007-2013 „Scrisul face bine”, 2015; - Stagiul de formare cu tema Pași către alt ciclu de învățare, CCD, 2014; - Proiectul Comenius- Our Graduates Professional Routes, 2011-2013, responsabil cu diseminarea, 2011. - Inspecțiile școlare- Casa Corpului Didactic Constanța nov. 2010; - Jocul – metodă de stimulare a creativității - Casa Corpului Didactic Constanța 29-31 mai 2010; - Instruirea în societatea 	<ul style="list-style-type: none"> - Master Studii de românică, 2008, 60c -Program de perfecționare POSDRU, 25 credite transferabile, acreditat M.E.C.S. „Evaluarea competențelor de comunicare scisă în limba română – învățământ secundar”, 2015; - "Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor", Curs POSDRU /157/1.3/S/133900, acreditat de MEN, 100 ore, 25 credite transferabile, 2014. - Management educational european (25.01.2013-12.03.2013)- 60 credite - Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii. Abilitare curriculară/ Dezvoltarea profesională 	60c, 2008+ 160 CT din 2012- 2015



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

						cunoașterii – SIVECO România Atestat de formare continuă a personalului didactic, 2008-2009; - Interdisciplinaritate desfășurat în perioada martie. 2009 organizat Casa Corpului Didactic; - Consiliere și orientare - curricula pentru cls.I-XII (învățământ obligatoriu și liceu), 2007; - “Metode și mijloace de predare a limbii și literaturii române”, CCD, 2006	30 sept.2012/ (Curs POSDRU, 25+25 de credite)		
11.	Paun Sabina	Istorie- Educație artistică	18		II,2004		DeCeE, CCD, 2008, 15 c Master Management Educational -4 semestre - 120 c	120 c in 2015	
12.	Petre Doina	Fizică	36		D, 1981 II, 1987 I, 2010	- -	Elem. introd. în managementul proiectelor, CCD, 2005 Consiliere, 2006 Proces educational optimizat în vizinea comp. Soc. Cunoasterii, 2010, CNMB.	DeCeE, CCD, 2009- 15 c Intelteach, CCD, 2009- 25 c Management educațional, 2006, CNMB, 90 c Perfecționare specialitate, Modul I, U, Ovidius, 2009, 30 c Mentori, CNMB.	70 c, în 2009
13.	Sârbu Anamaria	Chimie	8		D, 2006 II, 2011	- -	Pregatirea inspectiilor scolare, CCD, 2010 Initiere IT, CCD, SIVECO, 2006 Elemente de didactica chimiei, CCD, 2007 Metode experimentale la fizica si chimie, CCD, 2005 Manager de proiect, Didacticos, 2008	Privind catre viitor Chimie, MECT, SIVECO, 2011- 2012, 35 c Dezv. Prof. a cadrelor didactice CCD, 2011, 60 c Administrarea rețelilor de calc si lab SEI, CNMB, 89 ore, 25 credite, 2013	120 c in 2013



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

14.	Candea Bogdan	Educație fizică	14		D, 2003 II, 2007 I, 2011			
15.	Ciolpan Gabriela	Limba Engleză	9		D, 2009	Consiliere, CCD, 2009 Absolvent curs POSDRU, 2012 Absolvent curs Jean Monnet, 2008	Adev.de participare la programul de formare continuă „Abilitate pe curriculum,, , 89 ore , 25 credite, 2012 Adev.de participare la programul de formare continuă „Dezvoltare profesională continuă pe componența instruirii diferențiate a elevilor,, , 89 ore , 25 credite, 2012 Atestat de formare continuă a personalului didactic –ECDL complet , 25 credite, 2009	

Au fost realizate referate de necesitate adresate administratorului Liceului „Pontus Euxinus,, pentru achiziționarea unor volume de limba italiană, achiziționarea unor volume de literatură română și străină, necesare studiului aprofundat pentru elevi, precum și hârtie pentru fleep-chart. Doamnele profesoare Bulgariu Alina și Ciolpan Gabriela au cerut achiziționarea unor materiale suplimentare pentru buna desfășurare a orelor de limba franceză , limba italiană și limba engleză, având în vedere că elevii susțin proba de listening la bacalaureat. Domnul profesor Badea Manole a dorit achiziționarea unor hărți pentru buna desfășurare a orelor de geografie .

Doamna secretară Șandru Cristina, solicită administratorului achiziționarea de bibliorafturi, topuri de hârtie xerox, topuri folii transparente, tonere pentru imprimantă, pixuri, creioane, markere pentru tablă, lipici, scoci, rigle, pensule, caiete, dosare plastic, plicuri, etc..

Echipa managerială, pentru a putea realiza viziunea și misiunea asumată pentru **anul școlar 2015-2016** a fost conștientă că trebuie să promoveze principiile unui management de calitate, să realizeze un climat educațional incluziv, să respecte principiul egalizării șanselor, în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale și profesionale. S-a încercat realizarea coordonării unui act didactic de calitate, centrat pe elev, înscriindu-ne în exigențele școlii europene actuale. Schimbările care au loc în societatea contemporană – nivelul înalt al dezvoltării tehnice și științifice, tendința de globalizare, aplatizarea ierarhiilor organizaționale, cerința de servicii de foarte bună calitate – toate acestea impun și schimbarea școlii, a rolului ei. În noile circumstanțe calitatea în educație a fost denumită drept un proces de continuă îmbunătățire a sistemului educațional pentru a asigura atingerea stării optime în dezvoltarea personală, socială, fizică și intelectuală a fiecărui copil care va fi dat sub formă de produs societății. Pornind de la aceste deziderate stabilite de documentele educaționale în vigoare, în semestrul I , conducerea școlii a avut în vedere concertarea eforturilor pentru ca, împreună cu colegii să se realizeze un deziderat unanim dorit: elevii să dobândească o pregătire generală bună, cunoștințe aprofundate în domeniile legate de viitoarea carieră, competențe necesare inserției sociale și deprinderi de muncă intelectuală



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

pentru a putea învăța pe tot parcursul vieții. Întreaga activitate a fost organizată de așa manieră încât să se creeze în **Liceul Teoretic „ Pontus Euxinus” Lumina** un mediu educațional profesionist, la standarde instructionale și morale înalte.

Conducerea unei unități de învățământ presupune, în general, o activitate complexă, ce vizează domenii și probleme multiple, de la activitatea didactică, la probleme de resurse materiale, financiare, umane, de asigurare a calității în educație, etc. Calitatea și eficiența managementului unei unități școlare își pun amprenta asupra întregii activități, cât și asupra rezultatelor acestora. La nivelul liceului nostru, în primul semestru al **anului școlar 2015-2016**, echipa managerială a conceput și realizat documentele de proiectare managerială pe semestrul I, pornind de la motivarea activității prin identificarea punctelor tari și a punctelor slabe ale liceului. O permanentă preocupare a conducerii școlii a avut în vedere organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului Profesorial o anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de Administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare, cu responsabilități precise pentru fiecare membru, fapt ce s-a concretizat în diversificarea actului de conducere colectivă și rezolvarea corectă și operativă a problemelor apărute în această perioadă.

Paleta largă de activități desfășurate în școala noastră a necesitat o permanentă monitorizare și un control al acestora de către echipa managerială, care, în colaborare cu cadrele didactice, s-a preocupat de eficiența activităților respective, evaluate periodic în cadrul comisiilor metodice, Consiliului Profesorial și Consiliului de Administrație . În urma acestor evaluări au fost identificate eventualele disfuncționalități și s-au stabilit planuri de măsuri pentru eliminarea lor.

Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” și-a organizat și desfășurat activitatea în primul semestru al anului școlar 2015-2016 în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale MENCS, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial, vizând atingerea următoarelor ținte strategice :

- reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei pentru trecerea la descentralizarea învățământului preuniversitar;
- creșterea calității procesului de predare - învățare - evaluare din perspectiva asigurării calității în educație;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile de dezvoltare personală a elevilor, din perspectiva evoluției socio-economice;
- dezvoltarea dimensiunii europene în educație;
- asigurarea eficienței activității manageriale, prin identificarea punctelor tari și a punctelor perfectibile în activitatea de conducere.
- aplicarea unor modalități eficiente de evaluare și control a activității didactice și educative
- asigurarea resurselor materiale
- valorificarea eficientă a resurselor umane din școală
- desfășurarea eficientă a activităților didactice din perspectiva finalităților și a obiectivelor ciclurilor curriculare precum și a profilului de formare al elevilor



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- instituirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social

Activitatea instructiv – educativă structurată pe disciplinele de studiu poate fi apreciată global ca fiind o activitate orientată către un învățământ de calitate, performant. La nivelul colectivului de cadre didactice se constată o preocupare constantă pentru pregătirea elevilor, vizând transmiterea de cunoștințe și formarea de deprinderi în conformitate cu obiectivele de referință specifice fiecărei discipline, dar și un interes special privind pregătirea elevilor capabili de performanță, în vederea participării lor la concursurile școlare care se vor desfășura în semestrul II.

RAPORT DE ACTIVITATE C.E.A.C. An școlar - 2015 / 2016 - SEMESTRUL I

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politica educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Selecția manualelor și asigurarea distribuirii lor la clasă;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI DE ASIGURARE ȘI EVALUARE A CALITĂȚII ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016

1. Comisia de asigurare și evaluare a calității a avut următoarea componență:

director – prof. Borcea Elena, responsabil: prof. Bulgariu Alina, membri: prof.Gache Maria , prof.Petre Doina ,prof.Ciolpan Gabriela ,
reprezentantul părinților:Cazangiu Daniela, reprezentantul CL: Danciulescu Ionut , reprezentantul elevilor: Novac Steluța

2. Atribuțiile generale ale CEAC pentru anul școlar 2015– 2016:

- gestionează dovezile, elaborează și aplică procedurile, întocmește planul de îmbunătățire, raportul de autoevaluare, formularele periodice de monitorizare internă, păstrează legătura cu ARACIP, informează permanent profesorii asupra sistemului de asigurare a calității, se întâlnesc lunar în ședințe de lucru în scopul diseminării observațiilor privind observarea lecțiilor, dezbate calificativele obținute, identifică punctele tari și punctele slabe, propune și implementează proiecte în scopul creșterii calității activității pe diverse domenii de interes

3. Principalele direcții de acțiune:

a) **În anul școlar 2015-2016**, echipa managerială a liceului a asigurat permanența și coerența autoevaluării activității școlii prin numirea unei Comisii de Evaluare și Asigurare a Calității și prin crearea unui cadru formal în care să se desfășoare acțiunile de autoevaluare.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

b) S-a verificat efectuarea observațiilor la lecții, concluziile fiind comunicate Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității. În cadrul ședințelor lunare, directorii școlii au comunicat Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității aspectele esențiale privind derularea procesului instructiv - educativ și problemele apărute, așa cum sunt consemnate în procesele verbale ale acestora.

c) S-au realizat/revizuit proceduri pentru punerea în practică a politicilor educaționale, respectându-se cerințele interne și externe și asigurând cadrul calității în învățământ. Cele mai multe proceduri sunt funcționale, fiind formulate în concordanță cu legislația privitoare la învățământul preuniversitar. Prin evaluarea rezultatelor și prin monitorizare sunt îmbunătățite pentru a fi în acord cu toate cerințele sistemelor și proceselor.

d) Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității a corelat aspectele prezentate în PDI, PM și a stabilit modalități de îmbunătățire a performanțelor prin planurile de îmbunătățire periodice, elaborate anual și monitorizate trimestrial.

e) Documentele proiective ale comisiei, Planul operational, Regulamentul de functionare a comisiei, Planul managerial, au fost revizuite și actualizate in conformitate cu metodologiile in vigoare.

Comisia Evaluare și Asigurare a Calității a identificat prioritățile și a stabilit planuri de acțiune și de îmbunătățire pentru realizarea unei autoevaluări riguroase. După fiecare raportare s-a realizat planul de îmbunătățire conform politicii stabilite de organizație și s-a evaluat punerea în practică a acestuia.

Elaborarea planurilor de îmbunătățire s-a realizat prin identificarea punctelor slabe descoperite în urma rapoartelor de monitorizare internă realizate și actualizarea celor care nu au fost îmbunătățite.

Indicatorii de performanță și standardele de referință externă au reprezentat baza în elaborarea, desfășurarea și monitorizarea programelor de învățare și serviciilor.

4. Alte acțiuni punctuale întreprinse de CEAC:

- Participarea la elaborarea documentelor de planificare strategică PDI, PM, Planului Operațional din PDI
- Realizarea de monitorizări interne (responsabilul comisiei)



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Personalizarea fișelor de responsabilități pentru fiecare compartiment și comisie, în vederea eficientizării gradului de implementare a măsurilor corective CEAC
 - Personalizarea fișelor postului în cadrul CEAC, în funcție de specificul activităților derulate în cadrul comisiei
 - Actualizarea dosarului CEAC
 - Elaborarea de instrumente de autoevaluare în vederea unei aprecieri riguroase a gradului de îndeplinire a descriptorilor din Standardele de calitate.
 - Popularizarea procedurilor noi în cadrul consiliului profesoral, ședințelor de catedră, ședințelor de lucru comisii. Procedurile dificil de aplicat au fost îmbunătățite, fiind avizate și aprobate de Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație.
- În funcție de situație, se aplică procedurile existente și se verifică justetea plângerilor și contestațiilor.
- Stabilirea unui plan de acțiune privind evaluarea curentă și sumativă, având în vedere criteriile standardizate elaborate în conformitate cu programele școlare în vigoare, care să permită o evaluare după aceiași itemi obiectivi, indiferent de clasă
 - Aplicarea și valorificarea unui chestionar de identificare a nevoilor educaționale și așteptărilor elevilor de clasa a IX-a A zi și elevilor claselor de la frecvență redusă;
 - Realizarea unor machete cu documentația minimă a portofoliilor și dosarelor catedrelor, ariilor curriculare și comisiilor de lucru; verificarea portofoliilor și elaborarea unor propuneri de îmbunătățire a procesului de colectare a dovezilor și a surselor acestora
 - Colaborarea la realizarea ROI în conformitate cu legislația în vigoare

5. Noi puncte de acțiune – propuneri , anul 2015-2016:

- Derularea unor programe de promovare, implementare și monitorizare a aspectelor legate de cultura calității în rândul cadrelor didactice
- Identificarea procedurilor - cheie în CEAC și eficientizarea lor prin: stabilirea unei ierarhii privind prioritatea lor în sistemul calității, simplificarea pașilor și flexibilizarea acestora, astfel încât să se creeze un echilibru între decizia centralizată și cea autonomă



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Redefinirea principiilor și a strategiilor de management pe fiecare compartiment; propunerea unor programe și training-uri având ca scop conștientizarea importanței autoevaluării, a managementului documentelor de interes general și, mai ales, a implementării programelor de îmbunătățire ce rezultă din procesul monitorizării periodice
- Elaborarea și implementarea unui sistem paralel de monitorizare și diseminare a exemplelor de bune practici prin asistențe și inter-asistențe între catedre și arii curriculare (pe orizontală și verticală)
- Elaborarea rapoartelor de monitorizare internă periodică
- Revizuirea periodică a documentelor specifice.
- Îmbunătățirea relațiilor de lucru și de comunicare eficientă ale profesorilor cu elevii, cu alți profesori și maiștri instructori, cu alți membri ai personalului și cu managerii; dezvoltarea spiritului competițional prin evaluare periodică a activității profesorilor, care să se refere atât la sarcinile stabilite prin fișa postului, cât și la celelalte atribuții care le revin ca membri în alte comisii de lucru
- Desfășurarea de ședințe de lucru la nivelul catedrelor pe tema învățării centrate pe elev și a orelor demonstrative la nivel de catedră / arie curriculară pentru diseminarea exemplelor de bună practică
- Evaluarea standardizată a progresului școlar al elevilor pe baza formularelor, a fișelor de progres și a altor instrumente de evaluare și centralizare a datelor privind progresul școlar la nivelul liceului

6. Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:

- Ineficiența unor proceduri actuale, fapt ce periclitează respectarea coerență a pașilor și colectarea eficientă a dovezilor posibile
- Insuficienta diseminare a exemplelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală)
- Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didactic
- Lipsă de comunicare reală (coordonare - cooperare) între cadrele didactice și transformarea spiritului de echipă în egoism, egocentrism
- Întreprinderea de acțiuni menite să eficientizeze procesul de învățământ la **Liceul Teoretic „Pontus Euxinus,, Lumina :**



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

1. Realizarea la nivelul fiecărei catedre a materialelor de predare/ sintezelor de curs/ fișelor de documentare/ pentru fiecare disciplină/ modul/ nivel și postarea acestora pe portal la începutul anului școlar, urmând ca elevii să-și tipărească aceste materiale pentru a le avea în portofoliu.

2. Proiectarea și realizarea de activități de învățare în clasă cât mai diversificate, utilizând cât mai des posibil lucrul pe grupe și diferențierea sarcinilor pentru centrarea învățării pe elev, în vederea dobândirii de competențe și demonstrarea de atitudini.

3. Utilizarea unei palete variate de instrumente de evaluare care să măsoare obiectiv evoluția și nivelul de pregătire ale elevului și să respecte principiul notării ritmice.

4. Valorificarea temelor pentru acasă în procesul de consolidare a învățării.

- Insuficienta diseminare a informațiilor de interes major – EX: adaptarea la cerințele pieței muncii
- Centralizare sporadică a informațiilor esențiale parvenite din mediul extern și cel intern
- Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate
- Nu toate echipamentele și aparaturile moderne sunt folosite de către profesori
- Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii
- Nu de fiecare dată teoria se regăsește în practica efectuată de elevi sau în condițiile impuse de angajatori după absolvire
- Programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficiente de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de toți profesorii
- Nu toate activitățile de învățare au fost planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte
- Există sincope în aplicarea evaluării de tip formativ, unii profesori alegând să stabilească perioade fixe ale evaluărilor sumative, fără să acorde o importanță ridicată evaluării formative



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

La începutul **anului școlar 2015-2016** au fost constituite următoarele Comisii:

Comisii metodice : Comisia pentru formare continuă și perfecționarea cadrelor didactice, Comisia dirigintilor, Comisia pentru orar, Comisia pentru monitorizarea stării de disciplină, Comisia pentru verificarea documentelor școlare, a ritmicității notării și a frecvenței elevilor, Comisia pentru curriculum, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității în educație.

Comisii pe probleme: Comisia PSI, Comisia pentru sănătatea și securitatea muncii, Comisia pentru protecție civilă și apărare în caz de dezastre, Comisia de salarizare.

Toate comisiile au fost numite prin decizia directorului unității de învățământ și au fost elaborate fișe de atribuții specifice fiecăreia. Activitatea la nivelul catedrelor constituite la începutul anului școlar s-a desfășurat în conformitate cu planurile manageriale și de activități proprii. Astfel, s-au aplicat teste initiale la toate disciplinele, s-au întocmit planificarile în concordanță cu rezultatele înregistrate la acestea. Proiectarea unităților de învățare s-a făcut în general în concordanță cu programele școlare în vigoare. În cadrul asistențelor efectuate la ore s-a constatat că profesorii stăpânesc conținuturile științifice proprii disciplinelor predate, că folosesc strategii didactice moderne și adecvate particularităților de vârstă și pregătire ale claselor, demersul didactic fiind bine conceput și aplicat în majoritatea cazurilor.

Pe parcursul primului semestru al **anului școlar 2015/2016** comisia metodică a urmărit:

- Organizarea și proiectarea activității (stabilirea responsabilităților în cadrul comisiei, întocmirea planificărilor semestriale și anuale, alcătuirea de programe și planificări pentru disciplinele opționale, conceperea unor teste de evaluare pentru aprofundarea materiei);
- Adptarea conținuturilor învățării și metodologiei la specificul elevilor (parcurerea ritmică și integrală a materiei pe semestrul I conform planificărilor, ritmicitatea notării elevilor, verificarea periodică a caietelor de teme);
- Perfecționarea cadrelor didactice (participarea profesorilor la la cercurile pedagogice, la activitățile organizate de CCD).

PUNCTE TARI

Obiectivele urmărite au fost realizate. Au fost elaborate planficările calendaristice și semestriale, stabilindu-se succesiunea de parcurgere a conținuturilor, corelarea fiecărui conținut cu obiectivele de referință vizate și alocarea resurselor de timp pentru fiecare unitate de învățare.

În urma observațiilor și discuțiilor purtate cu membrii comisiei am constatat că materia planificată pentru semestrul I a fost parcursă ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Fiecare profesor a elaborat teste de evaluare (inițială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii au diverse lacune.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat serbări școlare cu prilejul Crăciunului, s-au dezbătut anumite teme de circulație, de protejare a mediului înconjurător.

PUNCTE SLABE

Elevii nu acordă o atenție deosebită studiului individual, considerând suficiente informațiile dobândite la clasă;
Există elevi cu deficiențe de învățare.

RECOMANDĂRI

Organizarea unor activități care să solicite elevilor studiul individual (concursuri literare, istorice, geografice, lectură suplimentară etc.);
Organizarea unor programe de recuperare a elevilor ce întâmpină greutăți în procesul de învățare;

- Acordarea unei importanțe deosebite procesului de predare-învățare-evaluare.

COMISIA DE CALITATE

În acest an școlar s-a constituit Comisia de calitate conform legislației.

ACȚIUNI DESFĂȘURATE PE PARCURSUL SEMESTRULUI I
Proiectarea activităților de învățare în conformitate cu nevoile elevilor
Realizarea unor noi activități metodice în unitatea de învățământ, cu participarea cadrelor didactice
Îmbunătățirea activității didactice prin utilizarea rezultatelor activităților metodice sau de cercetare științifică, desfășurate la nivel local
Testări periodice asupra nivelului de pregătire a elevilor, încurajarea lor în asumarea responsabilității pentru propriul proces de învățare
Implicarea profesorilor în problemele de orientare și consiliere. Utilizarea rezultatelor activităților de orientare și consiliere pentru îmbunătățirea activității curente și a ofertei educaționale cu scopul de a spori calitatea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi
Achiziția fondului de carte și a fondului de material didactic luând în considerare cerințele curriculare și solicitările personalului didactic și ale elevilor;
Îmbunătățirea funcționalității spațiilor școlare; Dotarea cu mijloace de învățământ performante
Planificarea activităților extracurriculare cu implicarea cadrelor didactice, a elevilor, a părinților și a altor membri ai comunității;
Acțiuni care să favorizeze dezvoltarea profesională a corpului profesoral concretizate în creșterea calității proiectării, organizării și evaluării activității didactice



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Îmbunătățirea proiectului de parteneriat cu reprezentanții comunității, prin participarea elevilor, a părinților și corpului profesoral la diverse activități organizate de către comunitate sau implicarea comunității în activitățile organizate în cadrul școlii.

Stimularea lucrului în echipă, evaluarea performanțelor personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ și acordarea recompenselor în funcție de calitatea serviciilor prestate

ACTIVITATEA EDUCATIVĂ

În general, desfășurarea activității educative implică două categorii de demersuri:

- prima categorie o constituie demersurile special orientate: orele de educație civică, de dirigenție, de consiliere și orientare, activitățile extra-curriculare etc.;
- a doua categorie apelează practic fie la disciplinele școlare ale trunchiului comun fie disciplinele din zona celor la decizia școlii, toate având un potențial ridicat în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategii didactice adecvate acestui scop.

Detaliind prima categorie de demersuri educative s-ar desprinde urmatoarele:

Puncte tari:

- Desfășurarea activităților prilejuite de sărbătorirea a 166 de ani de la nașterea poetului național Mihai Eminescu;
- 1 Decembrie
- Crăciunul
- 24 ianuarie 1859- Unirea Principatelor Române
- Participarea la Concursul Internațional “Învingător prin artă”, Iasi
- Participarea la concursul regional de creație artistică “Culorile toamnei,,

Puncte slabe:

- Influența negativă asupra elevilor a unor mijloace mass media;



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Slaba colaborare cu școala a unor părinți;
- Anturajul nepotrivit al unora dintre elevi;

În ceea ce privește a doua categorie de demersuri educative, trebuie avut în vedere faptul că majoritatea obiectelor de studiu au un suport solid educativ în ceea ce privește atitudinile pozitive față de cunoașterea științifică, dezvoltarea capacităților intelectuale de nivel înalt, cultivarea curiozității științifice și a spiritului de investigație.

S-au aplicat elevilor diverse chestionare cu scopul de a analiza și a combate violența în școală, de a identifica fenomenul de discriminare, chestionare de opinie în vederea evaluării lecțiilor și a identificării aspectelor pozitive/negative în activitatea curentă. Obiectivele chestionarelor aplicate au fost atinse, s-au analizat datele, iar în urma statisticii finale s-au făcut constatări ce au condus spre identificarea luării măsurilor de prevenire și combatere a situațiilor iregistrate.

Raport de evaluare internă a calității educației

Raport pentru anul școlar 2015 - 2016, finalizat de către CEAC, având următoarea componență:

1. BULGARIU ALINA - responsabil
2. PETRE DOINA - membru
3. GACHE MARIA-membru
4. BALICA IULIA- membru
5. CAZANGIU DANIELA-reprez. Părinți
6. NOVAC STELUTA—reprez. Elevi
7. DĂNCIULESCU IONUȚ - reprez. Cons. Local



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

INFORMATII GENERALE

A) DATE DE IDENTIFICARE:

Denumirea unității de învățământ : LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
Unitate de învățământ din sistemul privat
Localitate / județ: Lumina/Constanta
Adresa : Str. Pelican, Nr. 1
Cod poștal: 907175
Telefon/FAX: 0341489836
E - mail: liceulpontuseuxinus@gmail.com.
Nivelul de învățământ: liceal

B) INFORMAȚII PRIVIND EFECTIVELE DE ELEVI la sfarsitul anului școlar 2015-2016:

Nivel de învățământ liceal		Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
				privat	romana
din care	Clasa a IXa	1	6	Zi- fara taxa	romana
	Clasa a IXa F.R.	1	15	Frecventa redusa	romana
	Clasa a Xa F.R.	1	22	Frecventa redusa	romana
	Clasa a XIa F.R.	2	51	Frecventa redusa	romana
	Clasa a XIIa F.R.	2	52	Frecventa redusa	romana
	Clasa a XIIIa F.R.	2	57	Frecventa redusa	romana
	Total	9	203		



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Elevi promovati la sfârșitul semestrului II al anului școlar 2015-2016.

1. La clasa a IX-a A ZI din 6 elevi - 5 elevi promovați - 83,33%
2. La clasa a IX-a A FR din 15 elevi - 12 elevi promovați - 80,00%
3. La clasa a X-a A FR din 22 elevi - 19 elevi promovați -90,47%
(1 elev retras)
4. La clasa a XI-a A FR din 25 elevi - 19 elevi promovați -76,00%
5. La clasa a XI-a B FR din 26 elevi -17 elevi promovați- 65,38%
6. La clasa a XII-a A FR din 23 elevi - 22 elevi promovați – 95,65%
7. La clasa a XII-a B FR din 29 elevi - 20 elevi promovați – 68,96%
8. La clasa a XIII-a AFR din 29 elevi - 24 elevi promovați - 82,75%
9. La clasa a XIII-a B FR din 28 elevi - 28 elevi promovați - 100%

6 elevi inscriși la forma de învățământ zi - promovati 5 elevi

197 elevi inscriși la forma de învățământ frecvență redusă - promovati 161 elevi

Din 203 elevi inscriși - 166 elevi promovați - 81,77%



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Elevi promovați la sfârșitul anului școlar 2015-2016.

1. La clasa a IX-a A ZI din 6 elevi - 5 elevi promovați - 83,33%
2. La clasa a IX-a A FR din 15 elevi - 13 elevi promovați – 86,66%
3. La clasa a X-a A FR din 22 elevi - 19 elevi promovați -90,47% (1 elev retras)
4. La clasa a XI-a A FR din 25 elevi - 19 elevi promovați -76,00%
5. La clasa a XI-a B FR din 26 elevi -17 elevi promovați- 65,38%
6. La clasa a XII-a A FR din 23 elevi - 22 elevi promovați – 95,65%
7. La clasa a XII-a B FR din 29 elevi – 21 elevi promovați – 72,41%
8. La clasa a XIII-a AFR din 29 elevi - 24 elevi promovați - 82,75%
9. La clasa a XIII-a B FR din 28 elevi - 28 elevi promovați - 100%

6 elevi inscriși la forma de învățământ zi - promovați 5 elevi

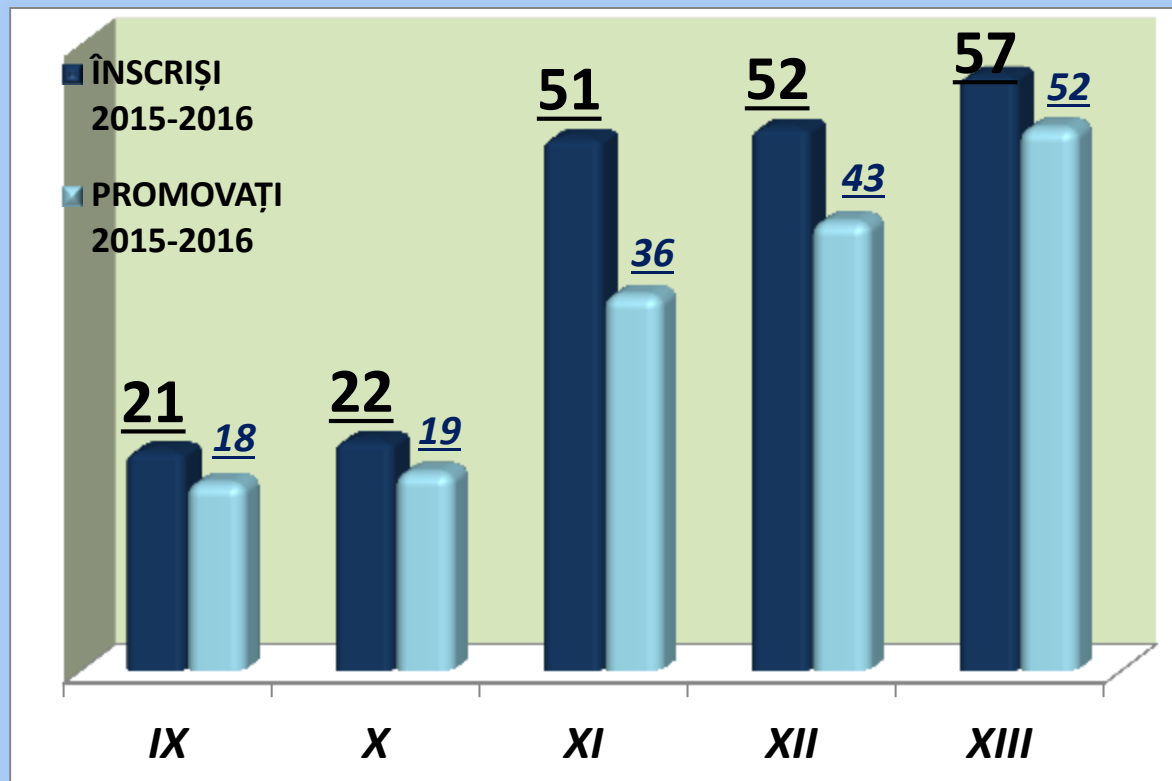
197 elevi inscriși la forma de învățământ frecvență redusă - promovați 163 elevi

Din 203 elevi inscriși - 168 elevi promovați – 82,76%



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

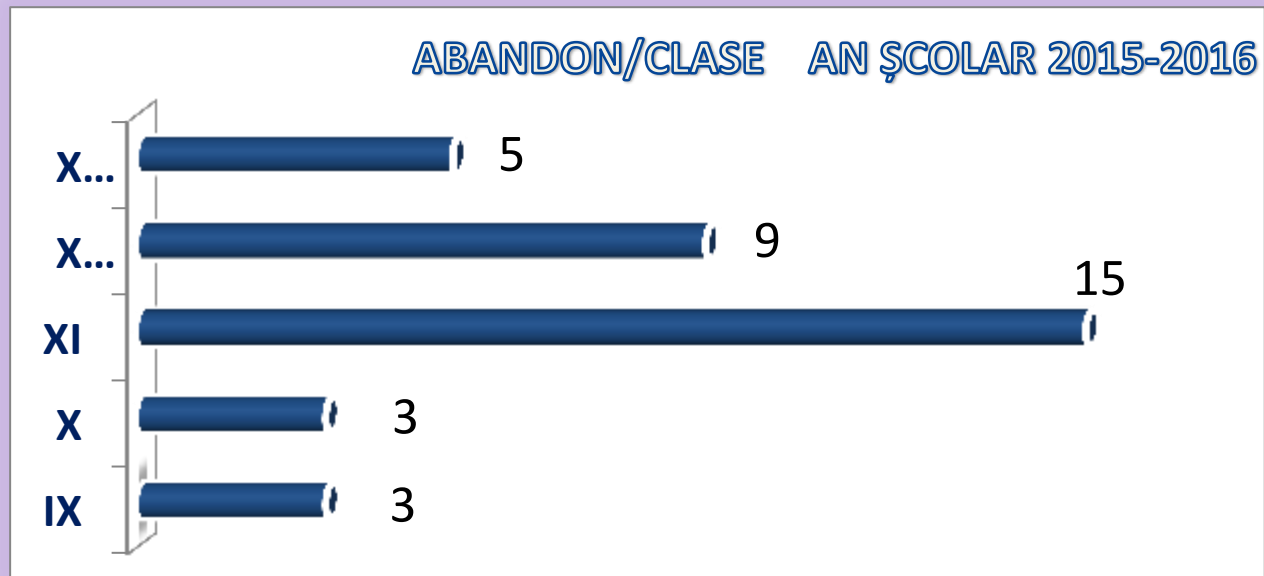
PROMOVABILITATE PE CLASE AN ȘCOLAR 2015-2016





LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

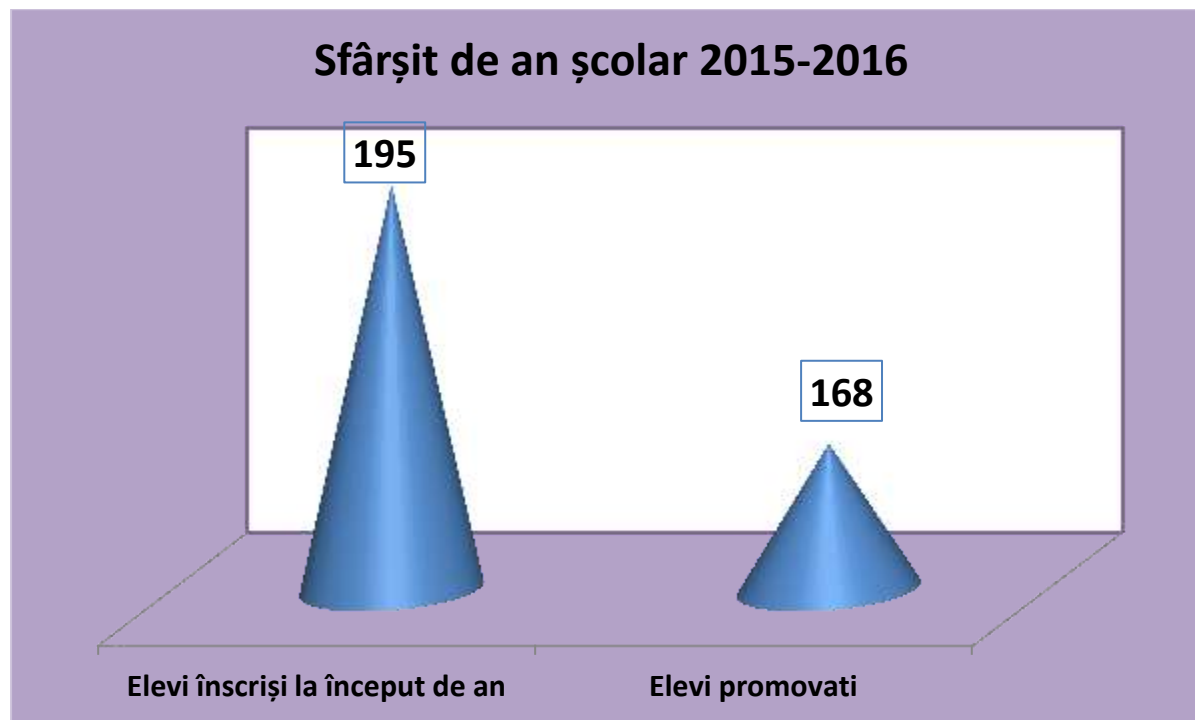
ELEVI ABANDON PE CLASE AN ȘCOLAR 2015-2016





LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

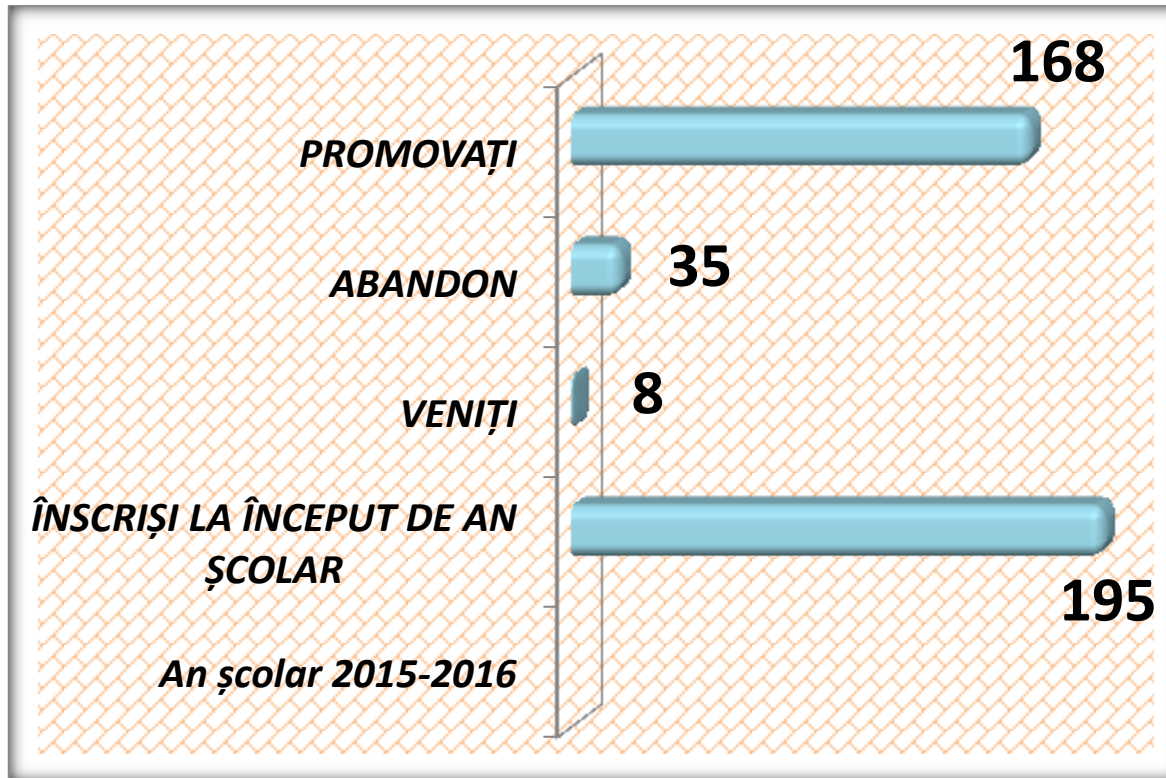
Sfârșit de an școlar 2015-2016



<i>Promovabilitate sfârșit de an școlar</i>	<i>Înscriși la început de an școlar</i>	<i>Promovați la sfârșit de an școlar</i>	<i>Procent</i>
2015-2016	195	168	86,15%
2014-2015	193	176	91,19%
2013-2014	175	162	92,57%

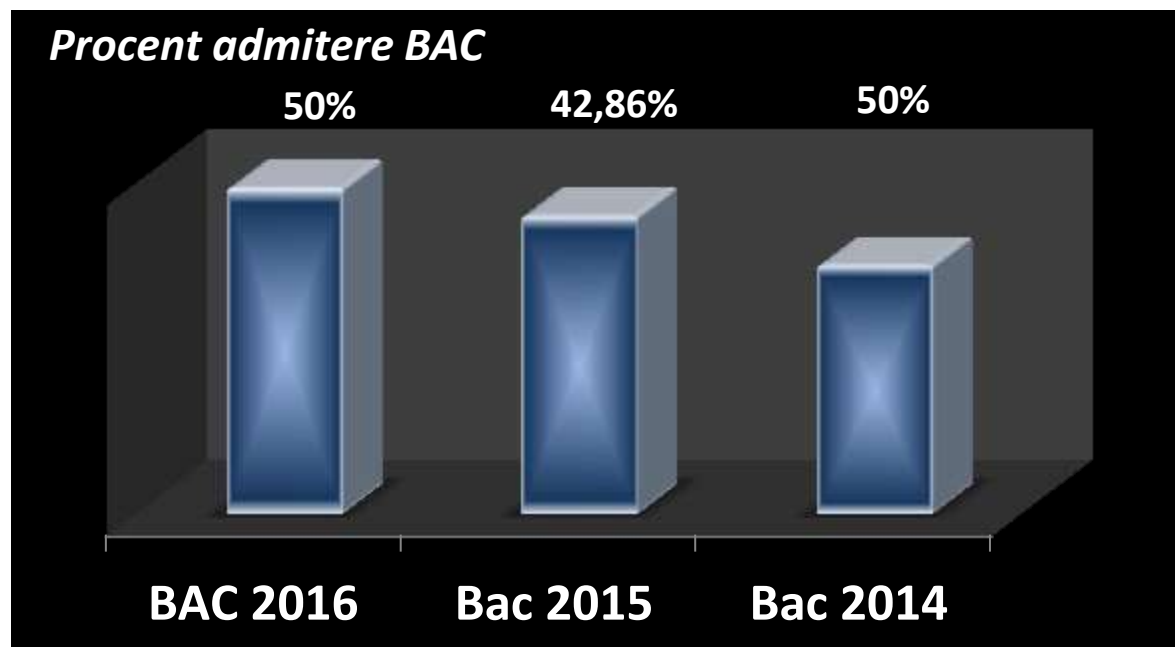


LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836





LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836



Rezultate la Bacalaureat

An școlar	Înscriși	Promovați
2015-2016	2	1
2014-2015	7	3
2013-2014	8	4



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

C) INFORMAȚII PRIVIND RESURSELE UMANE

C.1. Personalul de conducere:

Director (numele și prenumele)	Calificarea	Gradul didactic	Vechime la catedră	Documentul de numire în funcție	Modalitatea numirii pe funcție	Unitatea de învățământ la care are norma de bază	Unitatea de învățământ la care este titular (dacă e cazul)	Observații - dacă este cazul (directorul este cadru didactic cu studii în străinătate echivalente / neechivalente în România)
BORCEA Elena	Profesor	I	24 ani	Decizia nr.447/02.09.2015	numită	Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari	Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari	-

C.2. Personalul didactic:

Număr total de cadre didactice	Număr de norme didactice întregi / posturi	Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de persoane / norme întregi, după caz	Număr de titulari/procent din număr de norme întregi / posturi	Număr de cadre calificate / procent din număr de cadre didactice	Modalitatea angajării pe post* (titularizare, detașare, suplینire, transfer; exprimare numerică și procentuală)	Observații - dacă este cazul (personal didactic cu studii în străinătate echivalente/ neechivalente în România)
15	15	15	1	93%	1-titular (7%) 14-suplینire (93%)	-



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat:					Număr personal didactic Necalificat
Cu doctorat	Cu gradul I	Cu gradul II	Cu Definitivat	Fără definitivat	
-	5	6	3	-	1

Distribuția pe grupe de vechime a personalului didactic angajat:

Vechime	debutant	3-5ani	6-10 ani	11- 15ani	16-20ani	21-25ani	26-30ani	Peste 30
- în învățământ	-	-	5	4	1	1	-	4
- în unitate	-	-	5	4	1	1	-	4

Distribuția pe grupe de vârstă (ani) și sexe:

	Sub 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Peste 64
M	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-
F	-	-	1	5	1	2	1	1	1	1



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
 STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
 EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

C.3. Personalul didactic auxiliar - număr pe categorii:

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
			sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
Administrator	1	0,33	1		
Personal îngrijitor	1	0,33		-	-
Secretar	1	0,33			

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal didactic auxiliar, conform normativelor în vigoare: 100%.

D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	7	350
2.	Cabinete*	1	32
3.	Laboratoare*	-	-
4.	Ateliere*	-	-
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	1	100
6.	Spații de joacă *	-	-

E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	1	15
2.	Sală pentru servit masa*	-	-
3.	Dormitor *	-	-
4.	Bucătărie *	-	-
5.	Spălătorie *	-	-
6.	Spații sanitare*	-	-
7.	Spații depozitare materiale didactice	-	-
8.	Alte spatii Izolator+cabinet medical+magazie alimente		



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	10
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	1	12
3.	Contabilitate *	-	-
4.	Casierie *	-	-
5.	Birou administrație*	-	-

G) CURRICULUM

Curriculum utilizat de unitatea de învățământ este cel național .

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Puncte tari:

- Fundamentarea PDI (2015-2019) pe baza analizei *SWOT* si *PESTE* a contextului socioeconomic specific comunei Lumina , a resurselor curriculare si manageriale de care dispune liceul si pe baza planului operational si managerial intocmit de echipa manageriala a liceului.
- S-a monitorizat permanent calitatea programelor de predare si invatare si performante ale elevilor.
- S-a aplicat in evaluarea si revizuirea programelor de asigurare a calitatii unele instrumente: interviuri, chestionare, observare.
- Cadrele didactice au desfasurat activitati didactice de foarte buna calitate si au manifestat permanent dorinta de formare continua.
- Responsabilitatile fiecarui membru al organizatiei, autoritatea si raspunderile care i-au revenit au fost clar precizate si realizate.
- S-au dezvoltat si s-au mentinut relatiile de colaborare si parteneriatele cu factori interni si externi in scopul imbunatatirii permanente a experientei de invatare/predare.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

- Creșterea calitatii actului educational si diversificarea curriculara adaptate permanent nevoilor elevilor si in conformitate cu cerintele unitatilor de invatamant liceal;
- Crearea unei culturi institutionale care sa vizeze implicarea intregului colectiv didactic si administrativ in realizarea unei calitati educationale;
- Reconsiderarea managementului la nivelul unitatii in vederea egalizarii sanselor.
- Atingerea tintelor strategice stabilite in PDI cu privire la extinderea spatiului functional al unitatii in scopul imbunatatirii si dezvoltarii procesului instructiv educativ desfasurat la nivel de unitate si in folosul comunitatii
- Dezvoltarea parteneriatelor locale, nationale si europene.

TABEL NOMINAL CU CADRELE DIDACTICE

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specializarea
1.	Borcea Elena	Director- Istorie
2.	Leucă Silvia	Limba și literatura română /Limba latină
3.	Bulgariu Alina	Limba franceză
4.	Ciolpan Gabriela	Limba engleză
5.	Scarlat Alina	Matematică
6.	Petre Doina	Fizică
7.	Sârbu Anamaria	Chimie
8.	Gache Maria	Biologie
9.	Păun Sabina	Istorie
10.	Badea Manole	Geografie
11.	Manole Camelia	Științe socio-umane
12.	Jurcă Marieana	Religie/Educație muzicală
13.	Hănțescu Florica	Informatică TIC
14.	Balica Iulia	Educație plastică /Educație vizuală
15.	Cândea Bogdan	Educație fizică



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

TABEL NOMINAL CU MEMBRII COMISIEI DIRIGINȚILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2015-2016

NR. CRT.	NUMELE SI PRENUMELE DIRIGINTELUI	FUNCTIA/ SPECIALITATEA	GRAD DIDACTIC/ VECHIME	CLASA
1.	Manole Camelia-Iuliana	Profesor Socio-umane	Def. 10 ani	a IX-a A ZI
2.	Gache Maria	Profesor Biologie	I 36 ani	a IX-a A FR
3.	Petre Doina	Profesor Fizică	I 37 ani	a X-a A FR
4.	Leucă Vasilica-Silvia	Profesor Lb.română	I 10 ani	a XI-a A FR
5.	Scarlat Alina	Profesor Matematica	Def. 8 ani	a XI-a B FR
6.	Ciolpan Gabriela	Profesor Lb.engleză	Def. 8 ani	a XII- a A FR
7.	Păun Sabina	Profesor Istorie	II 18 ani	a XII-a B FR
8.	Hăntescu Florina	Profesor Informatica	Deb. 10 ani	a XIII-a A FR
9.	Bulgariu Alina	Profesor Lb.franceză	II 12 ani	a XIII-a B FR



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

COMISIILE METODICE PE ARII CURRICULARE - ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Art. 56.

- (1) In cadrul unei unitati de invatamant, catedrele/comisiile metodice se constituie din minimum trei membri, pe discipline de studiu, pe discipline inrudite sau pe arii curriculare.
- (2) In invatamantul primar, catedrele/comisiile metodice se constituie pe ani de studiu, pe grupe de clase sau pe nivel de invatamant.
- (3) Activitatea catedrei/comisiei metodice este coordonata de seful catedrei, respectiv responsabilul comisiei metodice, ales prin vot secret de catre membrii catedrei/comisiei.
- (4) Sedintele catedrei/comisiei metodice se tin lunar sau de cate ori directorul ori membrii catedrei/comisiei metodice considera ca este necesar. Sedintele se desfasoara dupa o tematica elaborat la nivelul catedrei, sub indrumarea sefului de catedra/responsabilului comisiei metodice, si aprobata de directorul unitatii de invatamant. *(Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de Învățământ Preuniversitar 2015).*

COMISIA METODICĂ PE ARIA CURRICULARĂ

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

I. DISCIPLINE:

1. Limba și literatura română
2. Limba engleză
3. Limba franceza
4. Limba latină
5. Limba italiană

II. COMISIA DE LUCRU: Șef de comisie: LEUCĂ VASILICA-SILVIA

Membri:LEUCĂ SILVIA, BULGARIU ALINA, CIOLPAN GABRIELA

COMISIA METODICĂ PE ARIA CURRICULARĂ

MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII; TEHNOLOGII

I. DISCIPLINE DE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚELE NATURII:

Matematică, Fizică
Chimie
Biologie
Științe



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

II. DISCIPLINE DE TEHNOLOGII

1. TIC

III. COMISIA DE LUCRU: Șef de comisie: SCARLAT ALINA

Membri: SCARLAT ALINA, PETRE DOINA, SÂRBU ANAMARIA, GACHE MARIA, HANȚESCU FLORINA

COMISIA METODICĂ PE ARIILE CURRICULARE OM ȘI SOCIETATE; ARTE; EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

I. DISCIPLINE SOCIO-UMANE:

1. Istorie
2. Geografie
3. Logică
4. Psihologie
5. Filozofie
6. Educație antreprenorială

II. DISCIPLINE DE ARTE: Educație muzicală, Educație vizuală, Educație artistică

III. DISCIPLINE DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Educație fizică

IV. COMISIA DE LUCRU: Șef de comisie : Manole Camelia

Membri: BORCEA ELENA, PĂUN SABINA, BADEA MANOLE, MANOLE CAMELIA-IULIANA, BALICA IULIA, JURCĂ MARIEANA, CÂNDEA BOGDAN



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

COMISII LA NIVEL DE ȘCOALĂ
ANUL ȘCOLAR 2015-2016

NR. CRT.	COMISIE	MEMBRII COMISIEI
1)	Consiliul de administrație	Borcea Elena – director-președinte Borcea Costel- adm.fin Leucă Silvia-cadru did. Manole Camelia-cadru did. Ciolpan Gabriela– cadru did. Petre Doina– cadru did Cazangiu Daniela - reprez. părinte Novac Steluta –reprez. elev Dănciulescu Ionuț -reprez.admin. locală
2)	Comisia Diriginților	Borcea Elena – Președinte Ciolpan Gabriela-responsabil Manole Camelia-Iuliana , clasa a IX-a A ZI Gache Maria , clasa a IX-a A FR Petre Doina ,clasa a X-a A FR Leucă Vasilica-Silvia, clasa a XI-a A FR Scarlat Alina - clasa a XI-a B FR Ciolpan Gabriela, clasa a XII-a A FR Păun Sabina, clasa a XII-a B FR Hantescu Florina, clasa aXIII-a A FR Bulgariu Alina , clasa aXIII-a B FR
3)	Comisia pentru Curriculum	Borcea Elena –director- președinte Ciolpan Gabriela-responsabil Leucă Vasilica-Silvia-resp. arie curriculară Scarlat Alina-resp. arie curriculară Manole Camelia- resp. arie curriculară



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

4)	Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității	Borcea Elena –director- președinte Bulgariu Alina responsabil CEAC Petre Doina, cadru didactic- membru Gache Maria, cadru didactic- membru Balica Iulia, cadru didactic- membru Cazangiu Daniela – reprez. Părinte- membru Novac Steluta – reprez. Elev- membru Dănciulescu Ionuț– reprez. Adm.locală- membru
5)	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar	Borcea Elena ,director- președinte Manole Camelia -responsabil Bulgariu Alina , coordonator CEAC Leucă Silvia, profesor -membru Ciolpan Gabriela – profesor- membru Cazangiu Daniela - reprez. Părinte- membru Novac Steluta – reprez. Elevi- membru
6)	Comisia pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală	Borcea Elena , director- președinte Badea Manole, responsabil Hațescu Florina -membru Manole Camelia-membru Leucă Vasilica-Silvia-membru
7)	Comisia pentru frecvența, combaterea absenteismului, a abandonului școlar și notarea ritmică a elevilor	Borcea Elena,director-președinte Gache Maria, responsabil Păun Sabina - membru Manole Camelia –membru Șandru Cristina –membru



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

8)	Comisia în vederea susținerii examenelor de corigențe/diferențe	Borcea Elena , director-președinte Leucă Vasilica-Silvia-responsabil Lb. Română și Limba Latină Leucă Vasilica-Silvia, Ciolpan Gabriela Lb. Engleză/Ciolpan Gabriela, Bulgariu Alina Lb. Franceză/Bulgariu Alina, Ciolpan Gabriela Matematică/Scarlat Alina, Petre Doina Fizică, /Petre Doina, Sârbu Anamaria Chimie/Sârbu Anamaria, Petre Doina Biologie/Gache Maria, Sîrbu Anamaria Istorie, /Borcea Elena , Păun Sabina Geografie/Badea Manole , Borcea Elena Socio-umane/Manole Camelia, Păun Sabina T.I.C, /Hanțescu Florina, Scarlat Alina Educatie Muzicala ,Educatie Plastica, Educatie Fizica Balica Iulia , Jurcă Marieana, Cândea Bogdan
9)	Comisia de reexaminare în vederea încheierii situației școlare elevilor declarați amânați	Borcea Elena , director-președinte Leucă Vasilica-Silvia-responsabil Lb. Română și Limba Latină Leucă Vasilica-Silvia, Ciolpan Gabriela Lb. Engleză/Ciolpan Gabriela, Bulgariu Alina Lb. Franceză/Bulgariu Alina, Ciolpan Gabriela Matematică/Scarlat Alina, Petre Doina Fizică, /Petre Doina, Sârbu Anamaria Chimie/Sârbu Anamaria, Petre Doina Biologie/Gache Maria, Sîrbu Anamaria Istorie/ Borcea Elena , Păun Sabina Geografie/Badea Manole , Borcea Elena Socio-umane/Manole Camelia, Păun Sabina T.I.C, /Hanțescu Florina, Scarlat Alina Educatie Muzicala ,Educatie Plastica, Educatie Fizica Balica Iulia , Jurcă Marieana, Cândea Bogdan



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

10)	Comisia pentru situatii de urgenta	Borcea Elena , director- președinte Badea Manole, responsabil Păun Sabina – membru Manole Camelia – membru Petre Doina – membru
11)	Comisia pentru programe si proiecte educative, pentru activități educative scolare și extrașcolare	Borcea Elena, director-președinte Leucă Silvia, responsabil Manole Camelia-membru Petre Doina-membru Novac Steluța-reprez.elevi
12)	Comisia de gestionare SIIR	Borcea Elena, director-președinte Șandru Cristina – responsabil Hațescu Florina - membru Scarlat Alina - membru
13)	Comisia pentru întocmirea Registrului Matricol	Borcea Elena , director- președinte Șandru Cristina – secretar, responsabil Petre Doina-membru Manole Camelia – membru
14)	Comisia pentru revizuire ROI	Borcea Elena – director-presedinte Petre Doina -responsabil Scarlat Alina-membru Bulgariu Alina-membru
15)	Comisia pentru revizuire PDI	Borcea Elena – director-presedinte Leucă Vasilica-Silvia-responsabil Novac Cristina–reprez. Elev Cazangiu Daniela - reprez. părinte Manole Camelia – membru
16)	Comisia pentru perfecționare si formare continuă	Borcea Elena , director- președinte Ciolpan Gabriela , profesor-responsabil Responsabilii comisiilor metodice



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

17)	Comisia pentru prevenirea si combaterea discriminarii si promovarea interculturalitatii	Borcea Elena – director-presedinte Leucă Vasilica-Silvia-responsabil Manole Camelia – membru Scarlat Alina - membru
18)	Comisia pentru promovarea imaginii școlii si a ofertei educationale si de profesionalizare	Borcea Elena,director-președinte Leucă Vasilica-Silvia, responsabil Manole Camelia, profesor Hănțescu Florina - membru
19)	Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale elevilor	Borcea Elena,director-președinte Manole Camelia -responsabil Petre Doina - membru Ciolpan Gabriela- membru
20)	Comisia de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Borcea Elena,director-președinte Manole Camelia -responsabil Petre Doina - membru Ciolpan Gabriela- membru
21)	Comisia pentru încadrarea cadrelor didactice	Borcea Elena , director- președinte Manole Camelia - responsabl Leucă Vasilica-Silvia – membru Scarlat Alina - membru
22)	Comisia pentru completarea , gestionarea si verificarea documentelor școlare si actelor de studii	Borcea Elena – director-presedinte Șandru Cristina – secretar, responsabil Leucă Vasilica-Silvia – membru Scarlat Alina - membru
23)	Comisia de dotare și întreținere a mijloacelor de învățământ și a bazei materiale	Borcea Elena,director-președinte Hănțescu Florina -responsabil Scarlat Alina - membru Șandru Cristina - membru
24)	Comisia pentru acordarea ajutoarelor sociale	Borcea Elena,director-președinte Manole Camelia - responsabil Leucă Silvia-Vasilica- membru Ciolpan Gabriela- membru



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

25)	Comisia de monitorizare a participării la olimpiade și concursuri școlare	Borcea Elena,director-președinte Leucă Silvia, responsabil Manole Camelia- membru Scarlat Alina - membru
26)	Comisia de control managerial intern	Borcea Elena,director-președinte Borcea Costel, responsabil Scarlat Alina - membru Ciolpan Gabriela- membru
27)	Comisia privind gestionarea, completarea și eliberarea documentelor școlare	Borcea Elena,director-președinte Șandru Cristina, responsabil Si diriginții claselor
28)	Comisia de coordonare a activităților privind relația școală-comunitate	Borcea Elena,director-președinte Leucă Silvia, responsabil Manole Camelia, membru Gache Maria , membru Jurcă Marieana , membru
29)	Comisia de verificare a documentelor școlare , ce se depun la arhiva unitatii	Borcea Elena, președinte Leucă Silvia, responsabil Manole Camelia, membru Șandru Cristina , secretar
30)	Comisia de organizare și coordonare a sesiunilor de referate și comunicări	Borcea Elena,director-președinte Leucă Silvia-Vasilica, responsabil Manole Camelia-Iuliana, membru Petre Doina, membru
31)	Comisia pentru orientarea școlară și profesională	Borcea Elena,director-președinte Leucă Silvia-Vasilica, responsabil Păun Sabina , membru Petre Doina , membru
32)	Secretar Consiliul Profesorat	Șandru Cristina, secretar
33)	Secretar Consiliul de Administrație	Șandru Cristina –secretar
34)	Responsabil cu efectuarea de operațiuni de casă	Borcea Elena,director-președinte Șandru Cristina, responsabil



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

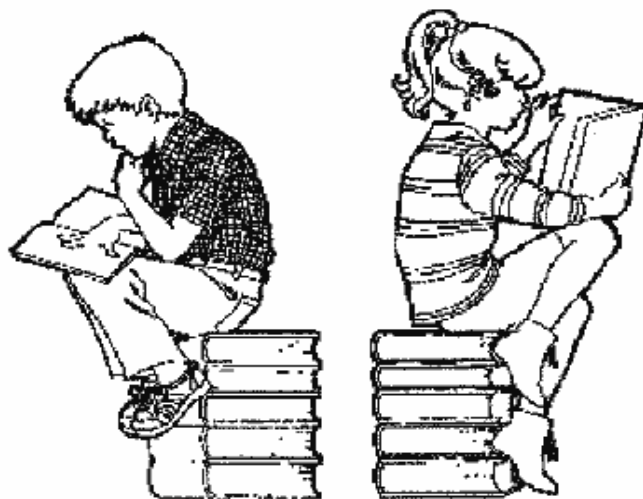
35)	Responsabil cu Sigiliul Unității	Șandru Cristina, secretar
36)	Responsabil cu gestionarea condicii de prezență	Șandru Cristina, secretar
37)	Responsabil cu gestionarea, întocmirea și completarea registrului de intrări-ieșiri	Șandru Cristina , secretar
38)	Responsabil cu redactarea și actualizarea permanentă a fișelor postului	Borcea Elena,director-președinte Borcea Costel, responsabil
39)	Responsabil evidența concediilor de odihnă, a învoirilor, concediilor medicale și a concediilor fără plată	Borcea Elena,director-președinte Borcea Costel, responsabil



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

LICEUL TEORETIC PONTUS EUXINUS
ANUL ȘCOLAR 2015-2016/ SEM.I
ARIA CURRICULARĂ: LIMBĂ ȘI COMUNICARE

RAPORT DE ACTIVITATE



AN ȘCOLAR 2015-2016

Aria curriculară: Limbă și comunicare
RAPORT DE ACTIVITATE

În anul școlar 2015 – 2016 în semestrul I, activitatea profesorilor de limbă și comunicare, din cadrul Liceului Teoretic *Pontus Euxinus* Lumina, a urmărit să eficientizeze și să modernizeze procesul instructiv-educativ.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.
- S-au cunoscut în profunzime noile programe de limba și literatura română, precum și cele de limba latină, pentru clasele a IX-a zi, FR și a X-a FR.
- S-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora.
- S-au completat cataloagele în mod corect la început de an școlar, precum și încheierea corectă la sfârșitul sem.I.
- Ca profesor diriginte la clasa a XI-a A, frecvență redusă, am verificat catalogul, am transmis absențele, am încheiat notele la purtare și am comunicat situația.

Membrii catedrei au fost prezenți la multiple activități organizate în școală și în afara școlii. Aceștia au participat la:

- cursuri de formare organizate de Facultatea de Litere și Centrul de formare continua, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Program de perfecționare “Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română –învățământ secundar”, modul lung, 100 de ore, 25 de credite transferabile, acreditat de M.E.C.S., contract POSDRU (prof. Leucă Silvia);

- activități metodice organizate la nivel de școală și județ;
- la ședințele de catedră;
- la consiliile profesoriale;
- activități extracurriculare organizate de celelalte catedre;
- participarea ca profesor evaluator la olimpiada de limba română, faza pe școală (prof. Leucă Silvia)

Activități extracurriculare:

Elevii au participat la diverse concursuri școlare, în urma cărora au obținut premii și diplome:

- participarea la Concursul regional de creație artistică “Culorile toamnei”, pozitia 474 din CAEER 2015. Premii: Iurea Valentina, premiul II, III, creație literară; Blănaru Adrian, premiul I, creație literară; Pascu Nicușor, premiul I, fotografie; Iurea Valentina, mențiune, PPT; Pascu Nicușor, mențiune, creație literară; Mustața Diana, mențiune, creație literară.
- Participarea la Concursul Internațional “Învingător prin artă”, Ed. A VI-a, unde elevii au obținut următoarele premii: Blănaru Adriana, premiul III, coord. prof. Petre Doina; Pascu Nicușor, premiul I, coord. Petre Doina; Mustața Diana, premiul II, coord. Petre Doina; Iurea Valentina, premiul II, coord. Petre Doina; Asan Amar Genghiz, premiul I, coord. Petre Doina.

PUNCTE TARI

În activitatea catedrei menționez calitatea activității de proiectare didactică. Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate (domeniile: literatură, limbă și comunicare) denotă adoptarea modelului curricular.

- S-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional/al învățării depline/al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Centrarea scenariilor didactice pe elev este realizată și prin practicarea unui management activ al colectivului de elevi, concretizat în participarea la activități în grupe sau ateliere de lucru, la secvențe de lectură critică, de investigare și de analiză a structurilor textuale urmate de studii de caz și dezbateri sau de realizarea și susținerea unor proiecte etc.

În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor. În anul școlar încheiat, s-a constatat extinderea metodelor alternative

S-au stabilit întâlniri de lucru cu elevii clasei a XIII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2016, pentru limba română scris și competențe lingvistice orale. În acest scop, s-au lucrat variante pentru competențele de comunicare, precum și pentru examenul scris.

Cu toate acestea, se mențin **PUNCTE SLABE**, ca:

- o comunicare ineficientă între membrii catedrei;
- centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate;
- neaplicarea feedback-ului în proiectarea didactică;
- necorelarea dintre obiective / conținuturi / activități de învățare / evaluare în unele cazuri;
- absența proiectării unor secvențe de recuperare, secvențe compensative sau de performanță.
- S-au constatat disfuncții și de ordin metodic la unele dintre cadrele didactice, lipsă de preocupare pentru modul în care elevii își efectuează temele, în genere neglijent redactate, neexistând preocupări notabile pentru alcătuirea de portofolii; desfășurarea, la unele lecții asistate, a unei activități preponderent frontale, fără momente de activitate independentă, care ar spori eficiența timpului didactic; evaluarea aproximativă a unor elevi, fără criterii bine evidențiate; informații incomplete și omisiuni metodice în predare; greșeli necorectate în verificarea temelor elevilor; lipsa unor sarcini de activitate independentă și creatoare la lecțiile de lectură literară, ceea ce conduce la ideea că informația pornește îndeosebi de la profesor, uneori prin dictarea analizelor literare; un discurs didactic inadecvat, excesiv de familiar cu elevii sau în care se inserează expresii care nu-și au locul într-o sală de clasă.

Pentru optimizarea performanțelor elevilor la limba și literatura română, precum și la limba engleză și limba franceză, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiul limbii și literaturii.

Dintre celelalte activități ale membrilor catedrei menționăm:

- Completarea bibliotecii liceului prin achiziționarea unui număr considerabil de volume de beletristică română dar și străină, precum și a volumelor de specialitate. Elevii au fost încurajați să împrumute cărți pentru a-și exersa abilitățile de lectură și pentru descoperirea plăcerii lecturii.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Coordonarea elevilor în proiectul “Voluntari pentru salvarea delfinilor”, începând cu octombrie 2015. Încheiere Protocol de colaborare. Încurajarea utilizării noii tehnologii în implicarea unor proiecte. Promovarea voluntariatului și a spiritului civic, în rândul elevilor de liceu.
- Coordonare a elevilor clasei a IX-a A, zi, în activități de creativitate, pentru revista liceului, nr.2 “Pontus Euxinus”.
- Colaborarea cu celelalte cadre didactice din unitatea școlară pentru elaborarea revistei școlare.
- Amenajarea panourilor de perete cu ajutorul elevilor.
- Pregătirea elevilor suplimentar pentru participarea la olimpiada de limba română, faza pe școală.
- Achiziționarea unor materiale didactice moderne (CD-cartea audio, harta scriitorilor) pentru a stimula interesul elevilor pentru literatură-responsabil Leucă Silvia
- Prezentarea, în cadrul ședinței de catedră, a unor materiale didactice având ca scop diseminarea noii metodologii a examenului de Competențe lingvistice de comunicare la Limba și literatura română, limba engleză: profesor de limba română, Leucă Silvia.
Comisia de limbă și comunicare a avut o activitate destul de bogată și cu rezultate bune, ceea ce demonstrează că elevii doresc să se implice în activități școlare și extrașcolare.

RAPORT DE ACTIVITATE AN ȘCOLAR 2015-2016

Aria curriculară: Limbă și comunicare

În anul școlar 2015 – 2016 în semestrul al II-lea, activitatea profesorilor de limbă și comunicare, din cadrul Liceului Teoretic *Pontus Euxinus* Lumina, a urmărit să eficientizeze și să modernizeze procesul instructiv-educativ.

- Activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate.
- S-au cunoscut în profunzime noile programe de limba și literatura română, precum și cele de limba latină, pentru clasele a IX-a zi, FR și a X-a FR.
- S-a efectuat testarea predictivă, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor; s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora.
- S-au utilizat metode active care presupun activitatea independentă a elevilor sau în grup, în activitățile de învățare.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- S-au utilizat manualele și auxiliarele curriculare autorizate.
- S-au utilizat mijloacele tehnice existente în unitate (laptop, proiector) în proiectarea activității didactice la orele de limba română.
- S-a pus accentul prin orele de limba română pe formarea deprinderilor de studiu individual și a capacității de autoevaluare a propriilor rezultate.
- Ca profesor diriginte la clasa a XI-a A, frecvență redusă, am verificat catalogul, am transmis absențele, am încheiat notele la purtare și am comunicat situația.
- La nivelul evaluării, s-au discutat la nivelul claselor rezultatele evaluărilor pe baza criteriilor utilizate.
- În urma întocmirii unui plan remedial, în urma testării inițiale, s-au observat rezultate pozitive, interes din partea elevilor pentru orele de limba română, pentru comunicare.
- S-au înmânat diplome elevilor care s-au remarcat în participarea la diverse activități școlare și extrașcolare.

Membrii catedrei au fost prezenți la multiple activități organizate în școală și în afara școlii. Aceștia au participat la:

- activități metodice organizate la nivel de școală și județ;
- la ședințele de catedră;
- la consiliile profesoriale și la consiliul clasei, la final de an școlar.
- activități extracurriculare organizate de celelalte catedre;

Activități extracurriculare:

Elevii au participat la diverse concursuri școlare, în urma cărora au obținut premii și diplome:

- Asan Genghiz și Pascu Nicușor, coordonați de prof. de limba română, Leucă Silvia, au participat la Concursul Național de creație “Pastel”, 2016, la secțiunea compunere descriptivă.
- Blanaru Adrian și Mustață Ioana-Diana, coordonați de prof. de limba română, Leucă Silvia, au participat la Concursul de creație „Excelenței sale, cartea”, Mangalia 2016, la secțiunea poezie. Premiul I - Mustață Ioana-Diana.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Mustață Ioana-Diana, coordonată de prof. Jurcă Marieana, a participat la Concursul județean, ediția a III-a, G. Călinescu, Constanța In memoriam Manuela Jugravu, cu text poetic;
- Mustață Ioana-Diana și Iurea Valentina –Elena, coordonate de prof. Borcea Elena, au participat la Concursul Național Legende renăscute, cu tema Datini străbune, ediția a III-a, Murfatlar, la secțiunea Power-Point;
- Mustață Ioana-Diana , Iurea Valentina –Elena, Pascu Nicușor, Blanaru Adrian, coordonați de prof. Borcea Elena, reprezentant SNAC, prof. Sîrbu Ana Maria, au participat la Concursul cu tema Scrisoare pentru prietenul meu, 2016, la secțiunea scrisoare și desen cu tema Dincolo de cuvintele nerostite.-Diplomă de participare
- Mustață Ioana-Diana și Iurea Valentina –Elena, coordonate de prof. Borcea Elena,s-au calificat la faza județeană a Concursului Național pentru protecția consumatorului, Alege, este dreptul tău!, Constanța 2016. -Diplomă de participare
- Iurea Valentina –Elena, Blanaru Adrian, Mustață Ioana-Diana , coordonați de prof. Jurcă Marieana, au participat la CONCURSUL LICEAL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR “SFINȚII ÎMPĂRAȚI CONSTANTIN ȘI MAMA SA, ELENA”EDIȚIA a III-aTema: ”Anul omagial al educației religioase a tineretului creștin ortodox șiAnul comemorativ al Sfântului Ierarh Martir Antim Ivireanul și al tipografilorbisericești“ (declarat de Patriarhia Română); - Mențiune
- Iurea Valentina –Elena și Mustață Ioana-Diana, coordonate de prof.de engleză, Ciolpan Gabrieal, au participat la Concursul DE CREAȚIE „SĂ VORBIM ..GRAMATICĂ!” /„LET’S SPEAK...GRAMMAR!” /”ALLEZ PARLER ...GRAMMAIRE!” / „SPRECHEN WIRGRAMMATIK!” , la secțiunea poezie în limba engleză.

PUNCTE TARI

În activitatea catedrei menționez calitatea activității de proiectare didactică. Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate (domeniile: literatură, limbă și comunicare) denotă adoptarea modelului curricular.



- S-a evidențiat frecvent utilizarea unor modele de instruire bazate pe interacțiunea profesor-elev (modelul comunicațional/al învățării depline/al gândirii critice etc.) și a unor strategii eficiente pentru optimizarea predării-învățării-evaluării.
- Centrarea scenariilor didactice pe elev este realizată și prin practicarea unui management activ al colectivului de elevi, concretizat în participarea la activități în grupe sau ateliere de lucru, la secvențe de lectură critică, de investigare și de analiză a structurilor textuale urmate de studii de caz și dezbateri sau de realizarea și susținerea unor proiecte etc.

În sfera evaluării, s-a optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și cea externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor. În anul școlar încheiat, s-a constatat extinderea metodelor alternative

S-au stabilit întâlniri de lucru cu elevii clasei a XIII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2016, pentru limba română scris și competențe lingvistice orale. În acest scop, s-au lucrat variante pentru competențele de comunicare, precum și pentru examenul scris.

Cu toate acestea, se mențin **PUNCTE SLABE**, ca:

- centrarea proiectării didactice curente pe conținuturi, nu pe competențe specifice / derivate;
- neaplicarea feedback-ului în proiectarea didactică;
- necorelarea dintre obiective / conținuturi / activități de învățare / evaluare în unele cazuri;
- absența proiectării unor secvențe de recuperare, secvențe compensative sau de performanță.
 - S-au constatat disfuncții și de ordin metodic la unele dintre cadrele didactice, lipsă de preocupare pentru modul în care elevii își efectuează temele, în genere neglijent redactate, neexistând preocupări notabile pentru alcătuirea de portofolii; desfășurarea, la unele lecții asistate, a unei activități preponderent frontale, fără momente de activitate independentă, care ar spori eficiența timpului didactic; evaluarea aproximativă a unor elevi, fără criterii bine evidențiate; informații incomplete și omisiuni metodice în predare; greșeli necorectate în verificarea temelor elevilor; lipsa unor sarcini de activitate independentă și creatoare la lecțiile de lectură literară, ceea ce conduce la ideea că informația pornește îndeosebi de la profesor, uneori prin dictarea analizelor literare.
 - Pentru optimizarea performanțelor elevilor la limba și literatura română, precum și la limba engleză și limba franceză, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiul limbii și literaturii.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Dintre celelalte activități ale membrilor catedrei menționăm:

- Completarea bibliotecii liceului prin achiziționarea unui număr considerabil de volume de beletristică română dar și străină, precum și a volumelor de specialitate. Elevii au fost încurajați să împrumute cărți pentru a-și exersa abilitățile de lectură și pentru descoperirea plăcerii lecturii.
- Coordonarea elevilor în proiectul “Voluntari pentru salvarea delfinilor”, începând cu octombrie 2015. Încurajarea utilizării noii tehnologii în implicarea unor proiecte. Promovarea voluntariatului și a spiritului civic, în rândul elevilor de liceu.
- Coordonare a elevilor clasei a IX-a A, zi, în activități de creativitate, pentru revista liceului, nr.3 “Pontus Euxinus”.
- Colaborarea cu celelalte cadre didactice din unitatea școlară pentru elaborarea revistei școlare.
- Amenajarea panourilor de perete cu ajutorul elevilor.
- Achiziționarea unor materiale didactice moderne (CD-carte audio, harta scriitorilor) pentru a stimula interesul elevilor pentru literatură- responsabil Leucă Silvia
- Prezentarea, în cadrul ședinței de catedră, a unor materiale didactice având ca scop diseminarea noii metodologii a examenului de Competențe lingvistice de comunicare la Limba și literatura română, limba engleză: profesor de limba română, Leucă Silvia.

Comisia de limbă și comunicare a avut o activitate destul de bogată și cu rezultate bune, ceea ce demonstrează că elevii doresc să se implice în activități școlare și extrașcolare.

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE LIMBI MODERNE

AN ȘCOLAR 2015-2016 - SEMESTRUL I

Catedra de limbi moderne al **Liceului Teoretic “Pontus Euxinus”** este format din două cadre didactice : Bulgariu Alina- profesor limba franceză, gradul II; Ciolpan Gabriela- profesor limba engleză, definitivat.

La începutul semestrului I al anului școlar 2015-2016, s-au stabilit manualele școlare și materialele auxiliare pentru clasa a IX a zi și s-au elaborat suporturile de curs pentru frecvența redusă, clasele IX – XIII.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Membrii catedrei au avut ca obiectiv parcurgerea programei de limbi moderne și corelarea acesteia cu conținutul manualelor.

La clasa a IX a zi, se studiază limba italiană ca limba III – 1 oră pe săptămână, un opțional intitulat „**Italia, ti adoro!**”.

S-au elaborat și predat la timp planificările anuale, conform programei, planificări respectate, cu mențiunea că fiecare profesor a insistat pe noțiunile mai puțin înțelese de elevi, încercând să le clarifice prin revenirea asupra fiecărei noțiuni neînțelese.

În primele două săptămâni ale semestrului I s-a realizat recapitularea inițială, evaluarea făcându-se prin exerciții de vocabular și gramatică și prin compuneri.

Un alt obiectiv al catedrei de limbi moderne a fost abordarea metodelor moderne în procesul de predare, cum ar fi punerea accentului pe scopurile și calitatea comunicării în cadrul orelor de limbi moderne, corelarea interacțiunilor profesor – elev și a celor între elevi cu aspecte ale comunicării reale, prin metode care să dezvolte competențele lingvistice necesare pentru o comunicare adecvată situațional și acceptată social prin însușirea de cunoștințe, deprinderi, și atitudini specifice la niveluri echivalente cu cele prevăzute în Cadrul European Comun de Referință.

Pe parcursul semestrului I, membrii catedrei și-au elaborat portofoliile personale pe care le-au îmbogățit cu materiale auxiliare de predare și evaluare.

RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA DE LIMBI MODERNE AN ȘCOLAR 2015-2016

Catedra de limbi moderne al **Liceului Teoretic “Pontus Euxinus”** este format din două cadre didactice : Bulgariu Alina- profesor limba franceză, gradul II; Ciolpan Gabriela- profesor limba engleză, definitivat.

La începutul semestrului I al anului școlar 2015-2016, s-au stabilit manualele școlare și materialele auxiliare pentru clasa a IX a zi și s-au elaborat suporturile de curs pentru frecvența redusă, clasele IX – XIII.

Membrii catedrei au avut ca obiectiv parcurgerea programei de limbi moderne și corelarea acesteia cu conținutul manualelor.

La clasa a IX a zi, se studiază limba italiană ca limba III – 1 oră pe săptămână, un opțional intitulat „**Italia, ti adoro!**”.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

S-au elaborat și predat la timp planificările anuale, conform programei, planificări respectate, cu mențiunea că fiecare profesor a insistat pe noțiunile mai puțin înțelese de elevi, încercând să le clarifice prin revenirea asupra fiecărei noțiuni neînțelese.

În ceea ce privește evaluarea, am aplicat itemii din C.E.C.R., evaluând astfel toate competențele: înțelegerea unui text scris, producerea de mesaje scrise, înțelegerea orală și producerea de mesaje orale. Notarea s-a realizat ritmic, cu câte 3, 4 note la clasa a IX a zi și respectiv 2 note la frecvență redusă.

În ceea ce privește atingerea standardelor educaționale de către elevi, aceștia se ridică la nivelul standardelor impuse de programele școlare. Au capacități de citit – înțeles, vorbit, ascultat și scris. Pot să rezolve diferite tipuri de exerciții, pot emite păreri personale și pot să poarte un dialog în situații reale de viață, pe teme date.

Membrele catedrei de limbi moderne s-au implicat în activitatea de perfecționare continuă, la diferite niveluri : grade didactice, cursuri de perfecționare. În acest sens menționăm că doamna profesoară Ciolpan Gabriela este înscrisă la gradul II, a participat la diverse cursuri de participare, iar Bulgariu Alina a participat la cursurile organizate de Casa Corpului Didactic. De asemenea, am contribuit cu articole la revista liceului. În cadrul catedrei există o strânsă colaborare și informare, ceea ce asigură un climat armonios pentru întreaga catedră de limbi moderne.

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE

AN ȘCOLAR 2015-2016-SEMESTRUL I

Comisia metodică Matematică și Științe este alcătuită din cadrele didactice care predau următoarele disciplinele: matematică, fizică, chimie, biologie, geografie, informatică, ed. artistică, ed. fizică . **Din cei 5 membrii, 2 au grd. I, 1 au grd II, 1 au definitivatul, iar 1 cadre sunt debutante.**



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

În anul școlar 2015 – 2016 în semestrul I activitatea profesorilor Comisiei Matematică și Științe, din cadrul Liceului Teoretic *Pontus Euxinus* Lumina, s-a proiectat și desfășurat pe trei coordonate:

- Activități curriculare
- Activități extracurriculare. Concursuri și olimpiade școlare
- Formare profesională continuă / perfecționare

Obiectivele din programul managerial al Comisiei metodice Matematică și Științe , din cadrul **Liceului Teoretic „ Pontus Euxinus,,** Lumina ,în anul școlar 2015-2016-semestrul I, au fost:

- ✓ asigurarea cadrului organizatoric;
- ✓ asigurarea predării unitare a științelor
- ✓ perfecționarea activității didactice de predare-învățare;
- ✓ activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- ✓ redactarea de proiecte didactice pentru teme și capitole noi din programele școlare;
- ✓ activitatea cultural-educativă cu elevii;
- ✓ formarea continuă a membrilor Comisiei.

Au fost realizate documentele pentru organizarea activității Comisiei metodice: programul managerial, programul de activități; s-au stabilit responsabilitățile pentru profesorii membri ai comisiei. Activitățile Comisiei metodice, în anul școlar 2015 – 2016 în semestrul I s-au desfășurat în conformitate cu obiectivele din programul managerial al comisiei.

Activități derulate.

Proiectarea didactică



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Au fost studiate manualele avizate de Ministerul Educație și s-a hotărât în cadrul primei ședințe de comisie metodică după ce manuale se va studia la clasă;
- Au fost stabilite, pe discipline, manualele alternative pe anul școlar 2015-2016;
- Au fost realizate programele școlare la disciplinele opționale și planificările calendaristice la toate disciplinele predate de profesorii membri ai Comisiei;
- S-au studiat curriculumul și prevederile programelor și manualelor școlare.
- S-au întocmit planificările calendaristice și semestriale;
- S-au introdus în planificări cerințele noi în legătură cu testarea inițială.
- Au fost stabilite relațiile interdisciplinare cu alte obiecte de studiu;
- S-a avut în vedere pregătirea elevilor pentru examenul de Bacalaureat.

În acest sens fiecare profesor din cadrul Comisie și-a stabilit un program de lucru după orele de curs cu elevii claselor a XIII-a .

Testarea predictivă și formativă

- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți - toate clasele, toate disciplinele.
 - Elaborarea și aplicarea testelor inițiale pentru elevii clasei a IX-a XI; septembrie/octombrie 2015, la toate disciplinele.
 - Analiza rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale în cadrul Ședințelor de catedră, și întocmirea planurilor de recuperare, acolo unde a fost cazul.
- Proiectarea unui plan de recapitulare a materiei studiate de elevi în anii precedenți și stabilirea unui program de pregătire pentru elevii liceului nostru.

Elevii- constatări de ordin general



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Chiar dacă elevii noștri urmează să susțină la finalul liceului examenul de bacalaureat, constatăm la mulți lipsă de preocupare în această privință, nu se implică suficient sau chiar deloc, nu-și fac temele. Ei vin la ore slab pregătiți, nu sunt obișnuiți cu lucrul, nu au o atitudine pozitivă față de muncă, programele sunt încărcate, în timp ce disponibilitatea lor pentru studiu este foarte scăzută. Există discrepanțe în ceea ce privește evaluarea și notarea, care determină lipsa de motivație, astfel, elevii încearcă să recupereze pe ultima sută de metri sau învață doar minimumul posibil, găsind scuze din cele mai diverse.

- Relația elevilor cu profesorii a fost bună, nu au fost înregistrate abateri disciplinare grave în rândul elevilor , mediile la purtare au fost scăzute datorită numărului mare de absențe.

Activități metodice

- Toate cadrele didactice au participat la consfăturile cadrelor didactice pe discipline

- Toți profesorii catedrei au participat la Cercurile Pedagogice organizate pe discipline

- Profesorii au încurajat productivitatea, implicarea, concentrarea și eforturile elevilor. S-a încurajat învățarea autonomă, centrata pe elev, învățarea în grup și învățarea în diferite contexte. Profesorii au asigurat existența unor materiale clare, lizibile și care au sporit claritatea informațiilor. Elevii au fost implicați în evaluare și li s-a oferit feedback în legătură cu progresul realizat. S-au folosit mijloacele audio-video ori de câte ori a fost necesar;

- Asistențele efectuate de către responsabilul de comisie metodică la cadrele didactice din comisia metodică au demonstrat o bună pregătire a profesorilor din această comisie.

Constatări ale asistentelor la lecții

- Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic în conformitate cu ceea ce și-au planificat, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

- Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență. S-a încercat relaționarea și



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

- Analizând activitățile desfășurate la clasă se constată următoarele aspecte: pregătire bună și foarte bună din punct de vedere științific și metodic pentru activitate;
- temele abordate la lecție sunt în conformitate cu ceea ce este prevăzut în planificarea calendaristică și în proiectarea unității de învățare;
- există corelație între tema lecției, obiective, sarcini de învățare și strategii didactice folosite;
- sarcinile de învățare sunt diverse permițând elevilor să aplice în contexte cât mai variate ceea ce au învățat;
- preocupare pentru realizarea feet-back-ului și autoregalarea activității în funcție de informațiile primite;
- se folosesc forme diferite de organizare a colectivului, insistându-se pe activitatea în echipă și exersarea depinderilor de comunicare în situații diverse;
- pe tot parcursul activității se folosesc instrumente cât mai variate de evaluare: observarea comportamentului elevilor, evaluarea prin fișe de muncă independentă, evaluarea orală, evaluare scrisă la tabla, analiza produselor activității elevilor, portofoliul etc;
- se integrează în lecție material didactic confecționat, achiziționat, existent la nivelul școlii, precum și mijloace de tehnologia informației.
- Concluzie: făcând o paralelă între rezultatele obținute la testările inițiale de la începutul anului școlar și cele de la testările formative și sumative se constată faptul că rezultatele pe tranșe de calificative sunt mult mai bune decât cele de la început de an școlar, în majoritatea cazurilor elevii au trecut la un calificativ superior, față de cel obținut anterior.

Perfectionare

Este de remarcat faptul că profesorii din școala noastră sunt preocupați pentru ridicarea calității activității didactice și educative participând la cursuri postuniversitare, cursuri de perfecționare, precum și cursuri de formare atât în domeniul materiei predate cât și în domeniul managementului și a proiectelor educaționale.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Analiza Swot

Puncte tari:

- Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora;
- Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic;
- Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor;
- Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100%
- Disponibilitate în folosirea metodelor eficiente de predare învățare
- Relațiile profesor-elev sunt în concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare în interesul ambelor părți
- desfășurarea de ore de consultații cu elevii, pregătiri pentru olimpiade, evaluare națională, bacalaureat
- profesorii sunt înscriși la cursuri ce se desfășoară în acest an școlar sunt preocupați pentru perfecționarea în specialitate , metodică și psihopedagogică
- posibilitatea conectării permanente la noile informații prin site-ul școlii

Puncte slabe:

- Utilizarea în mică măsură a mijloacelor moderne (calculator, videoproiector, în procent de aproximativ 40%, din cauza interesului scăzut al elevilor);
- Implicarea slabă a Comitetului de părinți la nivelul școlii și comunității;
- Lipsa motivației învățării tot mai des întâlnită la unii elevi ;
- Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță ;
- Implicarea formală a unora dintre membrii catedrei
- Întârzierea predării anumitor documente școlare (situații, materiale, teste, rapoarte);

Amenințări:

- Tendința de birocratizare a sistemului
- Volum foarte mare de situații, statistici, care ne îndepărtează de munca efectivă cu elevul



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Lipsa unor cabinete specifice disciplinelor, cu excepția laboratorului de informatică
- Libertismul manifestat de către unii elevi, datorită unei imagini false despre democrație, amplificarea fenomenelor negative
- Lipsa motivației pe termen lung a elevilor, dezinteresul față de procesul instructiv-educativ manifestat de un număr din ce în ce mai mare de elevi ;
- Posibilitățile intelectuale ale elevilor
- Creșterea numărului de familii plecate în străinătate

Oportunități:

- Susținerea și implicarea conducerii școlii în bunul mers al activității catedrei
- Sustinerea mai accentuată din partea comunității locale (primar, consiliu local) financiar în dotarea cu material didactic ;
- Surse de informare variate care pot fi utilizate, existența numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă

Măsuri:

- Îmbunătățirea calității actului didactic, realizarea interasistentelor, realizarea orelor de consiliere
- Adecvarea strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi și ale fiecărui elev, urmărirea atentă a evoluției fiecărui elev
- Utilizarea metodelor moderne, alternarea formelor de activitate
- Realizarea unor ședințe de pregătire pentru susținerea simulărilor și a examenelor
- Evaluarea periodică pentru examenul de bacalaureat
- Monitorizarea lunară de către diriginți a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină și informarea permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor.
- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;
- Motivarea cadrelor didactice pentru înscrierea la concursuri profesionale, salarii de merit, gradații de merit etc;



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE „MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE,, ANUL SCOLAR 2015-2016

I. DISCIPLINE: Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, TIC

II. COMISIA DE LUCRU: **Șef de comisie:** SCARLAT ALINA

Membrii comisiei :SCARLAT ALINA, PETRE DOINA, SÂRBU ANAMARIA, GACHE MARIA, HANȚESCU FLORINA

Comisia metodică „Matematica și științe”, formată din 5 membri, în anul școlar 2015-2016 și-a concentrat activitatea pe :

- asigurarea caracterului practic- aplicativ al proiectării și al cunoștințelor predate și corelarea acestora cu achizițiile anterioare ale elevilor
- identificarea unor metode specifice de predare-învățare centrate pe elev și adaptarea într-o mai mare măsură a strategiilor de lucru la cerințele colectivelor de elevi
- obținerea unor rezultate cât mai bune la concursurile școlare
- sporirea interesului elevilor pentru disciplinele din această arie curriculară prin participarea la diferite activități, parteneriate, proiecte și concursuri în cadrul liceului, la nivel local și județean
- îndrumarea cadrelor didactice în întocmirea planificărilor, a proiectelor pe unități de învățare și al altor documente necesare în activitatea didactică
- perfecționarea membrilor comisiei prin participarea la activitățile cercurilor pedagogice
- utilizarea anumitor softuri educaționale în activitatea didactică

Activități organizate la nivelul școlii de către comisia metodică:

- Participarea membrilor Comisiei la cursuri de formare și perfecționare
- Realizarea unor experimente interesante la chimie și fizică
- Perfecționarea tehnicii didactice educative
- Dezvoltarea receptivității pentru nou și a aptitudinilor de a-l introduce în practică;



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de evaluare în scopul creșterii eficienței activității de învățare și îmbunătățirii interesului și motivației învățării;
- însușirea unor metode de informare și de documentare independentă, care oferă deschiderea spre autoinstruire, spre învățare continuă;
- întocmirea de către fiecare profesor a portofoliului personal
- completarea permanentă a mapelor elevilor;

Pe lângă multele reușite ale Comisiei Arie curriculară Matematică și științe, am identificat însă și câteva puncte slabe: .

- - insuficienta stimulare a elevilor pentru participare la diverse concursuri de matematică, fizică, chimie sau biologie; există destui elevi care ar putea face față unui concurs, dar pregătirea insuficientă, determinată și de numărul mic de ore , îi determină să renunțe la activitatea de performanță la aceste discipline;
- - elevii nu se simt obligați să vină permanent cu manualele la școală și nu îl studiază acasă. De asemenea, la unele clase elevii nu își notează lecția. Sunt destule cazuri de elevi cu caietul de teme aproape gol sau pur și simplu nu au caiet de teme.
- Deseori elevii nu își efectuează tema, poate și din cauza programului destul de încărcat sau pentru că nu primesc temă pentru acasă;

PLAN MANAGERIAL ANUAL

COMISIA METODICA MATEMATICĂ ȘTIINȚE SI TEHNOLOGII AN ȘCOLAR 2015 – 2016

<i>Competente generale</i> 0	<i>Competente specifice</i> 1	<i>DIRECTII DE ACTIUNE</i> <i>MASURI</i> 2	<i>RESPONSABILI</i> <i>TATI</i> 3	<i>TERMEN</i> 4	<i>OBSERVATII</i> 5
1.CREȘTEREA REALĂ A PREGĂTIRII ELEVILOR	1.1. Creșterea nivelului de cunostinte, deprinderi și	1.1.1. Proiectarea riguroasă, în conformitate cu cerințele Programei și specificul clasei. 1.1.2. Predarea acestor discipline într-o manieră activă și interactivă, menită să dezvolte	- membrii comisiei - membrii	1 octombrie 2015	



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

	<p>competente in domeniul disciplinelor matematica, fizica, chimie, biologie.</p> <p>1.2. Creșterea atractivității acestor discipline, încât elevii să le învețe cu plăcere. Pentru atingerea acestui scop orice mijloc e posibil.</p>	<p>competențele elevilor.</p> <p>1.1.3. Elaborarea testelor de evaluare inițială a cunoștințelor.</p> <p>1.2.1. Lecțiile se vor desfășura în conformitate cu acest obiectiv, abordând metodologia adecvată.</p> <p>1.2.2. Se vor atrage elevii spre aceste discipline, propunându-li-se acestora subiecte atractive pentru optionale.</p> <p>1.2.3. Se va realiza pregătirea suplimentară pentru elevii ce participă la olimpiadele școlare.</p> <p>1.2.4. Vor fi atrași elevii pentru pregătirea în vederea participării la concursuri școlare.</p> <p>1.2.5. Vor fi stimulați elevii pentru a colabora în pregătirea lecțiilor.</p> <p>1.2.7. Corectarea lunară a caietelor elevilor pentru a-i determina să aibă caiete ordonate. Vor fi notați.</p>	<p>comisiei</p> <p>- toți membrii</p> <p>- director</p> <p>- membrii comisiei</p> <p>- membrii comisiei</p> <p>-toți membrii</p>	<p>permanent</p> <p>15 sept– 1 oct 2015</p> <p>permanent</p> <p>31 aprilie 2016</p>	
--	--	---	--	---	--



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
 STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
 EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

	<p>1.3. Pregatirea zilnica pentru lectii a profesorilor</p>	<p>1.3.1. Fiecare cadru didactic, membru al comisiei, va realiza proiectele unitatilor de invatare, proiecte didactice, schite de plan.</p> <p>1.3.2. Pentru a-i ajuta pe cei tineri, profesorii cu experienta ii vor ajuta pe incepatori oferindu-le modele de planificari, planuri de lectie.</p> <p>1.3.3. Discutarea in comisie a unor probleme de didactica moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atragerea elevilor spre matematica si stiinte - Se va avea in vedere permanent modalitatile de evaluare ale elevilor - Discutarea Programei pentru testarea elevilor - Lectii demonstrative 	<ul style="list-style-type: none"> - toti membrii - profesorii incepatori si necalificati - profesorii cu experienta - toti membrii, <p>Toate cadrele</p> <p>-toti profesorii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - permanent - - de cate ori este nevoie <p>Noiembrie</p> <p>sem. II</p> <p>-sept 2015- iunie 2016</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proiecte pentru unitatile de invatare ; - planuri ; - schite - planificari model, planuri model, proiectul unei unitati de invatare - programele pe discipline - profesorii vor sustine lectii deschise,
--	--	---	---	---	---

<p>2. CRESTEREA CALITATII EVALUARI</p>	<p>2.1.Intelegerea rolului educational al notei.</p>	<p>2.1.1. Discutii cu colegii tineri, calificati si necalificati a criteriilor de notare, a rolului educativ al notei. Nu se va folosi nota pentru a pedepsi elevul indisciplinat.</p> <p>2.1.2. Se vor stabili teste de evaluare a cunostintelor care se aplica la clasa a IX-a A</p>	<p>membrii comisiei</p> <p>toti profesorii</p>	<p>lunar</p> <p>Lunar</p>	<p>Discutii</p> <p>teste/bareme de corectare</p>
---	---	--	--	---------------------------	--



3. CONTINUA PERFECTIONAR E A PROFESORILOR	2.2. Cresterea obiectivitatii evaluarii.	ZI, cu o ritmicitate lunara . Se vor aplica bareme clar si precis stabilite de notare. 2.2.1. Profesorii vor compara propriile note cu cele obtinute de elevi la concursuri , si vor lua masuri de indreptare acolo unde sunt discrepante. 2.2.2. Se vor folosi si modalitati alternative de evaluare (grila, portofolii, proiecte, etc.)	toti profesorii	La inceputul anului scolar in functie de rezultatele obtinute la concursuri La o data stabilita	discutii pe baza comparatiei
	3.1. Cresterea eficientei activitatii de perfectionare la nivelul comisiei	3.1.1. Lunar, se vor intruni membrii comisiei pentru a discuta problemele ivite in activitatea didactica. 3.1.2. Membrii comisiei metodice vor efectua interasistente la profesorii cu experienta de cate ori orarul le permite. 3.1.3. Profesorii cu experienta vor efectua asistente la orele colegilor necalificati sau incepatori cu scopul de a-i sprijini in organizarea demersului didactic.	toti colegii	profesorii	Cand e cazul
3.2. Dezbateri pe teme de pregatire profesionala continua.	3.2.1. Se vor discuta si dezbate teme legate de proiectarea unitatilor de invatare, de evaluare 3.2.2. Participarea cadrelor didactice la perfectionarile realizate la nivel judetean : - consfatuiri	profesorii calificati incepatori	profesorii calificati incepatori	Lunar	Discutii, referate
		membrii comisiei	membrii comisiei	Cand au timp, in functie de orar	Interasistente Orare de interasistente. Discutii, asistente laore
		Toti membrii	Toti membrii	Anual	Dezbateri



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
 STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
 EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

4. REALIZAREA UNEI EDUCATII COMPLETE PRIN OBIECTELE NOASTRE	4.1. Exploatarea resurselor educative ale lectiilor de matematica, fizica, chimie, biologie	4.1. In cadrul lectiilor lor profesorii din comisia noastra metodică vor insista asupra valentelor educative ale lectiilor. Lectie demonstrativa la matematică. Lectie demonstrativa la biologie. Lectie demonstrativa la fizica.	Toti profesorii	Cand este cazul	Examene
5. CULTIVAREA PLACERII/INTE RESULUI PENTRU STUDIUL MATEMATICII SI STIINTELOR	5.1. Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obtinerea performantei	5.1. Programe de pregatire pentru performanta Responsabil comisie metodică, prof. SCARLAT ALINA-FLORENTINA	Toti profesorii	Permanent Aprilie-Mai	Culegeri

**RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE CATEDRA
 “OM ȘI SOCIETATE, ARTE, EDUCATIE FIZICA SI SPORT” -an școlar 2015-2016 SEM.I**

Pentru anul școlar 2015-2016 sem.I , catedra „Om și societate si-a propus ca obiective:

- Organizarea unor activități variate și eficiente care să corespundă cerințelor privind asigurarea calității în educație
- Folosirea de metode de predare-învățare centrate pe elev
- Folosirea unor metode de evaluare și autoevaluare care să motiveze elevul pentru propria învățare
- Diversificarea activităților educative atât școlare cât și extrașcolare care să ofere elevilor cât mai multe experiențe de învățare și oportunități de dezvoltare a unor competențe transferabile.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

În semestrul I al **anului școlar 2015 - 2016**, planificările calendaristice au fost întocmite în conformitate cu prevederile programelor școlare în vigoare și a curriculum-ului național și local.

În privința proiectării didactice se poate afirma că îndrumarea și controlul s-au axat pe verificarea întocmirii corespunzătoare a proiectării unităților de învățare cât și a proiectelor de lecție în special pentru profesorii debutanți. S-a constatat că majoritatea profesorilor au avut întocmite aceste proiecte, însă au existat și situații de cadre didactice care fie nu aveau deloc, fie nu erau întocmite corespunzător.

În contextul unor cerințe educative atât de complexe singura șansă de reușită și de a atinge obiectivele propuse o reprezintă comunicarea între membri catedrei și cooperarea în cadrul unor activități interdisciplinare, lucru ce a funcționat din plin în semestrul I.

Documentele catedrei s-au realizat cu operativitate, încă de la începerea anului școlar, pe baza recomandărilor făcute la consfăturile cadrelor didactice. S-a avut în vedere cunoașterea competențelor generale și specifice, precum și conținuturile pentru trunchiul comun (T.C) cât și pentru curriculum diferențiat. De asemenea, s-a realizat activitatea de testare inițială, în scop diagnostic, baza realizării planificărilor semestriale și anuale.

În sem.I **anul școlar 2015-2016** , au fost ținute întâlniri ale membrilor catedrei, prilej cu care au fost analizate probleme legate de metodică dar și de specialitate, s-au propus soluții ameliorative și s-a urmărit evaluarea lor periodică. Au fost susținute, în spiritul împărtășirii de experiență, lecții demonstrative la care au participat membri catedrei, pentru a pune în evidență bunele practici în aplicarea unor metode care să țină cont de cerințele individuale ale elevilor și nevoile integrate ale acestora.

Pentru elevii care vor susține examenul de Bacalaureat la obiectele: Sociologie, Istorie, Geografie, s-a realizat un program de pregătire suplimentară, cu tematica ce cuprinde principalele capitole din programa de examen.

În sem.I **anul școlar 2015-2016** s-au urmărit câteva obiective:

- Realizarea planificărilor anuale și semestriale
- Proiectarea instruirii pe unitati de invatare
- Selectarea manualelor
- Implementarea programelor Junior Achievement pentru clasele a IX-a ZI, a IX-a- a XIII-a FR(Educatie antreprenoriala)- prof. Camelia Manole .
- Achiziționarea de material didactic (harti, multimedia s.a)

Strategiile didactice la istorie, științe socio-umane și geografie au fost adaptate în așa fel încât să asigure elevilor capacitățile necesare învățării permanente. În timpul lecțiilor se crează o atmosferă de lucru care stimulează disponibilitățile spre acțiune, prin abordarea interdisciplinară a conținuturilor, prin antrenarea tuturor elevilor în activități de învățare, prin cooperare, folosind cu precădere metode activ – participative, interactive și de stimulare a creativității.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Elevul este pus permanent în situația de a judeca, a coopera, a avea păreri, a analiza răspunsuri, a ajunge la identificarea răspunsurilor corecte. Sunt remarcabile preocupările de integrare a istoriei naționale și locale în cadrul istoriei universale, de definire a fenomenelor geografice, de aprofundare a noțiunilor specifice disciplinelor socio-umane cât și de actualizare a cunoștințelor în cadrul inspecțiilor de specialitate. Sunt remarcabile preocupările unor profesori de a utiliza metode moderne, în principal în mediu urban, și mai puțin în cel rural. Sunt lecții care în mod cert produc performanțe școlare, de stimulare a creativității, a gândirii critice.

S-a asistat la lecții unde era evident interesul crescut al elevilor pentru că se foloseau metode noi de predare.

Nivelul de pregătire al elevilor a fost, în general, unul bun, elevii au parcurs în totalitate obiectivele sau competențele pe disciplinele istorie, științe socio-umane și geografie. . Însa, au existat și situații în care nu toți elevii au un nivel acceptabil de pregătire la disciplină, cauzele fiind multiple ele ținând de condițiile financiare, familiare și de comunitate. Profesorii fac eforturi în a mobiliza la disciplinele specifice și acești elevi .

Profesorii de istorie, științe socio-umane și geografie s-au remarcat prin organizarea de simpozioane, expuneri, comunicări, concursuri școlare și alte manifestări omagiale dedicate marilor momente din istoria națională și nu numai: Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Zilele Patrimoniului, Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Comemorării Holocaustului. ș.a..

Profesorii de istorie, științe socio-umane și geografie s-au implicat, în realizarea împreună cu elevii, a unor materiale informative, a unor expoziții sau a unor articole în revistele școlare pe probleme de specialitate .

Cadrele didactice din aria curriculară „ Om și societate” s-au implicat în activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate în fiecare școală. În același timp au colaborat cu muzeele din zonă și au participat la activitățile Societății de Științe Istorice. Alți profesori s-au străduit să realizeze monografiile ale unor comune sau instituții școlare și au avut în vedere predearea istoriei în spiritul dragostei de neam și țară, dat fiind faptul că această disciplină contribuie la educația patriotică a tinerei generații.

1 Decembrie este an de an un moment de bucurie pentru ca ne oferă ocazia sa celebrăm Ziua Națională a României. Cu acest prilej, **dna. prof.Borcea Elena** și **Paun Sabina** au marcat evenimentul prin organizarea unei comunicări științifice și a unei expoziții de materiale informative realizate de către elevi.

Încă de la începutul anului școlar, directul școlii, **Borcea Elena** , a implicat elevi de la clasele a IX-a A ZI , în proiectul educațional "Alege viața!Este dreptul tau!"

Scop : Prevenirea consumului de alimente nesănătoase – „comertul online,, în randul elevilor din judetul Constanta prin activitati tip peer-education.

În concluzie, în procesul instructiv educativ al fiecărui profesor este loc și de mai bine, iar demersul acestuia se realizează prin lecții de calitate știind faptul că lecția este un act de creație a fiecărui profesor și poartă amprenta acestuia.

Comisia metodică a profesorilor din ariile curriculare „Om și societate ”



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

COMPONENTA COMISIEI METODICE A PROFESORILOR DIN ARIILE CURRICULARE “ OM SI SOCIETATE “

Nr. crt .	Numele si prenumele	Specialitatea	Statutul	Grad didactic	Vechime	Incaдрare-nr.ore în specialitate
1	BORCEA ELENA	Istorie	Titular-Director	I	24 ani	294 ore istorie
2	BADEA MANOLE	Geografie	Suplinitor	I	30 ani	222 ore geografie
3	PAUN SABINA	Istorie-	Suplinitor	II	18 ani	106 ore istorie/
4	MANOLE CAMELIA-IULIANA	Socio-umane	Suplinitor	Def.	9 ani	218 ore socio-umane/
5	BALICA IULIA-AURORA	Educație plastică Educație artistică	Suplinitor	Def	5 ani	ore educație plastic/ educație artistică
6	JURCA MARIEANA	Educație muzicală/religie	Suplinitor	II	16 ani	ore educație muzicală/religie
7	CANDEA BOGDAN	Educație fizică	Suplinitor	I	14 ani	ore educație fizică

Comisia metodică „**Om și societate**” și-a desfășurat activitatea pe baza unui program la care și-au adus contribuția toți membrii și a avut următoarele obiective:

- Proiectarea activității didactice pe baza noului curriculum, cu accent pe unitatea de învățare
- Predarea și însușirea cunoștințelor folosind metode active-participative



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- Evocarea evenimentelor importante din istoria națională și a comunității
- Respect și considerație pentru credința străbună și cultivarea spiritului de toleranță religioasă
- Integrarea elevilor minoritari în comunitatea școlară și locală
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare
- Dezbaterăa temelor cercului pedagogic în cadrul comisiei metodice

PROIECTAREA ACTIVITĂȚII

Pentru **anul școlar 2015-2016** programele școlare și planurile de învățământ nu s-au modificat substanțial. În acest context toți profesorii de istorie, geografie, religie, educație fizică, educație muzicală și educație plastică au avut în vedere proiectarea activității didactice în conformitate cu cerințele programei școlare, în funcție de specializarea fiecărei clase. Și-au elaborat documentele de proiectare (proiectarea anuală și semestrială, proiectarea pe unități de învățare, proiectarea CDS-urilor, proiectarea activității educative) respectând normele în vigoare. Deoarece majoritatea profesorilor au cunoștințe de informatică au putut utiliza cunoștințele TIC în activitatea de proiectare.

La începutul anului școlar profesorii de istorie și geografie au întocmit planurile de recapitulare și au conceput testele inițiale pe nivel de clase. S-a realizat testarea inițială a elevilor, analiza rezultatelor obținute de elevi și stabilirea măsurilor de ameliorare.

Toți profesorii din cadrul catedrei și-au realizat portofoliile personale, conform cerințelor metodologice.

În proiectarea și desfășurarea activităților extracurriculare desfășurate au ținut seama de planul managerial al unității de învățământ.

REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

Preocuparea profesorilor pentru asigurarea caracterului aplicativ al învățării și formarea la elevi a competențelor specifice a fost demonstrată de utilizarea frecventă și la toate clasele a strategiilor didactice adecvate. Pentru optimizarea acestor strategii s-au utilizat frecvent toate tipurile de resurse materiale existente, în special la orele de istorie și geografie: planșe, mulaje, hărți, atlase, globul terestru, softuri educaționale, laptop, videoproiector, manuale, cărți, reviste, etc. Au fost diseminate și valorizate activitățile realizate în cadrul întâlnirilor cu elevii, părinții și cadrele didactice din unitate dar și din afara ei.

La toate disciplinele și la toate clasele materia a fost parcursă integral de către toți profesorii, în conformitate cu proiectarea instructiv-educativă realizată la începutul anului școlar.

Planificările și proiectarea activității didactice pe sem. I au fost întocmite și predate la timp. Lecțiile au fost minuțios pregătite la fiecare obiect al ariei curriculare, folosindu-se de materiale didactice diverse și metode participative pentru a ușura dobândirea cunoștințelor de către



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

elevi. Elevii au fost antrenați în realizarea diferitelor proiecte și portofolii cerute de profesorii de istorie, geografie, religie, educație muzicală, ed.fizica și educație plastică.

Profesorii ariei curriculare „Om și societate” s-au implicat într-o serie de activități de voluntariat cum ar fi:

- activități de igienizare și întreținere a spațiilor verzi în cadrul programului “ Verde e planeta mea” - prof. Borcea Elena
- igienizarea și îngrijirea grădinii școlii – prof. Badea Manole
- înfrumusețarea școlii cu flori în curtea interioară - prof. Leucă Silvia

Pregătirea pentru participarea la concursurile școlare a fost făcută cu multă seriozitate, iar rezultatele au fost pe măsura așteptărilor. Astfel:

Au fost sărbătorite și comemorate toate evenimentele importante din istoria națională: Holocaust; Ziua Armatei; Ziua Națională a României; 24 Ianuarie –Unirea Principatelor Române; Ziua Europei; Ziua Eroilor, organizându-se cu această ocazie vizionare de materiale, aceste activități fiind pregătite de către doamna profesoară Borcea Elena.

În ceea ce privește activitățile extrașcolare, menționez următoarele activități ale membrilor comisiei:

- Doamna profesor Borcea Elena:

- este membru al Consiliului Consultativ pentru Educație Permanentă, în anul școlar 2013-2014
- a absolvit programul de formare continuă -Asigurarea internă a calității - 18 credite - 69 ore – furnizat de către FSLI și ARACIP , program acreditat prin OMECTS nr 4486/23.06.2011 – noi.2013
- Cooperare europeană prin parteneriate și proiecte- CCD Constanța – noi.2013
- Managementul resurselor umane în educație -ian 2014
- Educație mental –emoțională în grupul școlar oct.- noi.2013

Ca **PUNCTE TARI**, ale activității catedrei menționez calitatea activității de proiectare didactică. Structurarea planificărilor și a proiectelor pe unități de învățare conform principiului predării integrate(domeniile istorie, logică și argumentare și comunicare, psihologie, sociologie, filosofie, educație plastică, muzică, desen) denotă adoptarea modelului curricular de instruire elaborat de experții MENCS.

În sfera evaluării s-au optimizat relația dintre evaluarea formativă și cea sumativă, dintre evaluarea internă și externă prin proiectarea unui sistem modern de evaluare a cunoștințelor și a competențelor.

Au fost stabilite întâlniri de lucru cu elevii clasei a XIII-a în vederea susținerii examenului de bacalaureat 2016, pentru disciplina istorie.

Ca **PUNCTE SLABE**- neefectuarea unor activități cuprinse în planul managerial

- neaplicarea feedback-ului în proiectarea didactică.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Pentru optimizarea performanțelor elevilor la istorie precum și la socio-umane, religie și muzică, educație plastică, se propune focalizarea interesului cadrelor didactice pe educația și motivarea elevilor pentru studiu la disciplinele din cadrul catedrei.

- **Oportunități:** -folosirea eficientă a mijloacelor de învățământ, - dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii
-folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor
- **Amenințări:** -numărul mare de elevi cu probleme de comportament

-lipsa motivației pentru o anumită disciplină sau față de învățământ în general

Profesorii din această arie curriculară au participat la toate acțiunile inițiate de școală, atât la nivelul școlii, cât și al comunității locale. Pe parcursul sem.I al anului școlar 2015-2016, toți membrii comisiei metodice și-au adus contribuția la activitățile propuse în cadrul comisiei și la nivelul școlii.

S-a realizat în octombrie 2015 concurs de Ziua Internațională a Mării Negre.S-au realizat panouri tematice de către elevii clasei a IX-a A, cu ocazia zilelelor de 1 decembrie(Ziua Națională a României), 24 ianuarie, Ziua Unirii, sub îndrumarea profesorilor responsabili Borcea Elena, Balica Iulia.

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE CATEDRA

“OM ȘI SOCIETATE, ARTE,EDUCATIE FIZICA SI SPORT” An școlar 2015-2016

Pentru **anul școlar 2015-2016**, catedra „Om și societate, Arte, Educatie fizica si Sport” este alcătuită din următorii profesori:

<u>Istorie:</u> ELENA BORCEA SABINA PAUN	<u>Geografie:</u> MANOLE BADEA
<u>Socioumane:</u> CAMELIA MANOLE	<u>Religie:</u> MARIEANA JURCA
<u>Desen:</u> IULIA BALICA	<u>Sport:</u> BOGDAN CANDEA



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Pentru **anul școlar 2015-2016** , catedra „Om și societate,, si-a propus ca obiective:

- Organizarea unor activități variate și eficiente care să corespundă cerințelor privind asigurarea calității în educație
- Folosirea de metode de predare-învățare centrate pe elev
- Folosirea unor metode de evaluare și autoevaluare care să motiveze elevul pentru propria învățare
- Diversificarea activităților educative atât școlare cât și extrașcolare care să ofere elevilor cât mai multe experiențe de învățare și oportunități de dezvoltare a unor competențe transferabile.

Încadrarea și planificările au fost predate la timp și s-a reușit parcurgerea integrală a materiei.

S-a ținut cont de următoarele aspecte în procesul de proiectare didactică: corelarea conținutului activităților de învățare cu competențele generale, prevederile programei și numărul de ore, alegerea manualelor și materialelor auxiliare, adaptate profilului elevilor și s-au ales strategiile optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei cât și atingerea competențelor generale și specifice fiecărei teme.

S-au realizat evaluările inițiale cu teste inițiale, interpretare și s-au prezentat rezultatele finale prin întocmirea unui raport.

Profesor Manole Camelia este diriginte al clasei a IX-a A zi , iar profesor Păun Sabina este diriginte al clasei a XII-a B F.R..

S-a realizat în clasă, la oră ambianța propice prin implicarea colectivului de elevi.

În cadrul catedrei de istorie și cu participarea elevilor s-au marcat toate evenimentele importante prin organizarea unor activități specifice.

- 9 octombrie - Comemorarea Holocaustului în România.
- 25 octombrie - „Ziua Armatei Române”.
- 14 noiembrie 1878 - sărbătoare națională ”Reintegrarea Dobrogei la statul român”
- „ 1 Decembrie - Ziua Națională a României”



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- 24 ianuarie ”Unirea Principatelor Române”

A fost reactualizat dosarul personal și portofoliul profesional.

Au fost respectate normele, procedurile de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare. Au fost urmărite urmăriți obiectivele de calitate în activitatea la clasă și la activitățile extracurriculare. Atribuțiunile stabilite prin fișa postului au fost realizate integral și în timp util.S-a realizat comunicarea stabilita conform legislatiei si a procedurilor interne și am completat documentele școlare conform procedurilor legale.

Profesorii de istorie, științe socio-umane și geografie s-au remarcat prin organizarea de simpozioane, expuneri, comunicări, concursuri școlare și alte manifestări omagiale dedicate marilor momente din istoria națională si nu numai: Ziua Națională a României, Unirea Principatelor, Zilele Patrimoniului, Ziua Internațională a Toleranței, Ziua Comemorării Holocaustului. ș.a..

Profesorii de istorie, științe socio-umane și geografie s-au implicat, în realizarea împreună cu elevii, a unor materiale informative, a unor expoziții sau a unor articole în revistele școlare pe probleme de specialitate .

Cadrele didactice din aria curriculară „ Om și societate” s-au implicat în activitățile educative școlare și extrașcolare desfășurate în fiecare școală. În același timp au colaborat cu muzeele din zonă și au participat la activitățile Societății de Științe Istorice. Alți profesori s-au străduit să realizeze monografiile ale unor comune sau instituții școlare și au avut în vedere predearea istoriei în spiritul dragostei de neam și țară, dat fiind faptul că această disciplină contribuie la educația patriotică a tinerei generații.

Profesor Borcea Elena a coordonat în anul școlar 2015-2016 elevii liceului nostru la numeroase concursuri la care acești au obținut numeroase premii :

La concursul ”Culorile toamnei”au fost obținute opt premii de către elevii clasei a IX-a A ZI.

Blanaru Adrian-Vasilică a obținut premiul I și premiul al III-lea.

Pascu Nicușor-Eduard a obținut premiul I și premiul al III-lea.

Iurea Valentina-Elena a obținut premiul al II-lea, premiul al III-lea și mențiune.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Mustață Ioana-Diana a obținut mențiune.

Doamna prof.JURCĂ MARIEANA a coordonat elevii liceului nostru care au participat la Concursul „Sfinții împărați Constantin și mama sa, Elena,, CAEJ- ediție a III-a unde au obținut Mențiune-(MUSTAȚĂ IOANA-DIANA, IUREA VALENTINA, BLANARU ADRIAN-VASILICĂ)

Prof.coord.BORCEA ELENA a coordonat-o pe eleva - MUSTAȚĂ IOANA-DIANA pentru a participa la Concursul National „Alege! Este dreptul tău,, CAEN- ediție a XIV-a -Diplomă de participare

Prof.coord.BORCEA ELENA „Combaterea/prevenirea violenței în școală,, CAEJ -aprilie 2016,ediția a II-a
PREMIUL I-MUSTAȚĂ IOANA-DIANA

Diplomă de participare-IUREA VALENTINA

Prof.coord.PĂUN SABINA a coordonat elevii liceului nostru care au participat la Concursul „DIMINEAȚA UNUI MIRACOL,, CAEN 2015,sect. A3, poz.24 unde au obținut

MENTIUNE- MUSTAȚĂ IOANA-DIANA(ESEU)

MENTIUNE- MUSTAȚĂ IOANA-DIANA(POEZIE)

Prof. Manole Camelia-Iuliana este dirigintă la clasa a IX-a A zi, responsabil al Comisiei pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, responsabil al Comisiei de cercetare disciplinară și consiliere privind abaterile disciplinare ale elevilor

Prof.director Borcea Elena este responsabil al Consiliului Profesorat, Consiliului de Administrație al școlii și președintele tuturor comisiilor din liceul nostru.

Prof. Badea Manole este responsabil al Comisiei pentru întocmirea orarului și asigurarea serviciului pe școală, al Comisiei pentru situații de urgență

Prof.Păun Sabina este diriginte la clasa a XIII-a B F.R.

Situația statistică la istorie pe semestrul II

Prof.Borca Elena

Clasa	Total elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-10	S.N.	Corigențe
a IX-a A ZI	6	5	-	-	1	-



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

a XI-a A F.R.	25	13	6	-	6	-
a XII-a A F.R.	23	19	3	-	1	-
a XIII-a A F.R.	29	20	4	-	5	-

Prof.Păun Sabina

Clasa	Total elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-10	S.N.	Corigențe
a IX-a A F.R.	15	12	-	-	3	-
a X-a A F.R.	21	17	2	-	2	-
a XI-a B F.R.	26	15	2	-	9	-
a XII-a B F.R.	29	16	4	-	9	-
a XIII-a B F.R.	28	26	1	1	-	-

Situația statistică la geografie pe semestrul II

Prof.Badea Manole

Clasa	Total elevi	Medii 5-6,99	Medii 7-8,99	Medii 9-10	S.N.	Corigențe
a IX-a A ZI	6	3	1	1	1	-
a IX-a A F.R.	15	9	3	-	3	-
a X-a A F.R.	21	12	7	-	2	-
a XI-a A F.R.	25	12	7	-	6	-
a XI-a B F.R.	26	13	4	-	9	-
a XII-a A F.R.	23	14	8	-	1	-
a XII-a B F.R.	29	11	9	-	9	-
a XIII-a A F.R.	29	10	14	-	5	-
a XIII-a B F.R.	28	6	21	1	-	-



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

COMISIA DE PROIECTE SI PROGRAME EDUCATIVE

Principalele direcții de acțiune la nivelul școlii noastre au avut în vedere ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni proactivi.

Activități derulate – comisia diriginți

- Constituirea noilor comisii de disciplină și de monitorizare a frecvenței și ritmicității notării;
- Elaborarea Fișei Postului;
- Elaborarea planificarilor pentru consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare;
- Distribuirea, completarea și semnarea acordului cadru de parteneriat pentru educație între școală, elev și părinte.
- Elaborarea de proceduri privind motivarea absențelor, etapele și documentele preliminare exmatriculării.
- Ședințe cu părinții și constituirea Comitetului Reprezentativ al Parinților – Prof. Manole Camelia.

RAPORT al Comisiei diriginților semestrul I - anul școlar 2015-2016

În cadrul comisiei diriginților , în cursul semestrului I am atins - total sau parțial toate obiectivele propuse pentru semestrul I, după cum urmează:

În domeniul **organizării activității specifice comisiei**, am amintit membrilor comisiei sarcinile specifice și am discutat modul de întocmire a documentelor comisiei diriginților.

În luna octombrie am adunat și ordonat planificările calendaristice anuale și semestriale la dirigenție

Deficiențe constatate:

Deși există site-uri de unde diriginții pot descărca planificări și materiale utile activității de consiliere și orientare, mai mult de jumătate dintre aceștia optează pentru varianta mai comodă a multiplicării unor planificări mai vechi, astfel încât unele sunt chiar identice, de la un diriginte la altul și de la o clasă la alta.

Unii diriginți nu au depus la dosarul Comisiei Diriginților planificările calendaristice ale orelor de consiliere și orientare, procesele-verbale ale ședințelor cu părinții precum și lista comitetelor de părinți, decât după o serie de insistențe. Majoritatea materialelor se găseau exclusiv în portofoliul propriu al diriginților.

În domeniul **organizării, coordonării și monitorizării colectivului de elevi** și al **informării părinților** s-au realizat următoarele:

- Ședințele cu părinții au fost organizate ritmic (minim o ședință pe semestru la fiecare clasă) și au cuprins unele dezbateri cu părinții pe teme educaționale, ținând cont de îndrumările conducerii școlii.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- În cadrul ședințelor, părinții au fost înștiințați cu privire la prevederile ROFUIP și la cele ale Regulamentului de Ordine Interioară, la drepturi și sancțiuni, la metodologia de acordare a burselor sociale și de merit, la zilele de consultații cu părinții și modalitățile de comunicare cu școala. Confirmarea prelucrării acestor materiale s-a făcut prin semnături de luare la cunoștință.

Procese-verbale de ședință sunt stocate în biblioraftul comisiei.

- Diriginții au comunicat părinților semestrial, în scris, numărul de absențe nemotivate înregistrate de elevi și/sau situațiile care înseamnă indisciplină și care i-au pus pe aceștia în situația de a fi trimiși la comisia de disciplină și sancționați, prin scăderea notei la purtare.

- De asemenea, diriginții au înștiințat părinții sistematic, telefonic și prin convocarea la școală despre cazurile de mai sus dar și despre faptul că unii elevi au un număr foarte mare de absențe motivate, care le periclitizează calitatea învățării și, deci, situația școlară, solicitându-le părinților colaborarea pentru rezolvarea problemelor.

- Conducerea școlii împreună cu responsabilul comisiei/consilierul educativ a organizat un lectorat cu părinții pe școală, în cadrul căruia au fost stabiliți reprezentanții părinților în Consiliul de Administrație al școlii și în Comisia de Calitate a școlii (CEAC).

- Diriginții claselor au fost receptivi la toate activitățile din proiectele pe care consilierul educativ le-a avut de coordonat, în parteneriate cu alte școli. Diriginții au colaborat bine unii cu ceilalți, cu responsabilul comisiei/consilierul educativ, cu conducerea școlii.

Deficiențe constatate: Diriginții nu au planificări individuale ale activităților extrașcolare iar metodologia complicată, introdusă prin Ordinul Ministrului Educației Naționale 3060/ 2014, privind organizarea excursiilor , taberelor și altor activități în aer liber descurajează realizarea de activități extrașcolare.

Nu am avut timpul necesar efectuării prea multor asistențe la orele de dirigenție.

Concluzii: În general, apreciez că activitatea comisiei s-a desfășurat în bune condiții, comunicarea este foarte bună, chiar dacă, oficial, se realizează mai ales în Consiliile Profesionale - nonformal, aceasta s-a realizat constant și ritmic, prin e-mail și prin viu-grai.

De asemenea, se poate aprecia că diriginții și-au îndeplinit corespunzător, în semestrul I însărcinările din fișa postului, cele din planul de activități al comisiei și cele primite de la Consilierul educativ, Direcțiune și ISJ Constanta.

Ca responsabil al comisiei am coordonat întreaga activitate și am întocmit consecvent și la timp situații care vizează frecvența, absentismul, voluntariatul, orientarea școlară, prevenirea infraționalității, părinții plecați în străinătate, omagierea unor personalități, desfășurarea de proiecte eco, educative, artistice, culturale ș.a.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

**RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ
SEM I - ANUL ȘCOLAR 2015/2016**

ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL SCOLII

CPPE : Prof.LEUCĂ SILVIA

Nr. crt.	Titlul/Tema activității	Modalitatea de realizare	Data și locul	Participanți, invitați	Responsabil
1.	S-a organizat Comitetul reprezentativ al elevilor		19.09.2015 Școală	Clasa a IX-a A	Prof. Manole Camelia
2.	S-a organizat Comitetul reprezentativ al părinților/Lectoratul cu părinții		11.10.2015 Școală	Clasa a IX-a A părinți	Prof. Manole Camelia
3.	S-a organizat instruirea elevilor clasei în vederea prevenirii și stingerii incendiilor și în domeniul situațiilor de urgență și situații de cutremur	<i>Legea 307/2006</i> <i>OMAI 163/2007</i> <i>Surse de aprindere/efectele focului</i>	18.10.2015 Școală	Clasa a IX-a A	Prof. Manole Camelia
4.	Halloween	Expoziții de desene	31.10.2015 Școală	Clasa a IX-a A	Prof. BALICA IULIA
5.	Săptămâna fructelor donate	Fructe dăruite copiilor de la grădinița din Lumina	02.11.2015	Clasa a IX-a A	Prof. LEUCĂ SILVIA
6.	Ziua Națională a României	Masă rotundă Dezbateri, panouri, desene	1.12.2015 Școală	Clasa a IX-a A	Prof. BORCEA ELENA
7.	Celebrarea a 164 de ani de la nașterea poetului Mihai Eminescu	Expoziție cărți Panou tematic	15.01.2016 Școală	Clasa a IX-a A	Prof.LEUCĂ SILVIA
8.	Ziua Unirii	Dezbateri Panouri/rebus	24.01.2016 Școală	Clasa a IX-a A	Prof.BORCEA ELENA

S-au încheiat parteneriate atât cu autoritățile locale precum Primăria Lumina, poliția locală Lumina dar și cu Biserica Sf.Petru și Pavel Lumina.



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

RAPORT DE ACTIVITATE – ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

An școlar 2015 – 2016

Unitatea școlară Localitatea	C.P.P.E./ Consilier educativ Nume și prenume	Specialitatea	Încadrarea (titular/ suplinitor etc.)	Diriginte (DA/NU) Clasa	Responsabilități în cadrul Departamentului Activități extrașcolare – I.S.J. Constanța (metodist/ responsabil sector/ comisii de evaluare etc.)	Nr. de telefon C.P.P.E./ Consilier educativ	E-mail C.P.P.E./ Consilier educativ
Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Leucă Vasilica- Silvia	Limba română- Limba latină	Profesor titular-	Da Clasa a XI-a A frecvență redușă	-	0767820841	aivlisnov19@ yahoo.com

1. ACTIVITĂȚI DERULATE ÎN CADRUL ȘCOLII/LOCAL*

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Denumirea proiectului local (la nivelul unității școlare)	Tipul de activitate din cadrul proiectului	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Data și locul	Nr. elevi participanți	Participanți, invitați
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Obiceiurile și tradițiile de Halloween”	Cultural -artistic	Momente artistice	31.10.2015	5	Profesor catedra limba și literatura și literatura romana, catedra socio- umane
2.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua Națională a României	Cultural -artistic	Momente artistice	28.11.2016	5	Profesor catedra limba și literatura și literatura romana, catedra socio-



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

							umane
3.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua Comemorării Holocaustului în România	Vizionare film Prezentare de proiecte	Momente artistice	9.12.2015	9	Profesor catedra istorie, Conducerea școli
4.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Eminescu-Luceafărul poeziei românești	Cultural -artistic	Momente artistice	15 ianuarie	5	Profesor catedra limba si literatura si literatura romana,

**fiecare școală își proiectează la începutul anului școlar 2-3 proiecte educative în cadrul cărora se desfășoară TOATE activitățile extrașcolare (evenimente istorice, culturale, aniversări etc.)
SUNT RAPORTATE DOAR ACELE ACTIVITĂȚI CARE SE DESFĂȘOARĂ CU AVIZUL DIRECTORULUI ȘCOLII ȘI DUPĂ CE ESTE ÎNTOCMIT UN PROIECT AL ACTIVITĂȚII*

2. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEJ (Calendarul activităților educative județene)*

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi partici- panți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentioni/ premiu speciale
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„De la Sfântul Andrei, la Sfântul Nicolae”	Jurcă Marieana	Sfinții - Andrei, Nicolae, Filip	4				1
2.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	OLIMPIADA DE RELIGIE ORTODOXA	Jurcă Marieana		1				1
3.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„EXCELENȚEI SALE, CARTEA!./ CAEJ 2016, poz.24 ISJ 3664 /15.10.2015	Leucă Silvia	„ Excelenței sale cartea!.,	1	1			



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

4.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	CONCURS CAEJ „ CREDINTA , LUMINA SUFLETELOR NOASTRE,,	Borcea Elena	„ Credința, lumina sufletelor noastre,,					
5.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concursul „Combaterea/prevenirea violenței în școală,,/ CAEJ - aprilie 2016,ediția a II-a	Borcea Elena	„Combaterea/prevenirea violenței în școală	2	1			1
6.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Sfinții împărați Constantin și mama sa, Elena,,/ CAEJ-ediție a III-a	Jurcă Marieana		3				1

*pot fi doar participări, fără premii obținute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare – activități ale proiectelor CAEJ 2014 și ale celor propuse pentru CAEJ 2015 (*încă neaprobate*)

3. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTELOR EDUCAȚIONALE APROBATE ÎN CAEN/CAER (Calendarul activităților educative naționale/regionale)* SAU INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Titlul proiectului	Cadru didactic coordonator/ Participant	Activitatea desfășurată în cadrul proiectului	Nr. elevi participanți	Nr. Premii I	Nr. Premii II	Nr. Premii III	Nr. Mentii/ premi speciale
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concurs regional de creație artistică „Culorile toamnei” (CAER poziția 474)	Borcea Elena Păun Sabina Leucă Silvia Petre Doina	Secțiunea Arta fotografică Arta literară Prezentări Power Point	1 6 1	1 1	1	2	2 1
2.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concurs de creație literară și eseu -In lumea lui Făt Frumos/ C.A.E.R., poziția 639	Borcea Elena	Secțiunea Basm original	1	-	-	-	1



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
 STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
 EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

3.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Alege! Este dreptul tău,, CAEN- ediție a XIV-a	Borcea Elena	Prezentări Power Point	1				1
4.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Concurs național de creație artistică „Pastel,, /C.A.E.R. poziția 513	Borcea Elena	Prezentări Power Point Poezie	4	-	1	1	2
5.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Punți literare între culturi și civilizații,- „DIMINEAȚA UNUI MIRACOL,,/ CAEN 2015,sect.A3, poz.24	Păun Sabina	Poezie Eseu	2				2

*pot fi doar participări, fără premii obținute, conform Protocoalelor de colaborare încheiate, dar certificate printr-un document (adeverință, diplomă) al instituției coordonatoare – activități ale proiectelor CAERI/CAEN 2014 și ale celor propuse pentru CAERI/CAEN 2015 (*încă neaprobat*)

4. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE LA NIVEL JUDEȚEAN SAU NAȚIONAL* (Proiecte desfășurate cu diverse ONG-uri, Fundații, Asociații etc.) din următoarele categorii: Voluntariat (altele decât SNAC), proiecte/programe de prevenire a consumului de droguri, pentru copiii cu părinții plecați în străinătate, pentru prevenirea abandonului școlar, pentru prevenirea violenței în mediul școlar, educația ecologică, educația pentru sănătate, educația civică, educația globală etc. *daca este cazul

*toate activitățile să fie efectuate și dovedite printr-un document (adeverință. diplomă) emis de instituția organizatoare

Nr. crt.	Unitatea școlară Localitatea	Denumirea proiectului	Tipul de activitate din cadrul proiectului	Denumirea activității	Data și locul desfășurării	Cadru didactic coordonator/ Participant	Nr. elevi participanți	Parteneri
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	„Voluntari pentru salvarea delfinilor”	Voluntariat Educație ecologică	„Delfinii din Marea Neagră”	10.12.2015	Leucă Vasilica-Silvia	9	Organizația Neguvernamentală Ecologistă Mare Nostrum-Constanța



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

5. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Implicarea elevilor în diverse activități presupune responsabilitate și dezvoltarea spiritului de competiție. De asemenea, elevii au ocazia să își descopere înclinațiile către literatură, pictură, activități artistice, astfel încât rezultatele să constituie câștigul lor. Activitățile de voluntariat îi responsabilizează, le solicită organizarea timpului liber, disciplina și spiritul altruist.</p>	<p>Este evident faptul că elevii s-ar putea implica mult mai mult în astfel de activități extracurriculare, să încerce și alte modalități de lucru în afara orelor de școală. Uneori sunt reticenți și este nevoie de o motivare sau un sprijin din partea unui cadru didactic, pentru a intra într/un concurs, competiție, activitate.</p>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Sunt de preferat activități similare celor în care s-au implicat deja elevii, deoarece au ocazia să se exprime liber, atât în scris, cât și oral, să lucreze în echipă, să devină responsabili în diverse manifestări educative.</p>	<p>Este posibil ca elevii să aibă o stimă de sine scăzută și să nu se implice din acest motiv.</p>



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

Nr. 80/30.03.2016

Modificat și probat în ședința Consiliului de Administrație
din data de 30.03.2016

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL: SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

18–22 APRILIE 2016- NIVEL LICEAL

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Denumirea activității	Tipul activității	Mod de organizare	Data desfășurării și durata în ore	Locația	Clasa și numărul estimativ al elevilor participanți	Cadrul didactic coordonator al activității	Parteneri
1.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	ZIUA SPORTULUI Minte sănătoasă în corp sănătos ! Sport și sănătate ! Sunt frumos când sunt sănătos!	Activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos Activități sportive Dezvoltarea spiritului competitiv;	Echipe de elevi Referate Competiții organizate la nivelul școlii Discuții	18.04.2016 12.00-14.00 14.00-16.00 16.00-18.00	Sala de clasă Sala de clasă Sala de clasă	Toate clasele Toate clasele Toate clasele	Prof.Gache Maria Prof.Borcea Elena Prof.Scarlat Alina Prof.Balica Iulia Prof.Câdea Bogdan Prof.Manole Camelia	Părinții



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

2.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua voluntariatului	Identificarea principalelor tipuri de poluanți și sursele de poluare	-practică gospodărească	19.04.2016 12.00-14.00	Curtea școlii	Toate clasele	Prof.Sârbu Anamaria	Părinții
		<i>Școala „verde,, -Eco spune tot!</i> <i>Ecologizarea curții</i> <i>– Verdele din jurul nostru!</i> <i>- “Aprilie - luna pădurii” -Pădurea în texte literare-citire selectivă;Explorarea copacilor de lângă școală;</i>	Curățenia în curtea școlii -Activități de educație ecologică și protecția mediului- îngrijirea spațiilor verzi și colectare de deșeuri	Competiții organizate la nivelul școlii	14.00-16.00	Curtea școlii	Toate clasele	Prof.Badea Manole Prof.Ciolpan Gabriela	
				Echipe de elevi	16.00-18.00	Sala de clasă	Toate clasele	Prof.Leucă Silvia	
3.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua excursiei!	Vizita educativa	Echipe de elevi	20.04.2016 08.00-24.00	Jud.Buzau Vulcanii noroiosi- Ciolanu- Sarata Monteoru	Toate clasele	Prof.Petre Doina Prof.Borcea Elena Prof. Ciolpan Gabriela	
4.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua excursiei!	Vizita educativa	Echipe de elevi	21.04.2016 08.00-20.00	Jud.Buzau Vulcanii noroiosi- Ciolanu- Sarata Monteoru	Toate clasele	Prof.Petre Doina Prof.Borcea Elena Prof. Ciolpan Gabriela	



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

5.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ziua tradițiilor! Învierea Domnului! Tradiții si obiceiuri de Paști-Anglia Sărbătoarea „Luminii,,	Activitate cultural religioasă Activitate pentru dezvoltarea competențelor interculturale	Referate Prelegeri Audiții organizate la nivelul școlii Prezentare de ppt.-uri	22.04.2016 12.00-14.00 14.00-16.00 16.00-18.00	Sala de clasă Sala de clasă Sală de clasă	Clasa a IX-a zi Toate clasele Toate clasele	Prof.Jurcă Marieana Prof.Ciolpan Gabriela Prof.Haștescu Florina	Părinții
6.	Liceul Teoretic „Pontus Euxinus” Lumina	Ne pregătim pentru viață!	Pregătire pentru bacalaureat	Română Istorie Geografie/ Sociologie	18-22.04.2016 12.00-14.00 14.00-16.00 16.00-18.00	Sala de clasă	Clasa a XIII-a A FR, Clasa a XIII-a B FR, 30 elevi	Prof.Leucă Silvia Prof.Borcea Elena Prof.Badea Manole Prof.Manole Camelia	

RAPORT FINAL PROGRAM “SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

Nr.162/19.05.2016

1. Titlul Proiectului: “SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”
2. Numărul de activități derulate: 12 activități
3. Tipul de activități derulate¹: cultural –artistice(vizionare filme), vizită tematică, activitate practică, competiții sportive, educație pentru sănătate, activități de voluntariat (ecologizare)
4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 15 cadre didactice, 40 elevi

¹ Enumerarea tipului de activități (ex. cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat etc.)



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

5. Parteneri implicați (numele instituției):

**Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari
Școala Gimnazială „George Enescu,, Năvodari**

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

**Liceul Tehnologic „Lazăr Edeleanu” Năvodari
Vulcanii noroioși (jud.Buzău)
Mănăstirea Ciolanu (jud.Buzău)
Muzeul chihlimbarului (jud.Buzău)**

7. Obiectivele urmărite:

- a. Dezvoltarea unui stil de viață sănătos
- b. Încurajarea voluntariatului
- c. Dezvoltarea comunicării în rândul elevilor, a relațiilor de grup;
- d. Manifestarea spiritului competitiv și a spiritului de echipă;
- e. Extinderea orizontului cultural;
- f. Manifestarea interesului pentru îngrijirea și ocrotirea naturii;
- g. Dezvoltarea spiritului de competiție;
- h. Prevenirea delinvenței juvenile și combaterea comportamentelor nocive;
- i. Dezvoltarea interesului pentru tradiție și istoria românilor



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- j. Să-și cultive interesul pentru arta cinematografică
- k. Responsabilitatea față de propria persoană, cunoașterea de sine

8. Modalități de evaluare a activității:

- a. Dezbateri
- b. Conversații
- c. Chestionare
- d. Pliante, postere
- e. Concurs probe sportive, competiții sportive
- f. Prezentări filme, fotografii, PPT
- g. Lucru în echipă
- h. Eseuri tematice
- i. Activități de voluntariat (ecologizare, plantare flori)

9. Rezultate înregistrate:

- a. Diplome
- b. Fișe de activitate
- c. Jurnal de excursie



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- d. Îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală
- e. Fotografii
- f. Filme (vizionare)
- g. Dezvoltarea interesului pentru istoria propriilor strămoși
- h. Produsele activității-desene
- i. Formarea deprinderilor de a lucra în echipă
- j. Însușirea unor cunoștințe din domenii variate: sănătate, prim-ajutor, gătit educație cetățenească, arte și științe;
- k. Conștientizarea de către elevi a importanței privind implicarea în viața comunității
- l. Sensibilizarea elevilor în ceea ce privește mediul înconjurător
- m. Descoperirea unor aptitudini noi;
- n. Fișe de activitate

10. ANALIZA SWOT:

a. Puncte tari:

- i. Interes crescut din partea elevilor pentru activități în aer liber.
- ii. Implicarea cu responsabilitate și dăruire a majorității elevilor și a cadrelor didactice în activitățile derulate.
- iii. Derularea de activități interesante, diversificate, atractive, dorite de elevi și părinți;
- iv. Participarea cu interes și plăcere a elevilor la activități;



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- v. Activități flexibile, adaptabile și creative
- vi. Manifestarea spiritului competițional

b. Puncte slabe:

- i. Spațiu insuficient pentru derularea activităților sportive;
- i. Vremea nefavorabilă, care a redus numărul activităților desfășurate în aer liber
- ii. Slaba implicare a părinților în aceste activități.

c. Oportunități:

- i. Diversitatea activităților;
- ii. Disponibilitatea elevilor de a se implica în activități;
- iii. Încheierea de noi parteneriate educaționale;
- iv. Valorizarea și valorificarea potențialului cultural local;
- v. Atragerea și implicarea părinților în desfășurarea activităților, alături de proprii copii;

d. Amenințări:

Implicarea unui număr mic de părinți.
Influența factorilor externi ce nu pot fi prevăzuți.

11. Recomandări, sugestii:

- a. Implicarea părinților în dezvoltarea orizontului de cunoaștere și a bunelor maniere la elevi în contexte situaționale diverse din spațiul public;



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

- b. Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri (județene, naționale);
- c. Diversificarea și extinderea acțiunilor de voluntariat la nivelul comunității;
- d. Implicarea părinților, a altor parteneri educaționali în activități de voluntariat.
- e. Implicarea părinților în descoperirea, stimularea și dezvoltarea aptitudinilor proprii fiecărui elev;
- f. Să se desfășoare mai multe activități în clasă (în grup)
- g. Desfășurarea activităților în aer liber să fie permanentă.

12. Anexe:

- a. **1 CD fotografii**
- b. **Copii ale parteneriatelor instituționale**
- c. **Chestionare**
- d. **Modele de bună practică.**

Nume și prenume Director/Semnătura

Prof.Borcea Elena

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura

Prof.Leucă Silvia

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura

Prof.Bulgariu Alina



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

AXA PUNCTE TARI - PUNCTE SLABE

	PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
ELEVI	<ul style="list-style-type: none">-Rezultate bune la învățătură și la examenele naționale;-Număr mare de elevi participanți la olimpiadele școlare, cu rezultate bune;-Elevi implicați în proiecte județene;	<ul style="list-style-type: none">-Elevi cu motivație scăzută pentru învățare;-Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează în unele cazuri comportamente deviante ale elevilor: limbaj vulgar, distrugerea bunurilor școlii, consum de tutun, violență, lipsă de respect pentru cei din jur.
CADRE DIDACTICE	<ul style="list-style-type: none">-Încadrarea școlii cu personal didactic cu o înalta pregătire profesională, deschis schimbării în favoarea calității;-Experiență și rezultate bune obținute în derularea proiectelor;-Aplicarea unui sistem de evaluare complex, prin îmbinarea metodelor tradiționale cu cele alternative;-Activități extrașcolare bogate și diversificate în vederea afirmării personalității școlii în plan comunitar și a păstrării și conservării tradiției locale;	<ul style="list-style-type: none">-Accesul limitat al cadrelor didactice de a participa la cursuri de formare continuă;-Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte cum sunt: centrarea pe nevoile elevilor, utilizarea metodelor active de predare, informatizarea învățământului.
COMUNITATE	<ul style="list-style-type: none">-Parteneriate în plan comunitar local, județean-Dezvoltarea și modernizarea bazei materiale prin proiecte M.EN Ș.C. și ale autorității locale;	<ul style="list-style-type: none">-Resurse financiare extrabugetare reduse pentru reabilitarea infrastructurii (clădiri, grupuri sanitare, ateliere, cabinete etc.)-Slaba implicare a părinților în activitatea de educare a copiilor, precum și în organizarea unor activități extrașcolare-Ambientarea spațiilor educationale;



LICEUL TEORETIC „PONTUS EUXINUS” LUMINA
STR. PELICAN , NR. 1 , loc .LUMINA JUD. CONSTANȚA
EMAIL liceulpontuseuxinus@gmail.com., TEL.0723038421,0341489836

AXA OPORTUNITATI- AMENINTARI

	OPORTUNITATI	AMENINTARI
ELEVI	-Liceul isi construiesc un bun renume având o zonă destul de vastă din care își recrutează elevii și beneficiind totodată de o anumită stabilitate cantitativă și structurală;	-Există și alte școli relativ apropiate, care atrag elevii prin oferte educaționale diverse și atractive;
CADRE DIDACTICE	-Oferta de formare bogata si diversificata: programe CCD; -Participarea la proiecte internationale sau cu finantare externa; -Interesul unor agenti economici pentru sprijinirea procesului de formare profesionala; -Accesul la Internet	-Slabă participare la cursuri de formare datorită necesității de a achita taxe de participare; -Slaba motivare a cadrelor didactice datorită salariilor mici
COMUNITATE	-Disponibilitatea autoritatilor locale de a sprijini unitatile de învățământ; -Interesul universităților de a-și prezenta oferta educațională ;	-Rata scazuta a natalitatii si reducerea populatiei scolare; -Mobilitatea familiilor în cautarea unui loc de munca; -Contextul socio-economic destabilizator al localitatii si al judetului; -Pierderea traditiilor si a obiceiurilor în contextul modernizarii localitatii.

DIRECTOR,

Prof. Borcea Elena

CONSILIER EDUCATIV,

Prof. Leucă Silvia